



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2560

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

และ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	27
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	36
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์	37
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	38
หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	43

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	44
2. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	50
3. ประวัติอาจารย์พิเศษ	104
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	107
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	109
6. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 20/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การรับ บุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	128
7. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 67/2559) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต	132
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ	134
9. ระเบียบ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	137
10. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3580/2561) เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยของ วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	139
11. องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นตามระบบ การประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	144
12. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	155
13. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	169

14. หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น	177
15. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2143/2554) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย ของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	183
16. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1623/2558) เรื่อง การตีพิมพ์บทความ วิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)	186

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา	คณะแพทยศาสตร์ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร		
ภาษาไทย:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	
ภาษาอังกฤษ:	Doctor of Philosophy Program in Anatomy	
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย):	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)	
ชื่อย่อ (ภาษาไทย):	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ):	Doctor of Philosophy (Anatomy)	
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):	Ph.D. (Anatomy)	
3. วิชาเอก		
-		
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร		
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า	74 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร		
5.1 รูปแบบ		
หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1, 2.1 และ 2.2		
5.2 ภาษาที่ใช้		
ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา		
5.3 การรับเข้าศึกษา		
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี		
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ภาคผนวก 15)		
ร่วมมือในด้าน การร่วมสอน การร่วมวิจัย การเป็นที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ กับมหาวิทยาลัยและสถาบันทางวิทยาศาสตร์ดังต่อไปนี้		
1.	School of Life Sciences, Medical School, Queen's Medical Centre, University of Nottingham, The United Kingdom	
2.	Faculty of Medicine, Autonoma de Madrid University, Madrid, Spain	
3.	Faculty of Medicine, Friedrich Alexaner Universitat Erlangen-Nurnberg, Germany	

<p>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>												
<p>6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 18 มีนาคม 2565 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่..... วันที่ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>												
<p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566</p>												
<p>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา (2) นักวิชาการด้านกายวิภาคศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง (3) นักวิจัยหรือตำแหน่งงานต่าง ๆ ที่ต้องการความรู้ ความสามารถทางกายวิภาคศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน (4) ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษาด้านกายวิภาคศาสตร์หรือโครงสร้างร่างกาย ประจำหน่วยงานของรัฐและเอกชน 												
<p>9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. นางจรียา อ่ำคา เวลบาท</td> <td style="width: 20%;">x-xxxx-xxxxx-xx-x</td> <td style="width: 20%;">รองศาสตราจารย์</td> <td style="width: 30%;">Ph.D. (Biomedical Sciences) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)</td> </tr> <tr> <td>2. นายสิทธิชัย เขียมสะอาด</td> <td>x-xxxx-xxxxx-xx-x</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์)</td> </tr> <tr> <td>3. นายทฐ รัตน์ทิพย์</td> <td>x-xxxx-xxxxx-xx-x</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)</td> </tr> </table>	1. นางจรียา อ่ำคา เวลบาท	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Biomedical Sciences) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	2. นายสิทธิชัย เขียมสะอาด	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์)	3. นายทฐ รัตน์ทิพย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
1. นางจรียา อ่ำคา เวลบาท	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Biomedical Sciences) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)									
2. นายสิทธิชัย เขียมสะอาด	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์)									
3. นายทฐ รัตน์ทิพย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)									
<p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>												
<p>11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p> <p>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>การวางแผนหลักสูตรของภาควิชาฯ ได้พิจารณานำประเด็นของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมาเป็นแนวทาง ประเทศไทยอยู่ในช่วงการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตามการปฏิวัติอุตสาหกรรมของประเทศไทยสู่ยุค 4.0 (Thailand Industrial 4.0) ส่งผลถึงการพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน การตอบสนองต่อการแก้ปัญหาในชุมชน การส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical hub) การพัฒนางานวิจัยพื้นฐานเพื่อบ่มเพาะการวิจัย</p>												

นวัตกรรม (Innovation) เทคโนโลยีทางการแพทย์ และการแพทย์ทางเลือก เช่น การใช้ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรมาประยุกต์กับการแพทย์แผนปัจจุบัน การพัฒนาประเทศและการพัฒนากำลังคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในการเพิ่มศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพสูง ประกอบกับการส่งเสริมให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์และทักษะด้านงานวิจัยทางกายวิภาคศาสตร์ ด้วยความร่วมมือกับสถาบันการวิจัยที่มีชื่อเสียงทั้งในระดับชาติและนานาชาตินั้น ในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลางการแข่งขันในโลกที่รุนแรงขึ้นมาก เพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติในทุกๆ ด้าน เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์และสร้างนวัตกรรมในด้านที่จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากแผนการพัฒนาลูกโลก มีเป้าหมายพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainable development goal) สังคมไทยในปัจจุบันได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีประชากรวัยสูงอายุ (Aging society) มากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุมีการวิวัฒนาการ ในปัจจุบันมีการก้าวหน้าทางวิทยาการในหลายด้าน วิทยาการด้านวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษาหาคำตอบใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาหรือแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ปัจจุบันภาครัฐมีการเพิ่มการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งนักวิจัยทางการแพทย์เพื่อขยายอัตราบุคลากรเหล่านี้สู่สังคมชนบทให้มากขึ้น เช่นมีการยกฐานะสถานีอนามัยประจำตำบลให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อย่างไรก็ตามค่านิยมการทำงานในเมืองใหญ่ยังคงอยู่ อีกทั้งนโยบายการร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่องการศึกษาและสาธารณสุข ทำให้บุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งนักวิชาการทางการแพทย์ ในประเทศไทย มีโอกาสไปทำงาน ณ ต่างประเทศมากขึ้น ความคาดหวังในเรื่องทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st century Skills) การผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และนักวิชาการที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ ควรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและวัฒนธรรม จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุคดิจิทัลเปลี่ยนโลกทางการศึกษา (Education Disruption) นักศึกษาต้องมีทักษะและความรู้ที่หลากหลาย นอกจากนั้น Hard Skills หรือทักษะด้านความรู้มีความสำคัญ แต่จะสำคัญในช่วงที่อยู่ในระบบการศึกษาและระยะแรกหลังจบการศึกษา เมื่อเข้าสู่โลกของการทำงาน Soft Skills เป็นทักษะที่สำคัญ โดยเฉพาะในด้านการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) จะมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ โดยให้ความสำคัญทั้งกับผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีแบบซับซ้อนและ/หรือการใช้นวัตกรรมสำหรับการพัฒนา ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในวงกว้าง การสนับสนุนการวิจัยพัฒนา ด้านนวัตกรรม และต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยียุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสาขาการผลิตและบริการเดิม และต่อยอดไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยีอาทิ กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และระดับนานาชาติต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

ปัจจุบันความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะทางการแพทย์มีการพัฒนารุดหน้าอย่างรวดเร็ว ประกอบกับความรู้แต่ละแขนงวิชาได้มีการประสาน สอดแทรกเชื่อมโยงกัน ซึ่งนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในวงการแพทย์ร่วมกันแบบสหการและบูรณาการ วิชากายวิภาคศาสตร์เป็นศาสตร์พื้นฐานสำหรับศาสตร์หลายแขนงทางการแพทย์

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ได้ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2555 และปรับปรุงอีกครั้งในปี 2560 ปี 2565 ได้ปรับปรุงอีกครั้ง โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (ภาคผนวก 5) ซึ่งภาควิชากายวิภาคศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกายวิภาคศาสตร์ ที่มีคุณภาพจึงต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ตลอดจนสร้างความพร้อมต่อการแข่งขันในภูมิภาคในอนาคตด้วย โดยอาศัยความเข้มแข็งของสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ในการวิจัยและข้อมูลการประเมินจากผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน ในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย เพื่อรองรับต่อการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ และเพื่อให้บัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการนำความรู้ไปใช้พัฒนาประเทศ สามารถทำงานและแข่งขันกับตลาดแรงงานระดับสูงทั้งในภาครัฐและเอกชนทั้งระดับชาติและนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะแพทยศาสตร์ มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก และการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และการแก้ไข พัฒนาในพื้นที่จริงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการใช้การวิจัยเป็นฐาน การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่เป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้ และข้อมูลการวิจัย ในระดับแนวหน้าของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงทางด้านกายวิภาคศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยการศึกษาวิจัยปัญหาที่จำเพาะต่อประชากรในภูมิภาคและได้ผลงานการศึกษาวิจัยที่มีผลกระทบระดับสากล โดยการเผยแพร่ตีพิมพ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ ให้ทันสมัย สอดคล้องนโยบายของมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่ชุมชน ภูมิภาค ประเทศ และระดับสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**13.1 การบริหารหลักสูตร**

ไม่มี

13.2 การบริการให้หลักสูตรอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<p>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.1 ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ ในหลักการและทฤษฎี และแนวคิดที่สำคัญในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ รวมถึงศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอดความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ได้ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>1.2 วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) วัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์และศาสตร์ใน สาขาอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน นำมาใช้ในการประมวลความรู้ เพื่ออธิบายการแปรผันทางกายวิภาคศาสตร์ต่าง ๆ ได้</p> <p>(2) มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) มีความสามารถในการวางแผน และดำเนินโครงการวิจัย ผ่านการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ นำเสนอและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน มีความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นกลุ่ม</p>		
<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี</p>		
แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. พัฒนาคณาจารย์ ด้านการเรียน การสอนและ การบริการ วิชาการ	- อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมหลักสูตรอาจารย์ใหม่ รวมทั้งเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	- รายงานการวัดและประเมินผลรายวิชาของหลักสูตร
	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก โดยเน้นความก้าวหน้าของกายวิภาคศาสตร์	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร
	- สนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ
	- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและการบรรลุผลสำเร็จ
	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ในระดับชาติและนานาชาติ	
	- จำนวนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	
2. การพัฒนา นักศึกษา	- ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ทางด้านงานวิจัย ด้านเทคโนโลยี ด้านการวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการสื่อสาร	- การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการนำเสนอสัมมนา
	- ส่งเสริมนักศึกษาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	- ส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัย ทั้งสถาบันในและต่างประเทศ	- จำนวนนักศึกษาที่ทำวิจัยทั้งสถาบันในและต่างประเทศ
	- เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ	- ประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
	- จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกัน	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรและการประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้	- จัดการประชุมเพื่อประเมินหลักสูตร ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- มีการจัดการประชุมหรือสัมมนา และมีผลการประเมินหลักสูตรและวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะทางการปรับและการประกันคุณภาพของหลักสูตร - มีการนำเสนอความก้าวหน้าผลการปรับปรุงรายวิชาวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำวิชา
	- ประเมินหลักสูตร ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - สัมมนาคณาจารย์ นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีความทันสมัย	แนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร
4. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	- สนับสนุนบุคลากรให้เข้าอบรมด้านธุรการ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี	จำนวนสายสนับสนุนที่เข้าร่วมอบรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) แนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตัวเองกับฐานข้อมูล GLOBAL EXAM ตามเว็บไซต์ <https://kku.world/ge-regis> ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่จัดทำโดยสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ปีที่ 1	3	3	3	3	3
ปีที่ 2	-	3	3	3	3
ปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	3	6	9	9	9

แบบ 2.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ปีที่ 1	1	1	1	1	1
ปีที่ 2	-	1	1	1	1
ปีที่ 3	-	-	1	1	1
รวม	1	2	3	3	3
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	1	2	3	3	3

แบบ 2.2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ปีที่ 1	1	1	1	1	1
ปีที่ 2	-	1	1	1	1
ปีที่ 3	-	-	1	1	1
ปีที่ 4	-	-	-	1	1
รวม	1	2	3	4	4
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	1	2	3	4	4

2.6 งบประมาณตามแผน					
ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตามอัตราที่เรียกเก็บจากนักศึกษาต่อปีโดยหักรายรับที่ต้องจัดสรรเป็นรายได้ส่วนต่าง ๆ ตามเกณฑ์การจัดสรร)	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
งบประมาณแผ่นดิน	600,000	600,000	900,000	900,000	900,000
รวมรายรับ	900,000	1,200,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
- ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าวัสดุ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบครุภัณฑ์ทดแทน (งบประมาณแผ่นดิน)	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
<p>ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการดำเนินการหลักสูตร เท่ากับ 479,000 บาท/ปี/คน</p> <p>หมายเหตุ : ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ทางภาควิชาฯ มีวิธีการแก้ไขในส่วนต่างดังนี้ อาจารย์ที่ภาควิชาฯ หลายท่านได้รับทุนสนับสนุนจากทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ แบบร่วมทุน (joint funding) - ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ - ทุนเพื่อเข้าร่วมในการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การแสดงผลงานทางศิลปะ การออกแบบสถาปัตยกรรม นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในการประชุมวิชาการนานาชาติในต่างประเทศ - ทุนอุดหนุนการวิจัย - ทุนวิจัยประเภททั่วไป (Invitation Research) <p>*ค่าธรรมเนียมการศึกษา 30,000 บาท/เทอม/คน</p>					
<p>2.7 ระบบการศึกษา</p> <p>ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและออนไลน์</p> <p>2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย</p> <p>ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา และ ค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ (ภาคผนวก 9) และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 (ภาคผนวก 10) หรือเป็นไปตามระเบียบ/หรือประกาศฯ ที่จะปรับปรุงใหม่</p>					

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
แบบ 2.1	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	49	หน่วยกิต
แบบ 2.2	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

		จำนวนหน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48	49	74
1) หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	5	18
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	8	8
3) วิชาคุณวุฒิพนธ์		48	36	48

แผนการเรียนแบบ 1.1

หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

1. MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	1 (1-0-2)
2. MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	1 (1-0-2)
3. MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	1 (1-0-2)

แผนการเรียนแบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ 8 หน่วยกิต

1. MD 567 712	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cells and Molecular Biology	3 (3-0-6)
2. MD 567 713	เทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ Laboratory Techniques in Medical Sciences	2 (0-6-3)
3. MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	1 (1-0-2)
4. MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	1 (1-0-2)
5. MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	1 (1-0-2)

แผนการเรียนแบบ 2.2

หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

1. MD 617 718	กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง Topographic Anatomy	2 (2-0-4)
2. MD 617 723	จุลกายวิภาคศาสตร์ Microanatomy	3 (2-3-6)
3. MD 617 724	ประสาทกายวิภาคศาสตร์. Neuroanatomy	3 (2-3-6)
4. MD 617 726	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 1 Human Gross Anatomy and Development I	3 (2-3-6)
5. MD 617 727	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 2 Human Gross Anatomy and Development II	4 (3-3-8)
6. MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	1 (1-0-2)
7. MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	1 (1-0-2)
8. MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	1 (1-0-2)

3.3 รายวิชา

3.3.1 หมวดวิชาบังคับ

MD 617 718	กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง Topographic Anatomy	2 (2-0-4)
MD 617 723	จุลกายวิภาคศาสตร์ Microanatomy	3 (2-3-6)
MD 617 724	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Neuroanatomy	3 (2-3-6)
MD 617 726	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 1 Human Gross Anatomy and Development I	3 (2-3-6)
MD 617 727	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 2 Human Gross Anatomy and Development II	4 (3-3-8)
MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	1 (1-0-2)
MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	1 (1-0-2)
MD 617 993	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	1 (1-0-2)

3.3.2 หมวดวิชาเลือก “ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วในระดับปริญญาโท”

MD 567 712	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cells and Molecular Biology	3 (3-0-6)
MD 567 713	เทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ Laboratory Techniques in Medical Sciences	2 (0-6-3)
MD 567 714	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Medical Sciences Research Methodology	3 (2-3-6)
MD 617 728	หลักการทางเทคนิควิจัยกายวิภาคศาสตร์ Principle of Research Techniques in Anatomy	1 (1-0-2)
MD 617 729	ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดา Laboratory in Tissue Preparation for Light Microscope	1 (0-3-2)
MD 617 730	ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอนแบบส่องกราด Laboratory in Tissue Preparation for Scanning Electron Microscope	1 (0-3-2)
MD 617 731	ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน Laboratory in Tissue Preparation for Transmission Electron Microscope	1 (0-3-2)
MD 617 732	ปฏิบัติการทางอิมมูโนฮิสโตเคมี Laboratory in Immunohistochemistry	1 (0-3-2)
MD 617 733	ปฏิบัติการแยกโปรตีนขั้นพื้นฐาน Laboratory in Basic Protein Separation	1 (0-3-2)
MD 617 734	หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายวิภาคศาสตร์ Current Topics in Anatomy	1 (0-3-2)
MD 617 735	เทคนิคการสอนทางกายวิภาคศาสตร์ Teaching Techniques in Anatomy	1 (0-3-2)
MD 617 736	ปฏิบัติการเทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบดีเอบี Laboratory in Immuno-electron microscopy DAB technique	1 (0-3-2)
MD 617 737	ปฏิบัติการเทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบนาโนโกลด์ Laboratory in Immuno-electron microscopy nanogold technique	1 (0-3-2)

รายวิชาในหลักสูตรอื่น หรือรายวิชาอื่นที่เปิดใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3.3 วิชาดุษฎีนิพนธ์

MD 617 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
MD 617 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
MD 617 999	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

MD หมายถึง คณะแพทยศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 1 และ 2 แสดงถึงรหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตร

56 หมายถึง รหัสรายวิชาของฝ่ายวิชาการ

61 หมายถึง รหัสรายวิชาของสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 แสดงถึงระดับของรายวิชาเลข 7, 8 และ 9 หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขลำดับที่ 4 หลักที่ 5 และหลักที่ 6 แสดงถึงลำดับที่ของรายวิชา

3.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 567 712	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cells and Molecular Biology	-	3	3
MD 567 713	เทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ Laboratory Techniques in Medical Sciences	-	2	2
MD 617 718	กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง Topographic Anatomy	-	2	-
MD 617 723	จุลกายวิภาคศาสตร์ Microanatomy	-	-	3
MD 617 726	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 1 Human Gross Anatomy and Development I	-	-	3
MD 617 996	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation	9	-	-
MD 617 998	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation	-	2	-
รวมจ้ำนนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	11
รวมจ้ำนนวนหน่วยกิตสะสม		9	9	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 567 714	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Medical Sciences Research Methodology	-	3	3
MD 617 724	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Neuroanatomy	-	-	3
MD 617 727	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 2 Human Gross Anatomy and Development II	-	-	4

มคอ. 2

MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	1 (ไม่นับ หน่วยกิต)	1	-
MD 617 996	ดุขฎฐฎนฎพนฎ Dissertation	9	-	-
MD 617 998	ดุขฎฐฎนฎพนฎ Dissertation	-	5	-
รวมจํานวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	10
รวมจํานวนหน่วยกิตสะสม		18	18	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 617 718	กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง Topographic Anatomy	-	-	2
MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	-	-	1
MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	1 (ไม่นับ หน่วยกิต)	1	-
MD 617 996	ดุขฎฐฎนฎพนฎ Dissertation	9	-	-
MD 617 998	ดุขฎฐฎนฎพนฎ Dissertation	-	8	-
MD 617 999	ดุขฎฐฎนฎพนฎ Dissertation	-	-	6
รวมจํานวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	9
รวมจํานวนหน่วยกิตสะสม		27	27	30

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	-	-	1
MD 617 993	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	1 (ไม่นับ หน่วยกิต)	1	-
MD 617 996	ดุขฎฐฎนฎพนฎ Dissertation	9	-	-

MD 617 998	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	8	-
MD 617 999	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-	8
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	9
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36	39

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 617 993	สัฒมนาทงกายวืภาคศาสตร้ชั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	-	-	1
MD 617 996	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	9	-	-
MD 617 998	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	9	-
MD 617 999	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-	8
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	9
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตสะสม		45	45	48

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 617 996	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	3	-	-
MD 617 998	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	4	-
MD 617 999	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-	9
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		3	4	9
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตสะสม		48	49	57

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 617 998	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-	9
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		-	-	9
รวมจ้ำนวนหน่วยกิตสะสม		-	-	66

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
MD 617 998	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation	-	-	8
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		-	-	8
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		-	-	74

3.5 อธิบายรายวิชา (* รายวิชาที่เปิดใหม่)

MD 567 712	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cells and Molecular Biology	3 (3-0-6)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี		
<p>ชีวโมเลกุลและองค์การระดับโมเลกุลภายในเซลล์ พลังงานระดับเซลล์ และ เมแทบอลิซึม โครงสร้างจีโนมและการควบคุมยีน โครงสร้างระดับโมเลกุลของเซลล์และหน้าที่ของผนัง วัฏจักรของเซลล์ การเจริญเติบโตและการแบ่งตัวให้เซลล์ที่แตกต่างกัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเซลล์และการสื่อสารระหว่างเซลล์ ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกระดับโมเลกุลและระดับเซลล์ของการเกิดโรค ชีววิทยา มะเร็ง การบำรุงรักษาและการควบคุมกลไกชีวิต</p> <p>Biomolecules and molecular organization within cell, cellular energy and metabolisms, genome structure and gene regulation, molecular structures of the cell and their functions, cell cycle, growth and differentiation, cellular interactions and communication, the immune system, molecular and cellular basis of diseases, cancer biology, maintenance of life and control mechanisms</p>		
MD 567 713	เทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ Laboratory Techniques in Medical Sciences	2 (0-6-3)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี		
<p>หลักการและเทคนิคต่าง ๆ ทางห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เทคนิคพื้นฐานทางชีวเคมี ชีววิทยาโมเลกุล จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน ปรสิตวิทยา พยาธิวิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยาศาสตร์ และ เภสัชวิทยา รวมถึงปฏิบัติการ สัตว์ทดลอง</p> <p>Principles and laboratory techniques in medical sciences, basic techniques in biochemistry, microbiology, immunology, molecular biology, parasitology, pathology, anatomy, physiology, neurosciences and pharmacology including laboratory animal handling</p>		

MD 567 714	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Medical Sciences Research Methodology เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3 (2-3-6)
<p>หลักการ รูปแบบการวิจัยและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ สถิติวิเคราะห์เชิงปฏิบัติที่เหมาะสมในวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง</p> <p>Principles, research design and methodology in medical science , practical and appropriate biostatistical analysis in medical sciences, including various presentations of research outcome, moral of researcher, human ethics and animal ethics</p>		
MD 617 718	กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง Topographic Anatomy เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	2 (2-0-4)
<p>กายวิภาคร่างกายมนุษย์ภาคตัดขวางและภาพถ่ายรังสีภาคตัดขวางของศีรษะ คอ ลำตัวมนุษย์ รางค์บนและรางค์ล่าง เพื่อประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>Human topographic anatomy and radiographic of head, neck, trunk, upper limb and lower limb for medical science application</p>		
MD 617 723	จุลกายวิภาคศาสตร์ Microanatomy เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3 (2-3-6)
<p>เซลล์เนื้อเยื่ออวัยวะของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติในระดับกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดา และในระดับกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่</p> <p>The cells, tissues, and organs of systems in normal human body at light and electron microscopic level, the relationship of structural features and functions</p>		
MD 617 724	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Neuroanatomy เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3 (2-3-6)
<p>ลักษณะโครงสร้าง ตำแหน่ง หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ประสาท วิถีประสาทและใยประสาทของ ไขสันหลัง ก้านสมอง สมองน้อย สมองใหญ่ เส้นประสาทไขสันหลัง และเส้นประสาทสมองในระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลอดเลือดที่มาเลี้ยง และระบบการไหลเวียนของน้ำสมองร่วมไขสันหลัง (cerebrospinal fluid : CSF) โดยมีการยกตัวอย่างความผิดปกติที่อาจพบได้ในทางคลินิก เพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ</p> <p>Structures of the central nervous system in locations, functions and relations of neurons, tracts, nerve fibers at the level of spinal cord, brainstem, cerebellum, cerebrum including blood supply and cerebrospinal fluid pathway, using basic knowledge of neuroanatomy to describe and localize common neurological lesions</p>		

MD 617 726	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 1 Human Gross Anatomy and Development I เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3 (2-3-6)
กายวิภาคศาสตร์และการพัฒนาของโครงสร้าง กระดูก กล้ามเนื้อและอวัยวะต่าง ๆ บริเวณ หลัง แขน ขา ใบหน้า คอ การกำเนิดเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การพัฒนาชั้นของเนื้อเยื่อ รวมทั้งวิกลสภาพที่เป็นมาแต่กำเนิดของอวัยวะเหล่านี้ Anatomy and development of bones, muscles and organs in the back, upper extremity, lower extremity, face, neck regions, gametogenesis, fertilization, development of germ layers and congenital abnormality of those organs		
MD 617 727	มหากายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 2 Human Gross Anatomy and Development II เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	4 (3-3-8)
กายวิภาคของมนุษย์ การเจริญและพัฒนาโครงสร้าง กระดูก กล้ามเนื้อและอวัยวะต่าง ๆ บริเวณโพรงกระโหลก ตา หู ช่องปาก หลอดอาหาร ช่องจมูก ทรวงอก ท้อง อุ้งเชิงกราน ฝึเย็บ การพัฒนาชั้นของเนื้อเยื่อ วิกลสภาพที่เป็นมาแต่กำเนิดของอวัยวะเหล่านี้ Human Gross anatomy development of bones, muscles and organs in the cranial cavity, eye, ear, oral cavity, pharynx, esophagus, nasal cavity, larynx, thorax, abdomen, pelvis, perineum, development of organs in those regions and congenital abnormalities of those organs		
MD 617 728	หลักการทางเทคนิควิจัยกายวิภาคศาสตร์ Principle of Research Techniques in Anatomy เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	1 (1-0-2)
หลักการพื้นฐานในเทคนิคการวิจัยกายวิภาคศาสตร์ เทคนิคการเก็บชิ้นส่วนอวัยวะโดยวิธีกำซาบ เทคนิคการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์ธรรมดาและกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน เทคนิคทางอิมมูโนฮิสโตเคมี การเพาะเลี้ยงเซลล์ เทคนิคทางอนุชีววิทยาเกี่ยวกับโปรตีน Principle of basic research techniques in anatomy, organ plastination, tissue preparation for study with light and electron microscopes, immunohistochemistry technique, cell culture and technique in molecular biology for proteomic approach		
MD 617 729	ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดา Laboratory in Tissue Preparation for Light Microscope เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728	1 (0-3-2)
ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดา ประกอบด้วย การเก็บตัวอย่าง การดองตัวอย่าง กระบวนการเตรียมเนื้อเยื่อ การตัด การย้อม การติดกระจก และการศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ Laboratory in tissue preparation for light microscope including specimen collection, fixation, dehydration, infiltration, embedding, sectioning, staining, mounting, and studying under the microscope		

MD 617 730	<p>ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอนแบบส่องกราด</p> <p>Laboratory in Tissue Preparation for Scanning Electron-Microscope</p>	1 (0-3-2)
เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728		
<p>ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อสำหรับศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์แบบส่องกราด การเตรียมตัวอย่าง การดองเนื้อเยื่อ การทำให้ใส การเอาน้ำออก การแทรกผ่าน การทำให้เนื้อเยื่อแห้งที่จุดวิกฤติ การติดเนื้อเยื่อบนแท่นวาง การเคลือบเนื้อเยื่อด้วย โลหะหนัก และการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบส่องกราด</p>		
<p>Laboratory in tissue preparation for scanning electron microscopy, specimen preparation, fixation, clearing, dehydration, filtration, critical point drying, mounting, coating and using scanning electron microscopy</p>		

MD 617 731	<p>ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน</p> <p>Laboratory in Tissue Preparation for Transmission Electron-Microscope</p>	1 (0-3-2)
เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728		
<p>ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อสำหรับกล้องจุลทรรศน์แบบส่องผ่าน การดองเนื้อเยื่อ การทำให้ใส การเอาน้ำออก การแทรกผ่าน การฝังตัวอย่างลงบล็อก การตัดให้บาง การติดเนื้อเยื่อบนกริดทองแดง การย้อมสี และการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบส่องผ่าน</p>		
<p>Laboratory in tissue preparation for transmission electron microscopy, fixation, clearing, dehydration, filtration, plastic embedding, sectioning, mounting, staining and using transmission electron microscopy</p>		

MD 617 732	<p>ปฏิบัติการทางอิมมูโนฮิสโตเคมี</p> <p>Laboratory in Immunohistochemistry</p>	1 (0-3-2)
เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728		
<p>ปฏิบัติการทางอิมมูโนฮิสโตเคมี วิเคราะห์การแสดงออกของโปรตีนหรือแอนติเจนในเซลล์หรือเนื้อเยื่ออย่างเป็นระบบ การตรวจจับของแอนติบอดีที่มีความจำเพาะเจาะจงสูง</p>		
<p>Laboratory in immunohistochemical techniques, systematically evaluate the protein/antigen expression present in the cell/tissue and probing of specific antibody</p>		

MD 617 733	<p>ปฏิบัติการแยกโปรตีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>Laboratory in Basic Protein Separation</p>	1 (0-3-2)
เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728		
<p>ปฏิบัติการการสกัดโปรตีนจากเซลล์หรือเนื้อเยื่อสัตว์บนแผ่นวุ้นด้วยกระแสไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน</p>		
<p>Laboratory in protein extract from the animal cell/tissue by basic gel electrophoresis</p>		

MD 617 734	หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายวิภาคศาสตร์ Current Topics in Anatomy	1 (0-3-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
ทบทวนวรรณกรรมและนำเสนอรายงานวิจัยที่ทันสมัยหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางกายวิภาคศาสตร์		
Review and presentation of a modern research or modern technology in Anatomy		

MD 617 735	เทคนิคการสอนทางกายวิภาคศาสตร์ Teaching Techniques in Anatomy	1 (0-3-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
พื้นฐานการวางแผนการสอน การผลิตเอกสารการสอนและคู่มือปฏิบัติการ การเตรียมงานนำเสนอในการบรรยาย การสาธิตภาคปฏิบัติ การฝึกหัดสอนวิชากายวิภาคศาสตร์		
Basic lesson plannings, produce teaching documents and laboratory manuals, preparation of presentation for lecture, laboratory demonstration, teaching apprentice in Anatomy		

MD 617 736	ปฏิบัติการเทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบดีเอบี Laboratory in Immuno-electron Microscopy DAB Technique	1 (0-3-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728	
ปฏิบัติการการเก็บชิ้นเนื้อตัวอย่าง การตรึงเนื้อเยื่อ บัฟเฟอร์ที่เหมาะสม การตัดแบบหล่อเย็น เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน-ดีเอบี แบบก่อนฝังชิ้นเนื้อ การวิเคราะห์ข้อมูล		
Laboratory in tissue preparation, tissue fixation, appropriate buffer, cryostat section, pre- embedding immunohistochemistry-DAB electron microscopy technique, data analysis		

MD 617 737	ปฏิบัติการเทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบนาโนโกลด์ Laboratory in Immuno-electron Microscopy Nanogold Technique	1 (0-3-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: MD617 728	
ปฏิบัติการการเก็บชิ้นเนื้อตัวอย่าง การตรึงเนื้อเยื่อ บัฟเฟอร์ที่เหมาะสม การตัดแบบหล่อเย็น เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน-นาโนโกลด์แบบก่อนฝังชิ้นเนื้อ การวิเคราะห์ข้อมูล		
Laboratory in tissue preparation, tissue fixation, appropriate buffer, cryostat section, pre-embedding immunohistochemistry-nanogold electron microscopy technique, data analysis		

MD 617 991	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Anatomy I	1 (1-0-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
<p>การเลือกสรรหัวข้อเรื่อง ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานทางวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนออภิปราย วิเคราะห์ การวิจัยทางกายวิภาคศาสตร์ที่ทันสมัย</p> <p>Selecting topics, literature search and review, analysing and synthesising scientific reports with critical appraisal, presentation and discussion on research progress in modern anatomy</p>		
MD 617 992	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Anatomy II	1 (1-0-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: 361 991	
<p>การเลือกสรรหัวข้อเรื่อง ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานทางวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนออภิปราย วิเคราะห์ การวิจัยทางกายวิภาคศาสตร์ที่ทันสมัย นำเสนอและร่วมอภิปรายรายงานวิจัยขั้นสูงด้านกายวิภาคศาสตร์ รวมทั้งการรายงานก้าวหน้าของงานวิจัยเพื่อคณาจารย์</p> <p>Selecting topics, literature search and review, analysing and synthesising scientific reports with critical appraisal, presentation and discussion on research progress in modern anatomy, presentation and participation in discussion of advanced research in anatomy and report on the progress of dissertation</p>		
MD 617 993	สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Anatomy III	1 (1-0-2)
	เงื่อนไขของรายวิชา: 361 991	
<p>นำเสนอรายงานการวิจัยทางกายวิภาคศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับงานวิจัยในคณาจารย์ รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในคณาจารย์ นำเสนอรายงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ และหรือ การตีพิมพ์</p> <p>Presentation of progress report and/or research paper in advanced anatomy related to individual dissertation, presentation in the academic conference and/or publication of dissertation individual doctoral research field</p>		
MD 617 996	คณาจารย์ Dissertation	48 หน่วยกิต
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
<p>วิจัยทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงและเขียนผลงานวิจัยในรูปคณาจารย์ โดยแสดงความสามารถในด้าน ความคิดริเริ่มการตั้งโจทย์ปัญหาและการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>Advanced scientific research, writing the research results in the form of dissertation with the ability to initiate the research problem and scientific research operation to develop new knowledge in anatomy and related multidisciplinary with research ethic</p>		

MD 617 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
<p>วิจัยทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงและเขียนผลงานวิจัยในรูปดุษฎีนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมวิจัย โดยแสดงความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม การตั้งโจทย์ปัญหาและการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>Advanced scientific research, writing the research results with research ethics in the form of dissertation with the ability to initiate the research problem and scientific research operation to develop new knowledge in anatomy and related multidisciplinary</p>		

MD 617 999	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
<p>วิจัยทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงและเขียนผลงานวิจัยในรูปดุษฎีนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมวิจัย โดยแสดงความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม การตั้งโจทย์ปัญหาและการดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>Advanced scientific research, writing the research results with research ethics in the form of dissertation with the ability to initiate the research problem and scientific research operation to develop new knowledge in anatomy and related multidisciplinary</p>		

3.6 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์				
3.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายโกวิท ไชยศิวิมมงคล	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
2	นางจริยา อ่ำคา เวลบาท	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Biomedical Sciences) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)
3	นางธาริณี สวัสดิ์พาณิชย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวภาพทางการแพทย์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
4	น.ส.นพร เตชาทวีวรรณ	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Anatomy) พ.บ. (แพทยศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)
5	น.ส.ปาริฉัตร ประจะเนย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Histopathology) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
6	นางวนันสนันท์ แป้นนางรอง	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)
7	น.ส.วิภาวี หีบแก้ว	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Medical Sciences) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
8	นายสิทธิชัย เอี่ยมสะอาด	x-xxxx-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะ ขยายพันธุ์สัตว์)
9	นายทฤษ รัตนทิพย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
10	น.ส.นงนุช เอื้อบัณฑิต	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
11	น.ส.วราภรณ์ સાແກ້ວ	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
12	น.ส.วิไลวรรณ หม้อทอง	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) พ.บ. (แพทยศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)
13	น.ส.นิชานา พันธ์โก	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
14	น.ส.สุภัจฉรี อรัญ	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (ชีววิทยา)
15	นางสมสุดา ไสมินทร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
16	น.ส.สุรางค์ ชมภู	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)
17	นายอภิวัฒน์ ศิริโชติ	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
18	น.ส.อารดา ไชยมูล	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
19	นายเทวฤทธิ์ เบิกบาน	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
20	น.ส.ธันยารณ์ เสนารายณ์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง) วท.บ. (รังสีเทคนิค)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
21	น.ส.รริณทร สัมฤทธิ์	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ต. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
22	น.ส.อนุสรณ์ อารณะโรจน์	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ต. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)
หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก 2				

3.6.2 อาจารย์พิเศษ				
ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	Dr.Hitasaki Kondo	Professor	MD. Ph.D (Anatomy)	Tohoku University
หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน (ภาคผนวก 4)				
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)				
ไม่มี				
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำคุษุณินิพนธ์				
5.1 คำอธิบายโดยย่อ				
การทำวิจัยคุษุณินิพนธ์เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ โดยให้มีการดำเนินการ การเสนอเค้าโครงคุษุณินิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ				
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้				
5.2.1 มีความรู้และความเข้าใจด้านกายวิภาคศาสตร์ เพื่อประยุกต์และเชื่อมโยงกับทางคลินิกได้				
5.2.2 มีทักษะการวางแผนการทำงานวิจัย การดำเนินงานวิจัยขั้นสูง สามารถในการเขียนและสื่อสารถ่ายทอดงานด้านกายวิภาคศาสตร์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน				
5.2.3 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน วิเคราะห์ และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม				
5.2.4 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				
5.2.5 มีการพัฒนาด้านทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพดี				
5.3 ช่วงเวลา				
แบบ 1.1 ภาคการศึกษา 2 ปีที่ 1 เป็นต้นไป				
แบบ 2.1 ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 2 เป็นต้นไป				
แบบ 2.2 ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 2 เป็นต้นไป				
5.4 จำนวนหน่วยกิต				
แบบ 1.1 48 หน่วยกิต				
แบบ 2.1 36 หน่วยกิต				
แบบ 2.2 48 หน่วยกิต				

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาในหลักสูตรแบบที่ 1.1 สามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาที่ได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิต ในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ นักศึกษาในหลักสูตรแบบที่ 2.1 และ 2.2 จะลงรายวิชาบังคับและวิชาเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิต นักศึกษาจะเข้าปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาสนใจในโครงการวิจัย เพื่อเตรียมค้นคว้าและกำหนดขอบเขตของงานวิจัย นักศึกษาเริ่มฝึกปฏิบัติการวิจัย และลงทะเบียนเรียนวิชาดุขุณินิพนธ์ นักศึกษาต้องลงนามข้อตกลงในการวางแผนการเรียน การดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยระบุรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินการที่มีการกำหนดค่าหน่วยกิตในแต่ละรายละเอียดอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินได้จริง ระหว่างนี้นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา เมื่อผ่านการสอบดังกล่าว จึงสามารถทำการสอบเค้าโครงดุขุณินิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยและของสาขาวิชา โดยนักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในเวลา 2 ปี หลังลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่ได้ตกลงอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการวิจัยและปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานการทำดุขุณินิพนธ์ โดยจัดทำดุขุณินิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ โดยการสอบนำเสนอหรือประเมิน เค้าโครงดุขุณินิพนธ์ ที่มีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 5 คน การประเมินความก้าวหน้าดุขุณินิพนธ์ โดยจัดให้มีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าดุขุณินิพนธ์ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณินิพนธ์ประเมินค่าหน่วยกิตจากผลงานที่ได้ต้องลงนามข้อตกลงในการวางแผนการเรียนการดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาการสอบป้องกันดุขุณินิพนธ์ โดยการจับสอบนำเสนอที่มีกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 5 คน ซึ่งมีกรรมการภายนอกอย่างน้อย 1 คน

อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้ประเมินค่าหน่วยกิตที่ได้ S ผ่าน โดยพิจารณาหน่วยกิตจากผลงานที่ได้รับและผลงานที่ได้กำหนดไว้ตอนต้น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อนักศึกษาดำเนินงานวิทยานิพนธ์ใกล้จะสิ้นสุดลงและได้ผลงานตามที่วางเป้าหมายไว้ อาจารย์ที่ปรึกษาจึงเสนอให้ผ่านหน่วยกิตสุดท้ายของรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อเตรียมการสอบป้องกันดุขุณินิพนธ์ ถ้านักศึกษาไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกันโดยได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ S เป็น 0 ก่อนและหลังการลาพักการศึกษาถือว่าเป็นการได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา เป็นไประเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

การประเมินผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

หลักสูตรแบบ 1.1 ต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 เรื่อง และระดับนานาชาติหรือระดับชาติ 1 เรื่อง หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50.3 (ภาคผนวก 6)

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		
คุณลักษณะพิเศษ	ความสอดคล้องกับ ELOs	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	ELO1 ELO2 ELO3	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอนที่ให้โอกาสนักศึกษาเข้าปฏิบัติการทำวิจัยทางกายวิภาคศาสตร์ ● การลงรายวิชาที่เป็นพหุสาขาเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในความรู้ด้านต่าง ๆ จากอาจารย์ผู้สอนจากต่างสาขาและต่างสถาบัน ● ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีของงานวิจัยสมัยใหม่ มีทักษะการเขียนโครงการวิจัย และนำเสนอบทความทางวิชาการในระดับนานาชาติ	EL03 EL04 EL06 EL07 EL08 EL09	<ul style="list-style-type: none"> ● การเลือกหัวข้องานวิจัย และการวิเคราะห์ปัญหา งานวิจัย การวางแผนการศึกษาเพื่อนำสู่การทำวิทยานิพนธ์ ● การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีแบบแผน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมกำกับโดยกรรมการบริหารหลักสูตร ● การฝึกอบรมให้มีความรู้ทักษะการวิจัยในสาขา กายวิภาคศาสตร์ มีกิจกรรมนอกหลักสูตรให้เข้าอบรมเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเครื่องมือเทคนิค ใหม่ ๆ ● จัดกิจกรรมให้มีทักษะ information and communication technology และ ความสามารถทางภาษา เช่น อบรมการเขียนโครงการวิจัยและการเขียน manuscript ● การฝึกทักษะการอ่าน การเขียนบทความทาง วิชาการระดับนานาชาติ ในกระบวนการจัดสอบ วัตถุประสงค์ ● การเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และ สัตว์ทดลอง ● การมีโอกาสน มีประสบการณ์การวิจัย ทั้งในและ นอกประเทศ
มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร และนำเสนอผลงานทางวิชาการ	EL02 EL05 EL06 EL07 EL09	<ul style="list-style-type: none"> ● มีรายวิชาสัมมนาวิชาการ รายงานความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ ● สนับสนุนให้เข้าร่วม และนำเสนอผลงานในที่ ประชุมวิชาการในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

คุณลักษณะพิเศษ	ความสอดคล้องกับ ELOs	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
มีประสบการณ์พร้อมปฏิบัติงานในวิชาชีพ	EL01 EL02 EL03 EL04 EL05	<ul style="list-style-type: none"> ● ได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้และประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ ● มอบหมายให้นักศึกษาฝึกการสอนปฏิบัติการอย่างน้อย 2 คาบ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์
สามารถปรับตัว และรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงได้	EL05 EL06 EL07 EL08 EL09	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม เกี่ยวกับ academic application ต่างๆ ในยุคดิจิทัลเพื่อเตรียมให้มีความรู้และประสบการณ์ในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย และมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
ทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	EL05 EL06 EL07 EL09	<ul style="list-style-type: none"> ● การมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่ควรรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ● การสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมกายวิภาคศาสตร์แห่งประเทศไทย และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome 9 ด้าน)

ELO1. Knowledge and integration in Anatomy (Specific): มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในหลักการ และทฤษฎีสำคัญขององค์ความรู้ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และบูรณาการกับศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน

ELO2. Knowledge in research and/or innovation in Anatomy (Specific): มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัย และ/หรือนวัตกรรมในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน

ELO3. Experimental skills in Anatomy (Specific): มีทักษะทางด้านการวิจัย ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในงานวิชาการ การวิจัยและ/หรือนวัตกรรมในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน

ELO4. Research performance (Specific): มีความสามารถในการดำเนินการวิจัย และแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ รวมทั้งสามารถสรุปผลงานวิจัยเป็นองค์ความรู้ และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติได้

ELO5. Life-long learning and information literacy (Generic): มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสืบหาข้อมูล การรวบรวม จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ งานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ โดยการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่

ELO6. Language and communication (Generic): มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทั้งในรูปแบบ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ หรือวารสารระดับนานาชาติได้

ELO7. Systematic, critical thinking, criticism (Generic): มีทักษะด้านการคิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์และคิดเชิงวิพากษ์ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

ELO8. Ethical and moral in Anatomy (Specific): มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และประพฤติตนอย่างเหมาะสม

ELO9. Professional skills (Generic): มีทักษะการเป็นมืออาชีพ ได้แก่ มีภาวะผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การยึดหยุ่นต่อสถานการณ์ และการมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน 12 ข้อ

TQF1: คุณธรรมและจริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ หรือในกรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ ริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ในการแก้ปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

1.2 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

1.3 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมตาม มาตรฐานสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ได้แก่ มีจริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และ สัตว์ทดลอง

TQF2: ความรู้

สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาดสำหรับหลักสูตรในสาขาวิชาชีพ จะต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 มีความรู้ลึกในทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐานในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และศาสตร์ในสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์

2.2 สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานกับความรู้ทางคลินิก เข้าใจหลักและกระบวนการนำความรู้ไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ เรียนรู้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักการอ่าน การนำเสนอการอภิปรายข้อมูล ความก้าวหน้าการวิจัยทางด้านกายวิภาคศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณภาพและมาตรฐานการวิจัย และมีความรู้ความเข้าใจในการระบบการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลวิชาการหรือแหล่งอื่น ๆ

2.3 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือแนวที่เปลี่ยนแปลงไปในสาขาวิชา

2.4 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

TQF3: ทักษะทางปัญญา

สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคในการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูงสามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในสาขาวิชา และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาของตนและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ ได้ถูกต้อง และสมบูรณ์

3.2 สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อองค์ความรู้ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ

3.3 สามารถระบุ วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสิทธิภาพในภาคปฏิบัติการ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

3.4 มีทักษะปฏิบัติงานตามที่ได้รับภารกิจ จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

3.5 สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็น อภิปรายข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการในเวทีวิชาการได้อย่างมีหลักการและเป็นที่ยอมรับในกลุ่มบุคคลในสาขาวิชาการ

4.2 มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

4.3 มีความสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางตัวแสดงความคิดเห็นได้เป็นอย่างดีและเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานได้

TQF5: ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลทางสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้

1.2 มีความสามารถและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้

1.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.5 ด้าน 12 ข้อ		ความสอดคล้องกับ Expected Learning Outcomes (ELOs) 9 ข้อ								
		ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9
1. คุณธรรมและจริยธรรม	(1) จรรยาบรรณวิชาการ การวิจัย								✓	
	(2) ปฏิบัติตามกรอบ คุณธรรมและจริยธรรม								✓	
2. ความรู้	(1) มีความรู้ในหลักการและ ทฤษฎีของสาขาวิชา	✓	✓				✓			
	(2) มีความรู้ในการทำการ วิจัยหรือปฏิบัติงานใน สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓					
	(3) มีความรู้ความเข้าใจใน พัฒนาการใหม่ ๆ ใน สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	(4) มีความรู้และปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ของสาขาวิชา	✓				✓			✓	

3. ทักษะทางปัญญา	(1) สังเคราะห์ ประเมินผล งานวิจัย และพัฒนา ความรู้ในสาขาวิชา					✓	✓	✓		
	(2) ดำเนินโครงการวิจัยและ หาข้อสรุปเพื่อขยายองค์ ความรู้		✓	✓	✓			✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่น									✓
	(2) มีความรับผิดชอบ วางแผนพัฒนาและปรับปรุง ตนเอง					✓				✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มีความสามารถในการใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการคิด วิเคราะห์			✓	✓	✓		✓		
	(2) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ					✓	✓			

กลยุทธ์ในการสอนและกลยุทธ์การประเมินผล ที่สอดคล้องกับ ELOs 9 ด้าน

1. กลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9
การสอนบรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓				✓	✓		
การศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e- Learning	✓	✓			✓				
การเรียนการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และอภิปรายใน กลุ่ม	✓	✓				✓	✓		✓
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และกรณีศึกษา	✓	✓				✓	✓		✓
การฝึกปฏิบัติการทดลองและการทำวิจัย		✓	✓	✓				✓	
การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา	✓	✓			✓	✓	✓		✓
การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน	✓	✓			✓	✓	✓		
การทำวิจัย ดุษฎีนิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์มาบรรยาย	✓	✓				✓			

2. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9
ประเมินโดยการทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ	✓	✓						✓	
ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง งานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน	✓	✓			✓	✓	✓		
ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม	✓	✓					✓		✓
ประเมินการเตรียมข้อมูล การวิพากษ์ และการนำเสนอข้อมูลในรายวิชาสัมมนา	✓	✓			✓	✓	✓		
การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน								✓	✓
การสอบวัดคุณสมบัตินิติ	✓	✓			✓		✓		
การสอบโครงร่างคุณวุฒิ การสอบป้องกันคุณวุฒิ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์ในการสอนและกลยุทธ์การประเมินผล ที่สอดคล้องกับ TQF 5 ด้าน 12 ข้อ

1. กลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
การสอนบรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		✓		✓				✓	
การศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning			✓		✓		✓					✓
การเรียนการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่มและอภิปรายในกลุ่ม			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และกรณีศึกษา		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓

การฝึกปฏิบัติการทดลอง และการทำวิจัย	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
การศึกษาดูงาน การเข้า ร่วมประชุมสัมมนา			✓		✓				✓		✓	✓
การให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสัมมนา การ ทำรายงาน		✓	✓		✓					✓	✓	✓
การทำวิจัย ดุษฎีนิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์มา บรรยาย			✓								✓	

2. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอน	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ประเมินโดยการทำ แบบฝึกหัด สอบ ข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ		✓	✓	✓	✓					✓	✓	
ประเมินผลงานจาก การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง งานที่ได้รับ มอบหมายและรายงาน		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
ประเมินผลการเรียนรู้ จากรายวิชาต่าง ๆ ที่มี การส่งเสริมให้ทำงาน กลุ่ม			✓		✓				✓	✓	✓	✓
ประเมินการเตรียม ข้อมูล การวิพากษ์และ การนำเสนอข้อมูล ในรายวิชาสัมมนา			✓		✓					✓	✓	✓
การนำเสนอผลงานใน การประชุมวิชาการทั้ง ในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

การตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินพฤติกรรมโดย เพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน	✓	✓							✓	✓		
การสอบวัดคุณสมบัติ			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
การสอบโครงร่างวิทยุ นิพนธ์ การสอบป้องกัน วิทยุนิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตร	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9
หลักสูตรแบบ 1.1									
ปีการศึกษา ที่ 1	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
ปีการศึกษา ที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปีการศึกษา ที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หลักสูตรแบบ 2.1									
ปีการศึกษา ที่ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
ปีการศึกษา ที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปีการศึกษา ที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หลักสูตรแบบ 2.2									
ปีการศึกษา ที่ 1	✓				✓	✓		✓	✓
ปีการศึกษา ที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ปีการศึกษา ที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปีการศึกษา ที่ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตารางแนบในภาคผนวก 1

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษาและนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในปีถัดไป

2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษาโดยทำการสัมมนาร่วมกันระหว่างคณะอาจารย์ผู้สอน และการทบทวนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้อง เสริมกันและมุ่งตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ ผลงานการเขียนบทความ และการนำเสนอ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 อิงตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50.3 (ภาคผนวก 4) และประกาศมหาวิทยาลัยที่ 3580/2561 เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เพื่อ การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก 11) และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1623/2558 เรื่องการ ตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) (ภาคผนวก 17) หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

3.2 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2558 ดังนี้

แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอ วิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง

แบบ 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ วิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่ง จะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง

3.3 กรณีที่นักศึกษารับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยใด ๆ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามสัญญาของทุนที่ได้รับ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำเอกสารการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

1.5 การส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่ได้มีโอกาสเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพื่อมีทักษะและประสบการณ์จริงก่อนก้าวเข้ามาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

1.6 การสนับสนุน กระตุ้นให้อาจารย์บัณฑิตได้เริ่มการศึกษาวิจัยโดยเข้าร่วมในกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง ทำการเสนอโครงการวิจัย และขอทุนวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ทุนในมหาวิทยาลัย และแหล่งทุนภายนอก

1.7 การวางแผนทางการพัฒนาตนเอง รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น

(3) ให้โอกาสอาจารย์ทุกท่านได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นผู้ร่วมสอน ผู้ประสานงาน และผู้รับผิดชอบรายวิชาตามลำดับ

(4) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาจากสถาบันอื่น ๆ

(5) การส่งเสริมอาจารย์ที่มีศักยภาพได้มีโอกาสเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมีทักษะและประสบการณ์จริงก่อนก้าวเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ประกอบด้วย มคอ. 2 มคอ. 3 มคอ. 5 และ มคอ. 7 โดยการปฏิบัติตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบและตารางการฝึกปฏิบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 1.5 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
- 1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1.7 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 1.8 ติดตามผลหลักสูตรโดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน
- 1.9 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. บัณฑิต

- 2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขในข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

3. นักศึกษา

- 3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา 2559 (ภาคผนวก 6) ที่เหมาะสม และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 20/2560 เรื่องหลักเกณฑ์การรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก 7) โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร
- 3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ
- 3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- 3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งานบุคคล นอกจากนี้ภาควิชาฯยังได้กำหนดคุณสมบัติพิเศษบางส่วนเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการทำงานของภาควิชาอีกด้วย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวน เนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเป็นประจำทุกเดือน เดือนละครั้ง รวมทั้งการประชุมพิเศษในกรณีเร่งด่วนด้วย ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจะรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาต่อไป คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และการรับรองเกรดของนักศึกษา ตลอดจนการดูแลติดตามพฤติกรรมและความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีการสื่อสารกันทั้งทางวาจา บันทึกข้อความและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ในระหว่างภาคการศึกษายังมีการติดตามผลการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาโดยให้นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาแล้วจะมีการประเมินผลการดำเนินการและวิเคราะห์ทบทวนเพื่อปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งหน่วยงานของรัฐและ ภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศมาช่วยสอนหรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับเรื่องที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ในการทำวิจัย โดยได้เรียนรู้จาก ผู้มีประสบการณ์ตรง สถาบันดังกล่าวในประเทศและต่างประเทศ

5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5.2 มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 5.3 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการ วิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
- 5.4 มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการ ตีพิมพ์ผลงาน
- 5.5 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะ/ วิทยาลัย/วิทยาเขต โดยจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เป็นต้น

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ และห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์

(1) หนังสือ

- ภาษาไทย	จำนวน	328/1,514	ชื่อเรื่อง/เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	1,021/4,242	ชื่อเรื่อง/เล่ม

(2) วารสาร

6.2.2 ฉบับพิมพ์

(1) ภาษาไทย	จำนวน	51	ชื่อเรื่อง
(2) ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	8	ชื่อเรื่อง

6.2.3 อีเล็กทรอนิกส์	จำนวน	5	ชื่อเรื่อง
----------------------	-------	---	------------

6.2.4 โสตทัศนวัสดุ

(1) เทปบันทึกเสียง	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง/ม้วน
(2) วีดิทัศน์	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง/ม้วน
(3) สไลด์	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง/แผ่น
(4) แผ่นภาพ/โปสเตอร์	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง/แผ่น

6.2.5 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

(1) CD-ROM	จำนวน	53/93	ชื่อเรื่อง/แผ่น
------------	-------	-------	-----------------

6.2.6 ฐานข้อมูล

6.3 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีในห้องสมุด (WebOPAC)

- (1) หนังสือ วารสาร รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์
- (2) โสตทัศนวัสดุและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (3) บทความวารสารภาษาไทย

6.3.1 ฐานข้อมูลออนไลน์

(1) AAP Journals & Periodicals	(21) JCR (Journal Citation Report)
(2) Access Medicine	(22) Karger Online Books
(3) Access surgery	(23) Kluwer Online
(4) ACS (American Chemical Society) Publications	(24) Karger Online Journals
(5) AIP/APS (American Institute of Physics/American Physics Society)	(25) MD Consult
(6) Annual Reviews	(26) MIT CogNet
(7) BMJ Best Practice	(27) MEDLINE With Full Text
(8) BMJ Journal	(28) Nature.com
(9) Books@Ovid	(29) Net Library
(10) Cambridge Journals Online	(30) Oxford Journals Online
(11) The Cochrane Library	(31) ProQuest Health & Medical Complete
(12) DynaMed & EBSCOHost	(32) Psychiatry Online
(13) EBSCO A-Z	(33) ScienceDirect
(14) Elsevier eBooks	(34) SciFinder
	(35) SCOPUS
	(36) SpringerLink

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (15) E-Thesis | (37) Thieme eBook Collection |
| (16) First Consult | (38) UpToDate |
| (17) Grolier Online | (39) USMLEasy |
| (18) Imaging Consult | (40) Web of Science |
| (19) JAMA & Archives | (41) Wiley Online Library |
| (20) Journals@ Ovid | |

6.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนในภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชามีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์สำหรับการวิจัย ดังรายงานต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. สไลด์คัพพิทยา 20 รายการ | 30 ชุด |
| 2. สไลด์ชุด HUMAN BRAIN STEM 23 รายการ | 20 ชุด |
| 3. หุ่นจำลองแบบ (Cerebral ventricular system) | 2 ชุด |
| 4. หุ่นจำลองแบบ (Human brain model) | 3 ชุด |
| 5. กล้องจุลทรรศน์สำหรับฉายขึ้นจอได้ | 1 เครื่อง |
| 6. กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราดพร้อมอุปกรณ์ | 1 เครื่อง |
| 7. กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องผ่านพร้อมอุปกรณ์ | 2 เครื่อง |
| 8. กล้องจุลทรรศน์ฉายภาพสไลด์สู่นิ่งพร้อมอุปกรณ์ | 1 เครื่อง |
| 9. ชุดเครื่องมือสำหรับหาค่าต่าง ๆ ของกระดูก | 1 ชุด |
| 10. เครื่องตัดชิ้นเนื้อพาราฟิน | 2 เครื่อง |
| 11. เครื่องปั่นเหวี่ยง | 1 เครื่อง |
| 12. ชุดสไลด์เนื้อเยื่อประสาทปกติ | 45 ชุด |
| 13. เครื่องส่องดูเนื้อเยื่อพร้อมอุปกรณ์ | 1 เครื่อง |
| 14. สไลด์กระจกสำหรับจุลกายวิภาคศาสตร์ | 15 ชุด |
| 15. ชุดสไลด์เนื้อเยื่อปกติระบบต่าง ๆ ของร่างกาย | 15 ชุด |
| 16. เครื่องส่องตรวจชิ้นเนื้อเยื่อของร่างกายมนุษย์ | 1 เครื่อง |
| 17. เครื่องกำหนดตำแหน่งเข็มในสมองสัตว์ทดลอง | 1 เครื่อง |
| 18. เครื่องจับศีรษะสัตว์ทดลองขณะผ่าตัดสมอง | 1 เครื่อง |
| 19. เครื่องตัดเนื้อเยื่อสำหรับกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน พร้อมชุดถ่ายภาพ 2 ตัว | |
| 20. เครื่องตัดเนื้อเยื่อสำหรับกล้องจุลทรรศน์ธรรมดา | 1 ตัว |
| 21. เครื่องตัดชิ้นเนื้อที่อุณหภูมิต่ำแบบอัตโนมัติ | 1 ตัว |
| 22. กล้องจุลทรรศน์ดิจิทัลสำหรับ Virtual Slide | 1 เครื่อง |
| 23. เครื่องเคลื่อนตัวอย่างด้วยโลหะและชุดอุปกรณ์ | 1 เครื่อง |
| 24. เครื่องทำตัวอย่างให้แห้งที่จุดวิกฤต | 1 เครื่อง |
| 25. เครื่องทำไอบีมิดแก้ว | 1 เครื่อง |
| 26. กล้องจุลทรรศน์ชนิด confocal microscope พร้อมชุดถ่ายภาพ | 1 เครื่อง |

27. กล้องจุลทรรศน์ชนิด fluorescence microscope พร้อมชุดถ่ายภาพ	1 เครื่อง
28. กล้องจุลทรรศน์ชนิด inverted microscope พร้อมชุดถ่ายภาพ	1 เครื่อง
29. ห้องเพาะเลี้ยงเซลล์พร้อมอุปกรณ์	1 ห้อง
30. เครื่องจำลองระบบกายวิภาคศาสตร์ 3 มิติเสมือนจริง	1 เครื่อง
31. เครื่องถ่ายภาพรังสีแบบพกพา	1 เครื่อง
32. เครื่องกวนสารละลายพร้อมให้ความร้อน	1 เครื่อง
33. เครื่องตัดชิ้นเนื้อแบบใช้แรงสั่นสะเทือนใบมีด	1 เครื่อง
34. เครื่องตัดชิ้นเนื้อแบบสไลด์เลื่อน	1 เครื่อง
35. เครื่องเตรียมชิ้นเนื้ออัตโนมัติ พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง
36. ตู้บ่มเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อบรรยากาศคาร์บอนไดออกไซด์	1 เครื่อง
37. ตู้บ่มเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1 เครื่อง
38. ตู้ปลอดเชื้อชนิดตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง
39. ตู้แช่เยือกแข็ง 86°C	1 เครื่อง

การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ภาควิชามีกระบวนการวางแผนและจัดหาตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ เพิ่มเติม เช่นให้อาจารย์ในภาควิชาเสนอชื่อหนังสือ ให้ห้องสมุดจัดซื้อจัดหา ความถี่ในการดำเนินการตามห้องสมุดที่เวียนถามา แต่การพิจารณาจัดซื้อจัดหาเข้ามาใช้ในห้องสมุดภาควิชาให้อาจารย์ในภาควิชาเสนอเข้าที่ประชุมภาควิชาตามความจำเป็นโดยใช้งบประมาณของภาควิชา

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

กระบวนการติดตามและประเมินผลความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ ใช้วิธีการสำรวจความพึงพอใจโดยคณาจารย์และนักศึกษาในทุกภาคการศึกษาภาคละ 2 ครั้งคือกลางภาคและปลายภาค

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก 10)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>(4) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัยและของภาควิชา</p> <p>(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรหรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน</p>
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหารายวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่าเพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิตเพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)</p>
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อร่วมงานแล้วแต่กรณีมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่องสำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยอาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาเพื่อวางแผนแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมให้มีการทบทวนและใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ในการแก้ปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.2 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ
- 1.3 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมตาม มาตรฐานสาขาวิชา-กายวิภาคศาสตร์ ได้แก่ มีจริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และ สัตว์ทดลอง

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ลึกในทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐานในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ และศาสตร์ในสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์
- 2.2 สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานกับความรู้ทางคลินิก เข้าใจหลักและกระบวนการนำความรู้ไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เรียนรู้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักการอ่าน การนำเสนอ การอภิปรายข้อมูล ความก้าวหน้าการวิจัยทางด้านกายวิภาคศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณภาพและมาตรฐานการวิจัย และมีความรู้ความเข้าใจในการระบบการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลวิชาการหรือแหล่งอื่น ๆ
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือแนวที่เปลี่ยนแปลงไปในสาขาวิชา
- 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในสาขาวิชา และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาของตนและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ ได้ถูกต้อง และสมบูรณ์
- 3.2 สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อองค์ความรู้ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ
- 3.3 สามารถระบุ วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติการ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
- 3.4 มีทักษะปฏิบัติงานตามที่ได้รับภารกิจ จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
- 3.5 สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็น อภิปรายข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการในเวทีวิชาการได้อย่างมีหลักการและเป็นที่ยอมรับในกลุ่มบุคคลในสาขาวิชาการ

- 4.2 มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 4.3 มีความสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางตัวแสดงความคิดเห็นได้เป็นอย่างดีและเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพในการทำงานได้
- 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
- 5.2 มีความสามารถและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้
- 5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) 9 ด้าน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	หน่วยกิต	EcPected Learning Outcomes (ELOs)9								
		EL01	EL02	EL03	EL04	EL05	EL06	EL07	EL08	EL09
1. หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)	21 หน่วยกิต									
MD617 718 Topographic Anatomy	2 หน่วยกิต	●	●	○	-	○	-	○	-	-
MD617 723 Microanatomy	3 หน่วยกิต	●	○	○	-	●	○	○	-	-
MD617 724 Neuroanatomy	3 หน่วยกิต	●	○	○	-	●	○	○	-	-
MD617 726 Human Gross Anatomy and Development I	3 หน่วยกิต	●	○	○	-	●	○	○	-	-
MD617 727 Human Gross Anatomy and Development II	4 หน่วยกิต	●	○	○	-	●	○	○	-	-
MD617 991 Seminar in Advanced Anatomy I	1 หน่วยกิต	●	●	-	-	●	●	●	○	○
MD617 992 Seminar in Advanced Anatomy II	1 หน่วยกิต	●	●	-	-	●	●	●	○	○
MD617 993 Seminar in Advanced Anatomy III	1 หน่วยกิต	●	●	-	-	●	●	●	○	○
2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	12-16 หน่วยกิต									
MD567 712 Cells and Molecular Biology	3 หน่วยกิต	●	●	○	○	●	●	○	○	○
MD567 713 Laboratory Techniques in Medical Sciences	2 หน่วยกิต	●	●	●	●	○	○	○	●	●
MD567 714 Medical Sciences Research Methodology	3 หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○
MD617 728 Principle of Research Techniques in Anatomy	1 หน่วยกิต	●	●	●	-	●	-	●	-	-
MD617 729 Laboratory in Tissue Preparation for Light Microscope	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○
MD617 730 Laboratory in Tissue Preparation for Scanning Electron Microscope	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○
MD617 731 Laboratory in Tissue Preparation for Transmission Electron Microscope	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○

รายวิชา		EcPected Learning Outcomes (ELOs)9								
		EL01	EL02	EL03	EL04	EL05	EL06	EL07	EL08	EL09
2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) (ต่อ)	12-16 หน่วยกิต									
MD617 732 Laboratory in Immunohistochemistry	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○
MD617 733 Laboratory in Basic Protein Separation	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○
MD617 734 Current Topics in Anatomy	1 หน่วยกิต	●	●	○	-	●	●	●	○	●
MD617 735 Teaching Techniques in Anatomy	1 หน่วยกิต	●	○	-	-	●	○	○	○	●
MD617 736 Laboratory in Immuno-electron microscopy DAB technique	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○
MD617 737 Laboratory in Immuno-electron microscopy nanogold technique	1 หน่วยกิต	●	○	●	-	○	-	○	○	○
3. หมวดวิชาคุณวุฒิบัณฑิต										
วิชาคุณวุฒิบัณฑิต	36-48 หน่วยกิต									
MD617 996 แบบ 1.1	48 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MD617 998 แบบ 2.1	36 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MD617 999 แบบ 2.2	48 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	
1. หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)	21 หน่วยกิต																						
MD617 718 Topographic Anatomy	2	หน่วยกิต	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	-	●	●	○	○	-	●	●	●	○
MD617 723 Microanatomy	3	หน่วยกิต	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	-	○	-	●	○	-	●	○	●	○
MD617 724 Neuroanatomy	3	หน่วยกิต	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	-	●	●	○	-	-	○	●	○	○	○
MD617 726 Human Gross Anatomy and Development I	3	หน่วยกิต	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	-	○	●	○	○
MD617 727 Human Gross Anatomy and Development II	4	หน่วยกิต	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	-	○	●	○	○
MD617 991 Seminar in Advanced Anatomy I	1	หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MD617 992 Seminar in Advanced Anatomy II	1	หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MD617 993 Seminar in Advanced Anatomy III	1	หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	12-16 หน่วยกิต																						
MD567 712 Cells and Molecular Biology	3	หน่วยกิต	○	●	-	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	-	○	○	●	●	●
MD567 713 Laboratory Techniques in Medical Sciences	2	หน่วยกิต	●	●	○	○	●	●	○	●	-	●	-	-	○	●	●	●	●	○	●	●	○
MD567 714 Medical Sciences Research Methodology	3	หน่วยกิต	●	●	-	-	●	○	○	-	-	●	●	-	●	●	○	-	●	●	●	○	○
MD617 728 Principle of Research Techniques in Anatomy	1	หน่วยกิต	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-	-	-	○	-	○	●	-	○	○	○
MD617 729 Laboratory in Tissue Preparation for Light Microscope	1	หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
MD617 730 Laboratory in Tissue Preparation for Scanning Electron Microscope	1	หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
MD617 731 Laboratory in Tissue Preparation for Transmission Electron Microscope	1	หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
3. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) (ต่อ)	12-16 หน่วยกิต																					
MD617 732 Laboratory in Immunohistochemistry 1 หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
MD617 733 Laboratory in Basic Protein Separation 1 หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
MD617 734 Current Topics in Anatomy 1 หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
MD617 735 Teaching Techniques in Anatomy 1 หน่วยกิต	●	●	●	○	●	-	-	○	○	-	●	●	●	●	-	○	●	○	○	●	●	●
MD617 736 Laboratory in Immuno-electron microscopy DAB technique 1 หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
MD617 737 Laboratory in Immuno-electron microscopy nanogold technique 1 หน่วยกิต	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
3. หมวดวิชาคุณวุฒิบัณฑิต																						
วิชาคุณวุฒิบัณฑิต	36-48 หน่วยกิต																					
MD617 996 แบบ 1.1 48 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MD617 998 แบบ 2.1 36 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MD617 999 แบบ 2.2 48 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ภาคผนวก 2
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายโกวิท ไชยศิวิมมงคล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก (เทียบเท่า)	อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา ไทย	2545
ปริญญาตรี	พ.บ. (แพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2531

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

1.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Porntip Boonruangsri, **Kowit Chaisiwamongkol**, Sitthichai lamsaard, Supatcharee Arun. Entrapment of Posterior Divisions of the Mandibular Nerve by the Lateral Pterygoid Muscle. Srinagarind Medical Journal, Vol 34, No 4 (2019)
2. Nontaphon Piyawattanametha, Intouch Sopchokchai, **Kowit Chaisiwamongkol**, Nawiya Kitkhuandee, Punarat Sirataranon, Sitthichai lamsaard. Appropriate concentration of Acetic Acid for the Preservation of Fresh Cadaveric Brains to be Used in Surgical Training: A Preliminary Study. Int. J. Morphol. [online]. 2019, vol.37, n.3, pp.1107-1110. ISSN 07179502.
3. Chatnarong Tubtim, Pat Laupattarakasem, Wiroon Laupattarakasem, **Kowit Chaisiwamongkol**. A comparative study comparing area of extension of posterior knee capsule via posteromedial injection: a cadaveric study. Eur J Orthop Surg Traumatol. 2019 Jul;29(5):1095-1100. doi: 10.1007/s00590-019-02399-2. Epub 2019 Feb 12.
4. Thienthong, K.a, Boonard, M.b, Boonrod, A.aEmail Author, **Chaisiwamongkol, K.c**, Sripadungkul, S.a. Cadaveric study of the anatomical reference points for proximal humeral plate positioning. Volume 28, Issue 7, 1 October 2018, Pages 1269-1272
5. Nichapa Phunchago, Nongnut Uabundit, **Kowit Chaisiwamongkol**, Amnart Chaichun, Sitthichai lamsaard. Types and Morphometric Study of Calcaneal Articular Facets on Human Tali of Thai Population. Int. J. Morphol., 36(3):975-978, 2018
6. Nazeer SS, Samrid R, Perez-Guaita D, Prachaney P, **Chaisiwamongkol K**, Pakdeechote P, Chaiyarit P, Wood BR. Monitoring the biochemical alterations in hypertension affected salivary gland tissues using Fourier transform infrared hyperspectral imaging. Analyst. 2017 Apr 10;142(8):1269-1275.

7. วชิรพร ตีระมาศวณิช, สมชาย ศรีรัมย์โพธิ์ทอง, พรเทพ เกษมศิริ, โกวิท ไชยศิยามงคล, สุธี ไกรตระกูล, ขวัญชนก ยิ้มแต่. ความสัมพันธ์เชิงกายวิภาคระหว่าง round window และ facial recess ของกระดูก temporal ในศพคนไทย. จดหมายเหตุทางแพทย์ แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ : 100 ฉบับที่ : Suppl 6 เลขหน้า : S174-S178 ปี พ.ศ. : 2560

8. สงวนศักดิ์ ธนาวิรัตน์านิจ, สิริสุทธิ เรืองผลวิวัฒน์, วรินทร์ พุทธรักษ์, พรเทพ เกษมศิริ, โกวิท ไชยศิยามงคล. ความสามารถในการที่น้ำเกลือเข้าไปในไซนัสต่าง ๆ โดยการหยอดน้ำเกลือปริมาณมากใน ศีรษะท่าต่าง ๆ. จดหมายเหตุทางแพทย์ แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ : 100 ฉบับที่ : Suppl 6 เลขหน้า : S240-S248 ปี พ.ศ. : 2560

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 33 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)

361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

2. นางจริยา อ่ำคา เวลบาท

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Biomedical Sciences)	University of Nottingham อังกฤษ	2553
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2538
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2533

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

2.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Suwannakot K, Sritawan N, Prajit R, Aranarochana A, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, **Welbat JU**. Melatonin protects against the side-effects of 5-fluorouracil on hippocampal neurogenesis and ameliorates antioxidant activity in an adult rat hippocampus and prefrontal cortex. *Antioxidants*. 2021, 10(4):615. doi: 10.3390/antiox10040615.
2. Anosri T, Kaewngam S, Sritawan N, Prajit R, Suwannakot K, Aranarochana A, Sirichoat A, Pannangrong P, **Welbat JU**. () Effect of chrysin on methotrexate chemotherapy induced reductions of memory and hippocampal neurogenesis in adult rats. *Srinagarind Med J*, 36(3), 295-300.
3. Suwannakot K, Sritawan N, Prajit R, Aranarochana A, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, **Welbat JU**. Melatonin protects against the side-effects of 5-fluorouracil on hippocampal neurogenesis and ameliorates antioxidant activity in an adult rat hippocampus and prefrontal cortex. *Antioxidants*. 2021, 10(4):615. doi: 10.3390/antiox10040615.
4. Kaewngam S, Anosri T, Aranarochana A, Sirichoat A, Pannangrong P, **Welbat JU**. Effect of hesperidin on memory impairments induced by valproic acid in rats. *Srinagarind Med J*. 2021, 36(2): 142-150.
5. Sritawan N, Prajit R, Chaisawang P, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, **Welbat JU**. () Metformin alleviates memory and hippocampal neurogenesis decline induced by methotrexate chemotherapy in a rat model. *Biomed Pharmacother*. 2020, 131:110651. doi: 10.1016/j.biopha.2020.110651..

6. **Welbat JU**, Naewla S, Pannangrong W, Sirichoat A, Aranarochana A, Wigmore P. Neuroprotective effects of hesperidin against methotrexate-induced changes in neurogenesis and oxidative stress in the adult rat. *Biochem Pharmacol.* 2020, 114083. doi: 10.1016/j.bcp.2020.114083.
7. Sukhorum W, **Umka Welbat J**, Krutsri S, Iamsaard Comma S. Protective effect of melatonin against methotrexate-induced testicular damage in the rat model: An experimental study. *Int J Reprod Biomed.* 2020, 18(5):327-338. doi: 10.18502/ijrm.v13i5.7153.
8. Prajit R, Sritawan N, Suwannakot K, Naewla S, Aranarochana A, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, **Welbat JU**. Chrysin Protects against Memory and Hippocampal Neurogenesis Depletion in D-Galactose-Induced Aging in Rats. *Nutrients.* 2020, 12(4): 1100. doi.org/10.3390/nu12041100.
9. Sirichoat A, Suwannakot K, Chaisawang P, Pannangrong W, Aranarochana A, Wigmore P, **Welbat JU**. Melatonin attenuates 5-fluorouracil-induced spatial memory and hippocampal neurogenesis impairment in adult rats. *Life Sci.* 2020, doi: 10.1016/j.lfs.2020.117468.
10. Pannangrong W, **Welbat JU**, Chaichun A, Sripanidkulchai B. () Effect of combined extracts of aged garlic, ginger, and chili peppers on cognitive performance and brain antioxidant markers in A β -induced rats. *Exp Anim.* 2020, 69(3):269-278. doi: 10.1538/expanim.19-0123.
11. Prajit R, Sritawan N, Suwannakot K, Naewla S, Aranarochana A, Sirichoat A, Pannangrong W, **Welbat JU**. The effect of chrysin on memory impairments in aging rats induced by D-galactose. *Srinagarind Med J.* 2019, 34(5), 490-496.
12. Chaidee A, Onsurathum S, Intuyod K, Haonon O, Pannangpetch P, Pongchaiyakul C, Pinlaor P, Pairojkul C, **Welbat JU**, Ittiprasert W, Cochran CJ, Mann VH, Brindley PJ, Pinlaor S. () *Opisthorchis viverrini* Infection Augments the Severity of Nonalcoholic Fatty Liver Disease in High-Fat/High-Fructose Diet-Fed Hamsters. *Am J Trop Med Hyg.* 2019, doi: 10.4269/ajtmh.19-0442.
13. Naewla S, Sirichoat A, Pannangrong W, Chaisawang P, Wigmore P, **Welbat JU**. Hesperidin alleviates methotrexate-induced memory deficits via hippocampal neurogenesis in adult rats. *Nutrients.* 2019, 11(4), 936; <https://doi.org/10.3390/nu11040936>.
14. Pannangrong W, Sirichoat A, Wongsiri T, Wigmore P, **Welbat JU**. () Valproic acid withdrawal ameliorates impairments of hippocampal-spatial working memory and neurogenesis. *J Zhejiang Univ-Sci B (Biomed & Biotechnol).* 2019, 20(3):253-263. doi: 10.1631/jzus.B1800340.
15. Aranarochana A, Chaisawang P, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, **Welbat JU**. Protective effects of melatonin against valproic acid-induced memory impairments and reductions in adult rat hippocampal neurogenesis. *Neuroscience.* 2019, 406:580-593. doi: 10.1016/j.neuroscience.2019.02.022.

16. Sirichoat A, Krutsri S, Suwannakot K, Aranarochana A, Chaisawang P, Pannangrong W, Wigmore P, **Welbat JU**. Melatonin protects against methotrexate-induced memory deficit and hippocampal neurogenesis impairment in a rat model. *Biochem Pharmacol.* 2019, 163:225-233. doi: 10.1016/j.bcp.2019.02.010.
17. Iamsaard S, **Welbat JU**, Sukhorum W, Krutsri S, Arun S, Sawatpanich T. Methotrexate changes the testicular tyrosine phosphorylated protein expression and seminal vesicle epithelia of adult rats. *Int. J. Morphol.* 2019, 36(2): 737-742.
18. Chaijaroonkhanarak W, Amarttayakong P, Ratanasuwan S, Kirirat P, Pannangrong W, **Welbat JU**, Prachaney P, Chaichun A, Sae-Jung S. Predetermining glenoid dimensions using the scapular dimensions. *Eur J Orthop Surg Traumatol.* 2019 29(3):559-565. doi: 10.1007/s00590-018-2313-9.
19. Naewla S, Suwannakot K, Pannangrong W, **Welbat JU**. Effects of Hesperidin on Memory Impairments Induced by Methotrexate in Adult Rats. *Srinagarind Med J.* 2019, 34(1): 26-35.
20. Aranarochana A, Krutsri S, Suwannakot K, Chaisawang P, Pannangrong W, **Welbat JU**. Melatonin alleviates valproic acid-induced memory impairments in adult rats. *Srinagarind Med J.* 2019, 34(1): 36-45.
21. **Welbat JU**, Chaisawang P, Pannangrong W, Wigmore P. () Neuroprotective Properties of Asiatic Acid against 5-Fluorouracil Chemotherapy in the Hippocampus in an Adult Rat Model. *Nutrients.* 2018, 10(8):1053. doi: 10.3390/nu10081053.
22. Krutsri S, Suwannakot K, Aranarochana A, Chaisawang P, Pannangrong W, Chaijaroonkhanarak W, **Welbat JU**. Melatonin can ameliorate memory deficits induced by methotrexate chemotherapy in adult rats. *Srinagarind Med J.* 2018, 33(2): 176-82.
23. Suwannakot K, Krutsri S, Aranarochana A, Chaisawang P, Pannangrong W, Chaijaroonkhanarak W, **Welbat JU**. The effect of melatonin on memory deficits induced by 5-fluorouracil chemotherapy in adult rats. *Srinagarind Med J.* 2018, 33(2), 183-9.
24. Boonlert W, Benya-Aphikul H, **Welbat JU**, Rodsiri R. Ginseng Extract G115 Attenuates Ethanol-Induced Depression in Mice by Increasing Brain BDNF Levels. *Nutrients.* 2017, 9(9):931. doi: 10.3390/nu9090931.
25. Chaisawang P, Sirichoat A, Chaijaroonkhanarak W, Pannangrong W, Sripanidkulchai B, Wigmore P, **Welbat JU**. Asiatic acid protects against cognitive deficits and reductions in cell proliferation and survival in the rat hippocampus caused by 5-fluorouracil chemotherapy. *PLoS One.* 2017, 12(7):e0180650. doi: 10.1371/journal.pone.0180650.

26. Thorajak P, Pannangrong W, **Welbat JU**, Chaijaroonkhanarak W, Sripanidkulchai K, Sripanidkulchai B. Effects of Aged Garlic Extract on Cholinergic, Glutamatergic and GABAergic Systems with Regard to Cognitive Impairment in A β -Induced Rats. *Nutrients*. 2017, 9(7):686. doi: 10.3390/nu9070686.
27. Amimanan P, Tavichakorntrakool R, Fong-Ngern K, Sribenjalux P, Lulitanond A, Prasongwatana V, Wongkham C, Boonsiri P, **Umka Welbat J**, Thongboonkerd V. () Elongation factor Tu on Escherichia coli isolated from urine of kidney stone patients promotes calcium oxalate crystal growth and aggregation. *Sci Rep*. 2017, 7(1):2953. doi: 10.1038/s41598-017-03213-x.
28. Boonprom P, Boonla O, Chayaburakul K, **Welbat JU**, Pannangpetch P, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, Pakdeechote P, Prachaney P. Garcinia mangostana pericarp extract protects against oxidative stress and cardiovascular remodeling via suppression of p47phox and iNOS in nitric oxide deficient rats. *Ann Anat*. 2017, 212:27-36. doi: 10.1016/j.aanat.2017.03.007.
29. Nillert N, Pannangrong W, **Welbat JU**, Chaijaroonkhanarak W, Sripanidkulchai K, Sripanidkulchai B. () Neuroprotective effects of aged garlic extract on cognitive dysfunction and neuroinflammation induced by β -amyloid in rats. *Nutrients*. 2017, 9(1):24. doi: 10.3390/nu9010024.

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 25 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

MD531 104	General Principles for Medical Sciences II
MD532 112	Hemattopoitic and Lymphoreticular System
MD532 113	Gastrointestinal System
MD532 114	Endocrine System
353 221	Skin and Related Connective Tissue
353 241	Musculoskeletal System
353 251	Nervous System
353 321	Reproductive System
353 331	Respiratory System
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 214	Gross Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 216	Human anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy

361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
MD611 302	Human Anatomy
MD611 303	Human Anatomy
MD611 304	Basic Gross Anatomy
MD611 306	General Gross Anatomy
MD611 307	Microanatomy
MD611 308	Anatomy
MD611 341	Anatomy for Nurses
MD612 391	Anatomy

ระดับปริญญาโท

MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
MD617 891	Seminar in Anatomy I
MD617 892	Seminar in Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
MD617 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
MD617 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
MD617 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)

3. นายเทวฤทธิ์ เบิกบาน**3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์****3.2 ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2553

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Prachaney P., Mothong W., Samrid R., Pakdeechote P., Boonprom P., Sripanya B., **Berkban T.** Curcumin Prevents Cardiac Remodeling in L-NAME-Induced Hypertensive Rats. *Srinagarind Med J* 2019; 34 (2): March-April: 2129-133.
2. Bunbupha S, Maneesai P, **Berkban T**, Prachaney P, Kukongviriyapan U, Pakdeechote P. L-arginine Reduces Blood Pressure and Improves Vascular Endothelial Function in Nitric Oxide-Deficient Hypertensive Rats. *Srinagarind Med J* 2019; 34(1)
3. Sarawoot Bunbupha Parichat Prachaney **Thewarid Berkban** Upa Kukongviriyapan Poungrat Pakdeechote. Hibiscus sabdariffa L. Extract Alleviates Vascular Endothelial Dysfunction by Enhancing Nitric Oxide Bioavailability in High-Fructose Diet Induced Insulin Resistance Rats. *Srinagarind Med J* 2018; 33 (5): July-August: 294-300.
4. Maneesai P, Bunbupha S, Potue P, **Berkban T**, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, Prachaney P, Pakdeechote P. Hesperidin Prevents Nitric Oxide Deficiency-Induced Cardiovascular Remodeling in Rats via Suppressing TGF- β 1 and MMPs Protein Expression. *Nutrients*. 2018 Oct 19;10(10). pii: E1549. doi: 10.3390/nu10101549.
5. Bunbupha S, Wunpathe C, Maneesai P, **Berkban T**, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, Prachaney P, Pakdeechote P. Carthamus tinctorius L. extract improves hemodynamic and vascular alterations in a rat model of renovascular hypertension through Ang II-AT1R-NADPH oxidase pathway. *Ann Anat*. 2017; 216:82-89.

3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

4. นายทวูธ รัตนทิพย์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยบูรพา ไทย	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Lynch SA, Breslin R, Bookelaar B, **Rudtanatip T**, Wongprasert K, Culloty SC.

Immunomodulatory and antiviral effects of macroalgae sulphated polysaccharides: Case studies extend knowledge on their importance in enhancing shellfish health, and the control of a global viral pathogen *Ostreid Herpesvirus-1 microVar*. *Polysaccharides* 2021, 2: 202-217.

2. Wongkietkachorn A, Surakunprapha P, Wongkietkachorn S, **Rudtanatip T**, Sakaew W, Wongkietkachorn N. The further findings of preorbital septum fiber. *Aesthet Surg J*. 2021, 1-2.

3. Pariwatthanakun C, **Rudtanatip T**, Boonsri B, Pratoomthai B, Wongprasert K. In vitro evaluation of wound healing potential of sulfated galactans from red alga *Gracilaria fisheri* in fibroblast cells. *SJST* 2020, 0391.R1, In press.

4. **Rudtanatip T**, Boonsri B, Praiboon J, Wongprasert K. Bioencapsulation efficacy of sulfated galactans in adult *Artemia salina* for enhancing immunity in shrimp *Litopenaeus vannamei*. Fish Shellfish Immunol. 2019, 94: 90-98.
5. Wongkietkachorn A, Surakunprapha P, **Rudtanatip T**, Sakaew W, Vachirodom P, Wongkietkachorn N, Wongkietkachorn S. Supporting a comprehensive theory of breast fascial anatomy. Plast Reconstr Surg. 2019, 144(4): 706e-707e.
6. Wongkietkachorn A, Surakunprapha P, Sakaew W, **Rudtanatip T**, Wongkietkachorn N, Wongkietkachorn S. Using “1-2-3 Rule” for locating the internal mammary vessels in smaller size population. Plast Reconstr Surg. 2019, 144(3): 527e-528e.
7. **Rudtanatip T**, Lynch SA, Wongprasert K, Culloty SC. Assessment of the effects of sulfated polysaccharides extracted from the red seaweed Irish moss *Chondrus crispus* on the immune-stimulant activity in mussels *Mytilus spp.* Fish Shellfish Immunol. 2018, 75: 284-290.
8. **Rudtanatip T**, Boonsri N, Asuvapongpatana S, Withyachumnarnkul B, Wongprasert K. A sulfated galactans supplemented diet enhances the expression of immune genes and protects against *Vibrio parahaemolyticus* infection in shrimp. Fish Shellfish Immunol. 2017, 65: 186-197.
9. Boonsri N, **Rudtanatip T**, Withyachumnarnkul B, Wongprasert K. Protein extract from red seaweed *Gracilaria fisheri* prevents acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND) infection in shrimp. J Appl phycol. 2017, 29: 1597-1608.

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

353 221	Skin and Related Connective Tissue
353 251	Nervous System
353 321	Reproductive System
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 214	Gross Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 216	Human anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
MD611 302	Human Anatomy
MD617 303	Human Anatomy

MD611 341	Anatomy for Nurses
MD612 391	Anatomy for Radiological

ระดับปริญญาโท

356 712	Cell and molecular biology
MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 729	Laboratory Technique in Tissue Preparation for Light Microscope
MD617 891	Seminar in Anatomy I
MD617 892	Seminar in Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 729	Laboratory Technique in Tissue Preparation for Light Microscope
MD617 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
MD617 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
MD617 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)

5. นางธาริณี สวัสดิ์พาณิชย์**5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์****5.2 ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สาขาชีวภาพการแพทย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไทย	2553
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2540
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2537

5.3 ผลงานทางวิชาการ**5.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)**

1. กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 (ผู้แต่งร่วม) เรียบเรียงโดยคณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2560
2. กายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่าง ทุนส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิมพ์ครั้งที่ 1, 2563

5.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Yannasithinon S, Chaimontri C, **Sawatpanich T** and Iamsaard S. Dolichandrone serrulata flower extract ameliorates male reproductive damages in type 2 diabetic rats. *Andrologia*. 2021 Mar;53(2):e13911. doi: 10.1111/and.13911. Epub 2020 Nov 26.
2. Chaichun A, Burawat J, Arun S, Tongpan S, Kanla P, **Sawatpanich T** and Iamsaard S. Mimosine increases the expressions of tyrosine phosphorylated protein in mouse seminal vesicles. *Int. J. Morphol.* 2019; 37(4): 1463-1468.
3. Khongyut S, Polsan Y, Sakaew W, **Sawatpanich T**, Banno Y, Nozawa Y, Kondo H and Hipkaeo W. Expression of endogenous phospholipase D1, localized in mouse submandibular gland, is greater in females and is suppressed by testosterone. *J Anat.* 2019; Aug 11. doi.org/10.1111/joa.13073.
4. Rawangwong A, Pidsaya A, Thoungseabyoun W, Tachow A, **Sawatpanich T**, Sakaew W, Yamasaki M, Watanabe M, Kondo H, Hipkaeo W. Localization of phospholipase C $\beta 3$ in the major salivary glands of adult mice. *Acta Histochemica* 2019; 121(4):484-490.
5. Mahiphot J, Iamsaard S, **Sawatpanich T**, Sae-Jung S, Khamanarong K. A morphometric study on subaxial cervical pedicles of Thai people. *Spine (Phila Pa 1976)* 2019 May 15; 44(10): E579-E584.
6. Tongpan S, Sukhorum W, Arun S, **Sawatpanich T**, Iamsaard S. Valproic acid changes the expression of tyrosine phosphorylated proteins in rat seminal vesicle. *Andrologia* 2019; 51(7): e13303.
7. Khamanarong K, **Sawatpanich T**, Chowehuen B. Upper facial height of adult human skulls in Thailand. *J Med Assoc Thai* 2018;101 Suppl(5):S15-S18.
8. Chomphoo S, Pakkarato S, **Sawatpanich T**, Sakagami H, Kondo H, Hipkaeo W. Localization of EFA6 (exchange factor for ARF6) isoform D in steroidogenic testicular Leydig cells of adult mice. *Acta Histochem.* 2018 Apr; 120(3):263-268.
9. Kanla P, Burawat J, Arun S, **Sawatpanich T**, Chaichun A, Iamsaard S. Acute effects of Mimosine purified from *Leucaena leucocephala* on male reproductive system of adult mice. *Int. J. Morphol* 2018; 36(2):507-512.
10. Iamsaard S, Welbat JU, Sukhorum W, Krutsri S, Arun S, **Sawatpanich T**. Methotrexate changes the testicular tyrosine phosphorylated protein expression and seminal vesicle epithelia of adult rats. *Int. J. Morphol* 2018; 36(2):737-742.
11. **Sawatpanich T**, Arun S, Tongpan S, Chaichun A, Sampannang A, Sukhorum W, Maneenin C, Burawat J, Iamsaard S. Localization and changes of Tyrosine phosphorylation proteins and beta actin in epididymis of rats treated with valproic acid. *Int. J. Morphol* 2018; 36(3):835-840.
12. Khamanarong K, **Sawatpanich T**, Ratanasuwan S, Ahooja A, Sawanyawisuth K. Incidence of double left suprarenal veins in Thai cadavers. *J Med Assoc Thai* 2017; Aug 100(suppl.6): 249-251.

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

6. น.ส.นงนุช เอื้อบัณฑิต

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2552
ปริญญาโท	วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2544

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

6.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Burawat J, **Uabandit N**, Arun S; Nualkaew S, Iamsaard S. Effects of *Leucaena leucocephala* (Lamk.) shoot tips plus young leaf extract containing mimosine on reproductive system of male rats. Int. J. Morphol., 2018; 36(3):1062-1069.

2. PHUNCHAGO, N.; **UABUNDIT, N.**; CHAISIWAMONGKOL, K.; CHAICHUN, A. & IAMSAARD, S. Types and morphometric study of calcaneal articular facets on human tali of Thai population. Int. J. Morphol, 36(3):975-978, 2018.

3. Iamsaard S, Sukhorum W, Arun S, Phunchago N, **Uabundit N**, Boonruangsri P, Namking M. Valproic acid induces histologic changes and decreases androgen receptor levels of testis and epididymis in rats. Int J Reprod Biomed (Yazd). 2017 Apr;15(4):217-224.

6.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

6.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I

361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II
ระดับปริญญาเอก	
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

7. น.ส.นวพร เตชาทวีวรรณ

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Medical Sciences)	University of Otago, New Zealand	2557
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2537
ปริญญาตรี	พ.บ. (แพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2527

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. นวพร เตชาทวีวรรณ. กายวิภาคของกระดูกมนุษย์ (Anatomy of the human bones). ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา; 2563 (จำนวน 206 หน้า)

7.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Perumal V, **Techataweewan N**, Woodley SJ, Nicholson HD. Clinical anatomy of the ligament of the head of femur. Clin Anat. 2019; 32:90-98.

2. **Nawaporn Techataweewan**, Beatrix Dudzik, Amnart Kitkhindee, Pichayen Duangthongphon, Nancy Tayles. Gender and population variation in craniometry and freehand pass ventriculostomy. World Neurosurg. 2018; 117:e194-e203.

3. **Techataweewan N**, Panthongviriyakul C, Toomsan Y, Mothong W, Kanla P, Chaichun A, Amarttayakong A, Tayles N. Human body donation in Thailand; Donors at Khon Kaen University. Ann Anat. 2018; 216:142-151.

4. **Techataweewan N**, Tuamsuk P, Toomsan Y, Woraputtaporn W, Prachaney P, Tayles N. A large modern Southeast Asian human skeletal collection from Thailand. *Forensic Sci Int.* 2017; 278:406.e1-406.e6.

5. **Techataweewan N**, Kitkhindee A, Duangthongphon P, Toomsan Y. *J Med Assoc Thai.* 2017; 100(7):1007-1013.

6. Nuttapon Surachotmongkhon, **Nawaporn Techataweewan**, Robert W. Mann. Endocranial illuminator: A technique for transilluminating the skull. *Forensic Sci Int.* 2017; 280:153-155.

7.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 26 ปี

7.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

MD353 321	Reproductive system
MD353 331	Respiratory system
MD353 341	Cardiovascular system
MD531 102	Human development and behavior
MD532 109	Skin and related connective tissues
MD531 110	Musculoskeletal system
MD532 111	Nervous system
MD612 391	Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 213	Anatomy
361 213	Anatomy (ภาคพิเศษ)
361 215	General Gross Anatomy
361 229	Neuroanatomy
361 245	Microanatomy
361 214	Gross anatomy (ภาคปกติ)
361 214	Gross anatomy (ภาคพิเศษ)
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 249	Basic Gross Anatomy II
MD611 341	Anatomy for nurses
MD611 302	Human anatomy (ภาคปกติ)
MD611 303	Human anatomy (ภาคนานาชาติ)

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 891	Seminar In Anatomy I

ระดับปริญญาเอก

361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)

8. น.ส.นิชานา พันชะโก

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2552
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2549

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

8.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Welss J, **Phunchago N**, Feldt, J, Paulsen F. The distribution of conjunctival goblet cells in mice. 2021;234(151664). Doi <https://doi.org/10.1016/j.aanat.2020.151664>.

2 Budday S, Sarem M, Starck L, Sommer G, Pfefferle J, **Phunchago N**, et al. Towards microstructure-informed material models for human brain tissue. Acta Biomaterialia 2020;104:53–65. doi:10.1016/j.actbio.2019.12.030.

3. **Phunchago N**, Uabundit N, Chaisiwamongkol K, Chaichun A, Iamsaard S. Types and Morphometric Study of Calcaneal Articular Facets on Human Tali of Thai Population. International Journal of Morphology. 2018;36(3):975–8.

4. Iamsaard S, Sukhorum W, Arun S, **Phunchago N**, Uabundit N, Boonruangsri P, et al. Valproic acid induces histologic changes and decreases androgen receptor levels of testis and epididymis in rats. IJRM. 2017;15(4):209-16.

8.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

8.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy for Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy

361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II
NS19101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 (ม.ราชภัฏอุดรธานี)
NS19102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 (ม.ราชภัฏอุดรธานี)

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

9. น.ส.ปาริฉัตร ประจจะเนย์

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Histopathology)	Queen Mary University of London สหราชอาณาจักร	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2539
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2535

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. ปาริฉัตร ประจะเนย์ กายวิภาคศาสตร์ ระบบประสาทส่วนปลาย Anatomy of the Peripheral Nervous System: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คลังน่านาวิทยา, ขอนแก่น, 2560

9.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Prasatthong P, Meephat S, Rattanakanokchai S, Bunbupha S, **Prachaney P**, Maneesai P, Pakdeechote P., Hesperidin ameliorates signs of the metabolic syndrome and cardiac dysfunction via IRS/Akt/GLUT4 signaling pathway in a rat model of diet-induced metabolic syndrome. Eur J Nutr. 2021 Mar;60(2):833-848

2. Chiangsaen P, Maneesai P, Kukongviriyapan U, Tong-Un T, Ishida W, **Prachaney P**, Pakdeechote P. Tangeretin Ameliorates Erectile and Testicular Dysfunction in a Rat Model of Hypertension. Reprod Toxicol. 2020 May 29:S0890-6238(20)30148-9.

3. Prasatthong P, Meephat S, Rattanakanokchai S, Bunbupha S, **Prachaney P**, Maneesai P, Pakdeechote P. Hesperidin ameliorates signs of the metabolic syndrome and cardiac dysfunction via IRS/Akt/GLUT4 signaling pathway in a rat model of diet-induced metabolic syndrome. Eur J Nutr. 2020 May 27.

4. Potue P, Wunpathe C, Maneesai P, Kukongviriyapan U, **Prachaney P**, Pakdeechote P. Nobiletin alleviates vascular alterations through modulation of Nrf-2/HO-1 and MMP pathways in L-NAME induced hypertensive rats. Food Funct. 2019 Apr 17;10(4):1880-1892.

5. Bunbupha S, Pakdeechote P, Maneesai P, **Prachaney P**, Boonprom P. Carthamus Tinctorius L. extract attenuates cardiac remodeling in L-NAME-induced hypertensive rats by inhibiting the NADPH oxidase-mediated TGF- β 1 and MMP-9 pathway. Ann Anat. 2018 Dec 24; 222:120-128.

6. Maneesai P, Bunbupha S, Potue P, Berkban T, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, **Prachaney P**, Pakdeechote P. Hesperidin Prevents Nitric Oxide Deficiency-Induced Cardiovascular Remodeling in Rats via Suppressing TGF- β 1 and MMPs Protein Expression. Nutrients. 2018 Oct 19;10(10). pii: E1549. doi: 10.3390/nu10101549.

7. Wunnee Chaijaroonkhanarak, Pattama Amarttayakong, Somsiri Ratanasuwan, Pongpimol Kirirat, Wanassanan Pannangrong, JariyaUmka Welbat, **Parichat Prachaney**, Amnart Chaichun, Surachai Sae-Jung. Predetermining glenoid dimensions using the scapular dimensions. European Journal of Orthopaedic Surgery & Traumatology. 2018 Oct 15 doi: 10.1007/s00590-018-2313-9. [Epub ahead of print]

8. Wunpathe C, Potue P, Maneesai P, Bunbupha S, **Prachaney P**, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, Pakdeechote P. Hesperidin Suppresses Renin-Angiotensin System Mediated NOX2 Over-Expression and Sympathoexcitation in 2K-1C Hypertensive Rats. Am J Chin Med. 2018;46(4):751-767. doi: 10.1142/S0192415X18500398. Epub 2018 May 13.

9. Bunbupha S, Wunpathe C, Maneesai P, Berkban T, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, **Prachaney P**, Pakdeechote P. Carthamus tinctorius L. extract improves hemodynamic and vascular

alterations in a rat model of renovascular hypertension through Ang II-AT1R-NADPH oxidase pathway. *Ann Anat.* 2018; Mar; 216:82-89.

10. Maneesai P, Bunbupha S, Kukongviriyapan U, Senggunprai L, Kukongviriyapan V, **Prachaney P**, Pakdeechote P. Effect of asiatic acid on the Ang II-AT1R-NADPH oxidase-NF- κ B pathway in renovascular hypertensive rats. *Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol.* 2017; Oct;390(10):1073-1083.

11. Techataweewan N, Tuamsuk P, Toomsan Y, Woraputtaporn W, **Prachaney P**, Tayles N. A large modern Southeast Asian human skeletal collection from Thailand. *Forensic Sci Int.* 2017 Sep;278: 406.e1-406.e6.

12. Boonprom P, Boonla O, Chayaburakul K, Welbat JU, Pannangpetch P, Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, Pakdeechote P, **Prachaney P**. *Garcinia mangostana* pericarp extract protects against oxidative stress and cardiovascular remodeling via suppression of p47(phox) and iNOS in nitric oxide deficient rats. *Ann Anat.* 2017; 212:27–36.

13. Nazeer SS, Samrid R, Perez-Guaita D, **Prachaney P**, Chaisiwamongkol K, Pakdeechote P, Chaiyarit P, Wood BR. Monitoring the biochemical alterations in hypertension affected salivary gland tissues using Fourier transform infrared hyperspectral imaging. *Analyst.* 2017; 10; 142(8): 1269-1275.

14. Chaijaroonkhanarak W, Pannangrong W, Welbat JU, Namking M, Khamanarong K, **Prachaney P**. Double inferior vena cava with three shunts: a rare anomaly with important implications for surgeons. *Folia Morphol (Warsz).* 2017;76(2):307-311

9.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

9.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

353 221	Skin and Related Connective Tissue
353 241	Musculoskeletal system
353 251	Nervous System
353 311	Urinary system
353 321	Reproductive System
353 331	Respiratory system
353 341	Cardiovascular system
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 214	Gross Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 216	Human anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy

361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
MD351102	Human development and behavior
MD352109	Skin and Related Connective Tissue
MD352110	Muscular system
MD352111	Nervous system
MD352112	Hematopoietic and lymphoreticular system
MD352113	Gastrointestinal system
MD352114	Endocrine system
MD352117	Cardiovascular system
MD611 302	Human Anatomy
MD617 303	Human Anatomy
MD611 341	Anatomy for Nurses
MD612 391	Anatomy for Radiological

ระดับปริญญาโท

MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 729	Laboratory Technique in Tissue Preparation for Light Microscope
MD617 891	Seminar in Anatomy I
MD617 892	Seminar in Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 729	Laboratory Technique in Tissue Preparation for Light Microscope
MD617 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
MD617 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
MD617 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)

10. น.ส.รรินธร สัมฤทธิ์

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2552

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

10.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Chaiyamon A, Yannasithon S, Sae-Jung S, **Samrid R**, Thongbuakaew T, Iamsaard S. Anatomical Variation and Morphometric Study on Foramen Transversarium of the Upper Cervical Vertebrae in the Thai Population. 2020 Dec 28. doi: 10.31616/asj.2020.0406.
2. Parichat Prachaney, Wilaiwan Mothong, **Rarinthorn Samrid**, Poungrat Pakdeechote, Pattanapong Boonprom, Benyapha Sripanya, Thewarid Berkban. Curcumin Prevents Cardiac Remodeling in L-NAME-Induced Hypertensive Rats. Srinagarind Med J 2019; 34 (2): March-April: 2129-133.
3. Nazeer SS, **Samrid R**, Perez-Guaita D, Prachaney P, Chaisiwamongkol K, Pakdeechote P, Chaiyarit P, Wood BR. Monitoring the biochemical alterations in hypertension affected salivary gland tissues using Fourier transform infrared hyperspectral imaging. Analyst. 2017; 10; 142(8): 1269-1275.

10.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

10.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
---------	--------------

361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

11. นางวนัสนันท์ แป้นนางรอง

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2538
ปริญญาตรี	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ไทย	2531

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. หนังสือเรื่องกายวิภาคศาสตร์ของตา (Anatomy of the eye) 235 หน้า โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561

11.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Nataya Sritawan, Ram Prajit, Pornthip Chaisawang, Apiwat Sirichoat, **Wanassanan Pannangrong**, Peter Wigmore, Jariya Umka Welbat. (2020) Metformin alleviates memory and hippocampal neurogenesis decline induced by methotrexate chemotherapy in a rat model. *Biomed Pharmacother.* 22; 131:110651. doi: 10.1016/j.biopha.2020.110651.

2. **Pannangrong W**, Welbat JU, Chaichun A, Sripanidkulchai B. Effect of combined extracts of aged garlic, ginger, and chili peppers on cognitive performance and brain antioxidant markers in A β -induced rats. *Exp Anim* 2020; Aug 5;69(3): 269-278. doi: 10.1538/expanim.19-0123. Epub 2020 Feb 11.

3. Jariya Umka Welbat, Salinee Naewla, Apiwat Sirichoat, **Wanassanan Pannangrong**, Anusara Aranarochana, Peter Wigmore (2020) Neuroprotective effects of hesperidin against methotrexate-induced changes in neurogenesis and oxidative stress in the adult rat. *Biochem Pharmacol*, 114:83. doi: 10.1016/j.bcp.2020.114083.
4. Ram Prajit, Nataya Sritawan, Kornrawee Suwannakot, Salinee Naewla, Anusara Aranarochana, Apiwat Sirichoat, **Wanassanan Pannangrong**, Peter Wigmore and Jariya Umka Welbat (2020) Chrysin Protects against Memory and Hippocampal Neurogenesis Depletion in D-Galactose-Induced Aging in Rats. *Nutrients*, 12(4), 1100; doi.org/10.3390/nu12041100.
5. **Wanassanun Pannangrong**, Jariya Umka Welbat, Amnart Chaichun, Bungorn Sripanidkulchai (2020) Effect of combined extracts of aged garlic, ginger, and chili peppers on cognitive performance and brain antioxidant markers in A β -induced rats. *Exp Anim.*, 19-0123, doi: 10.1538/expanim.
6. Jenjiralai Phanphak, Chantana Boonyarat, Phloen Puthongking, Jariya Umka Welbat, Komsun Bunreunghong, Nutchareeporn Nillert and **Wanassanun Pannangrong** (2020). Effect of *Nelumbo nucifera* Stamen Extract on Memory Deficits in A β -induced Rat. *SMJ*, 35(3).
7. **Wanassanun Pannangrong**, Jariya Umka Welbat, Amnart Chaichun, Bungorn Sripanidkulchai (2020) Effect of combined extracts of aged garlic, ginger, and chili peppers on cognitive performance and brain antioxidant markers in A β -induced rats. *Exp Anim.*, 19-0123, doi: 10.1538/expanim.
8. Anusara Aranarochana, Pornthip Chaisawang, Apiwat Sirichoat, **Wanassanun Pannangrong**, Peter Wigmore, Jariya Umka Welbat (2019) Protective effects of melatonin against valproic acid-induced memory impairments and reductions in adult rat hippocampal neurogenesis. *Neuroscience*, doi: 10.1016/j.neuroscience.2019.02.022.
9. Apiwat Sirichoat, Suchada Krutsri, Kornrawee Suwannakot, Anusara Aranarochana, Pornthip Chaisawang, **Wanassanun Pannangrong**, Peter Wigmore, Jariya Umka Welbat (2019) Melatonin protects against methotrexate-induced memory deficit and hippocampal neurogenesis impairment in a rat model. *Biochem Pharmacol*, 163, 225-233; doi: 10.1016/j.bcp.2019.02.010.
10. Salinee Naewla, Apiwat Sirichoat, **Wanassanan Pannangrong**, Pornthip Chaisawang, Peter Wigmore, Jariya Umka Welbat (2019) Hesperidin alleviates methotrexate-induced memory deficits via hippocampal neurogenesis in adult rats. *Nutrients*, 11(4), 936; https://doi.org/10.3390/nu11040936.
11. **Wanassanun Pannangrong**, Apiwat Sirichoat, Trai Wongsiri, Peter Wigmore, Jariya Umka Welbat (2019) Valproic acid withdrawal ameliorates impairments of hippocampal-spatial working memory and neurogenesis. *J Zhejiang Univ- Sci B (Biomed & Biotechnol)*, 20(3):253-263. doi: 10.1631/jzus.B1800340.
12. Thanyaporn Wichai, **Wanassanun Pannangrong**, Jariya Umka Welbat, Amnart Chaichun, Kittisak Sripanidkulchai, Bungorn Sripanidkulchai (2019). Effects of aged garlic extract on spatial memory and oxidative damage in the brain of amyloid- β induced rats. *Songklanakarin J. Sci. Technol*, 41(2), 311-318.

13. Jariya Umka Welbat, Pornthip Chaisawang, **Wanussanun Pannangrong**, Peter Wigmore (2018) Neuroprotective Properties of Asiatic Acid against 5-Fluorouracil Chemotherapy in the Hippocampus in an Adult Rat Model. *Nutrients*, 10, 1053; doi:10.3390/nu10081053.

14. Kornrawee Suwannakot, Suchada Krutsri, Anusara Aranarochana, Pornthip Chaisawang, **Wanussanun Pannangrong**, Wunnee Chaijaroonkhanarak, Jariya Umka Welbat (2018) The effect of melatonin on memory deficits induced by 5-fluorouracil chemotherapy in adult rats. *Srinagarind Med J*, 33(2), 183-9.

15. Suchada Krutsri, Kornrawee Suwannakot, Anusara Aranarochana, Pornthip Chaisawang, **Wanassanun Pannangrong**, Wunnee Chaijaroonkhanarak, Jariya Umka Welbat (2018) Melatonin can ameliorate memory deficits induced by methotrexate chemotherapy in adult rats. *Srinagarind Med J*, 33(2), 176-82.

16. **Wanassanan Pannangrong**, Jariya Umka Welbat and Bungorn Sripanidkulchai (2018). Effect of protein hydrolysate type A-2 from pigmented rice on memory deficits in A β -injected rats. *Srinagarind Med J*, 33(6),566-571.

17. Pornthip Chaisawang, Apiwat Sirichoat, Wunnee Chaijaroonkhanarak, **Wanassanun Pannangrong**, Bungorn Sripanidkulchai, Peter Wigmore, Jariya Umka Welbat (2017) Asiatic acid protects against cognitive deficits and reductions in cell proliferation and survival in the rat hippocampus caused by 5-fluorouracil chemotherapy. *PLoS One*, 10, 12(7), e0180650. doi: 10.1371/journal.pone.0180650.

18. Wunnee Chaijaroonkhanarak, **Wanassanan Pannangrong**, Jariya Umka Welbat, Malivalaya Namking, Kimaporn Khamanarong and Parichat Prachaney (2017). Double inferior vena cava with three shunts:a rare anomaly with important implications for surgeons. *Folia Morphol*, 76(2), 307-311.

19. Wunnee Chaijaroonkhanarak, Worawut Woraputtaporn, Parichat Prachaney, Pattama Amarttayakong, Kimaporn Khamanarong, **Wanassanan Pannangrong**, Jariya Umka Welbat and Sitthichai Iamsaard (2017). Classification and Incidence of Pterion Patterns of Thai Skulls. *Int J Morphol*, 35(4), 1239-1242.

20. Piyaporn Thorajak, **Wanassanan Pannangrong**, Jariya Umka Welbat, Wunnee Chaijaroonkhanarak, Kittisak Sripanidkulchai and Bungorn Sripanidkulchai (2017). Effects of Aged Garlic Extract on Cholinergic, Glutamatergic and GABAergic Systems with Regard to Cognitive Impairment in A β -Induced Rats. *Nutrients*, 9, 686.

21. Nutchareeporn Nillert, **Wanassanun Pannangrong**, Jariya Umka Welbat, Wunnee Chaijaroonkhanarak, Kittisak Sripanidkulchai, Bungorn Sripanidkulchai (2017) Neuroprotective effects of aged garlic extract on cognitive dysfunction and neuroinflammation induced by β -amyloid in rats. *Nutrients*, 9, 24; doi:10.3390/nu9010024.

22. Jaruwat Bunwijit, Bungorn Sripanidkulchai, **Wanassanun Pannangrong**, Jintana Junlatat and Kittisak Sripanidkulchai (2017). Gastroprotective effect of hydroalcoholic extract of *Ocimum africanum* leaves. *Songklanakarin J Sci Technol*, 39(4), 539-547.

11.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 25 ปี

11.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
MD611 341	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
MD611 308	Anatomy
361 214	Anatomy
MD611 302	Anatomy
MD612 391	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
MD611 306	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
MD612 303	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
MD612 301	Neuroanatomy
361 235	Embryology
MD612 304	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
MD611 304	Basic Gross Anatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II
MD611 305	Basic Gross Anatomy II
361 245	Microanatomy
MD611 307	Microanatomy
MD 532 109	Skin and Related Connective Tissues
MD 532 110	Musculoskeletal System
MD 353 231	Hematopoietic and Lymphoreticular system
MD 353 311	Urinary system
MD 353 321	Reproductive system
MD 353 331	Respiratory system
MD 353 341	Cardiovascular system
MD 531 102	Human development and Behavior
MD 532 113	GI
MD 532 114	Endocrine system
MD531 104	General Principles for Medical Sciences II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
MD617 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
MD 617 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 718	Topographic Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
MD 617 891	Seminar in Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II
MD617 892	Seminar In Anatomy II
MD 617 899	Thesis

ระดับปริญญาเอก

361 723	Microanatomy
MD617 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
MD 617 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 718	Topographic Anatomy
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I
MD 617 991	Seminar in Advanced Anatomy I
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II
MD 617 992	Seminar in Advanced Anatomy II
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III
MD 617 993	Seminar in Advanced Anatomy III
MD617 997	Dissertation

12. น.ส.วราภรณ์ สาแก้ว

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2555
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2543

12.3 ผลงานทางวิชาการ

12.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

12.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Wongkietkachorn A, Surakunprapha P, Wongkietkachorn S, Rudtanatip T, **Sakaew W**, Wongkietkachorn N. The further findings of preorbital septum fiber. *Aesthet Surg J*. 2021, 1-2.
2. Khrongyut S, Polsan Y, **Sakaew W**, Sawatpanich T, Banno Y, Nozawa Y, Kondo H, Hipkae W. Expression of endogenous phospholipase D1, localized in mouse submandibular gland, is greater in females and is suppressed by testosterone. *Journal of Anatomy*. 2019; 235(6): 1125-1136.
3. Wongkietkachorn A, Surakunprapha P, Rudtanatip T, **Sakaew W**, Vachirodom P, Wongkietkachorn N, Wongkietkachorn S. Supporting a comprehensive theory of breast fascial anatomy. *Plastic and reconstructive surgery*. 2019; 144(4): 706E-707E.
4. Wongkietkachorn A, Surakunprapha P, **Sakaew W**, Rudtanatip T, Wongkietkachorn N, Wongkietkachorn, S. Using "1-2-3 rule" for locating the internal mammary vessels in smaller size population. *Plastic and reconstructive surgery*. 2019; 144(3): 527E-528E.
5. Rawangwong A, Pidsaya A, Thoungseabyoun W, Tachow A, Sawatpanich T, **Sakaew W**, Yamasaki M, Watanabe M, Kondo, H, Hipkaeo W. Localization of phospholipase C beta 3 in the major salivary glands of adult mice. *Acta Histochemica*. 2019; 121(4): 484-490.
6. **Sakaew W**, Tachow A, Thoungseabyoun W, Khrongyut S, Rawangwong A, Polsan Yada, Masahiko W, Kondo H, Hipkaeo W. Expression and localization of VIAAT in distal uriniferous tubular epithelium of mouse. *Ann Anat*. 2019; 222: 21-27.
7. Thoungseabyoun W, Tachow A, Pakkarato S, Rawangwong A, Khrongyut S, **Sakaew W**, Kondo H, Hipkaeo W. Immunohistochemical localization of cannabinoid receptor 1 (CB1) in the submandibular gland of mice under normal conditions and when stimulated by isoproterenol or carbachol. *Arch Oral Biol*. 2017; 81:160-166.
8. **Sakaew W**, Maneenin C, Ratanasuwan S, Amarttayakong P, Boonruangsri P, Kanpittaya J, Hipkaeo W. Combination of bilateral multiple anomalies of renal blood vessels together with testicular blood vessels and renal pelvises - A case report. *Srinagarind Med J*. 2017; 32(1): 80-85.

12.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

12.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

MD532 109	Skin and Related Connective Tissues
MD532 113	Gastrointestinal System
MD533 119	Urinary System
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education

361 213	Anatomy
361 214	Gross Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 216	Human anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
MD611 302	Human Anatomy
MD617 303	Human Anatomy
MD611 341	Anatomy for Nurses
MD612 391	Anatomy for Radiological

ระดับปริญญาโท

MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 718	Topographic anatomy

ระดับปริญญาเอก

MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 718	Topographic anatomy

13. น.ส.วิไลวรรณ หม้อทอง

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

13.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก (เทียบเท่า)	อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา ไทย	2546
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2532
ปริญญาตรี	พ.บ. (แพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2541
ปริญญาตรี	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2527

13.3 ผลงานทางวิชาการ

13.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

13.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Jirawatnotai S, Kaewpichai k, Tirakotai W, **Mothong W**, Kaewsema A, Sriswadpong P. Nerve to the Zygomaticus Major Muscle for Facial Reanimation Surgery: A Cadaveric Study for Branching Patterns and Axonal Count. Asian J Neurosurg. 2020 Jul-Sep; 15(3): 516–520. Published online 2020 Aug 28. doi: 10.4103/ajns.AJNS_90_20.
2. Prachaney P, **Mothong W**, Samrid R, Pakdeechote P, Boonprom P, Sripanya B, Berkban T. Curcumin Prevents Cardiac Remodeling in L-NAME-Induced Hypertensive Rats. Srinagarind Med J 34 (2019) 129-133.
3. Ruangwannasak S, Prachaney P, Kanla P, **Mothong W**. The Prevalence of Corona Mortis in North-Eastern Thai Fresh Cadavers and the Safety Zone for Herniorrhaphy. Srinagarind Med J 34 (2019) 271-275.
4. Techataweewan N, Panthongviriyakul C, Toomsan Y, **Mothong W**, Kanla P, Chaichun A, Amarttayakong P, Tayles N. Human body donation in Thailand: Donors at Khon Kaen University. 2018 Mar;216:142-151. doi: 10.1016/j.aanat.2017.11.004.

13.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 31 ปี

13.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

14. น.ส.วิภาวี ทิบบแก้ว

14.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

14.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Medical Science)	Kanazawa University ญี่ปุ่น	2547
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2539
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2535

14.3 ผลงานทางวิชาการ

14.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

14.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

- Phuapittayalert L, Tanasrivaroottanun N, **Hipkaeo W**, Supanpaiboon W, Sakulsak N. Increased expression of apoptotic markers in human full-term placenta after exposure to elevated environmental cadmium levels during pregnancy. *Environ Sci Pollut Res Int.* 2021 May 15. doi: 10.1007/s11356-021-14431-2. Epub ahead of print. PMID: 33991298.
- Kamnate A, Sirisin J, Polsan Y, Chomphoo S, Watanabe M, Kondo H, **Hipkaeo W***. In situ localization of diacylglycerol lipase α and β producing an endocannabinoid 2- arachidonoylglycerol and of cannabinoid receptor 1 in the primary oocytes of postnatal mice. *J Anat.* 2021 Jan 4. doi: 10.1111/joa.13392. Online ahead of print.
- Pidsaya A, Kamnate A, Sirisin J, Watanabe M, Kondo H, **Hipkaeo W***. Different expression and subcellular localization of vesicular inhibitory amino acid transporter in ducts of major salivary glands: An in situ study in mice. *Arch Oral Biol.* 2020 May;113:104689. doi: 10.1016/j.archoralbio.2020.104689. Epub 2020 Feb 28.

4. Chomphoo S, Sakagami H, Kondo H, **Hipkaeo W**. Discrete localization patterns of Arf6, and its activators EFA6A and BRAG2, and its effector PIP5kinase γ on myofibrils of myotubes and plasma membranes of myoblasts in developing skeletal muscles of mice. *Acta Histochem.* 2020 Apr;122(3):151513. doi: 10.1016/j.acthis.2020.151513. Epub 2020 Feb 12.
5. Rawangwong A, Watanabe M, Kondo H, **Hipkaeo W***. Expression and localization of endogenous phospholipase C β 3 confined to basal cells in situ of immature ducts and adult excretory ducts of submandibular gland of mice. *Acta Histochem.* 2019 Dec 30:151497. doi: 10.1016/j.acthis.2019.151497. [Epub ahead of print]
6. Khrongyut S, Polsan Y, Sakaew W, Sawatpanich T, Banno Y, Nozawa Y, Kondo H, **Hipkaeo W***. Expression of endogenous phospholipase D1, localized in mouse submandibular gland, is greater in females and is suppressed by testosterone. *J Anat.* 2019, 234, (4): 502-514. doi: 10.1111/joa.13073.
7. Rawangwong A, Pidsaya A, Thongseabyoun W, Tachow A, Sawatpanich T, Sakaew W, Yamasaki M, Watanabe M, Kondo H, **Hipkaeo W***. Localization of phospholipase C β 3 in the major salivary glands of adult mice. *Acta Histochem.* 2019 Apr 16. pii: S0065-1281(19) 30019-4. doi: 10.1016/j.acthis.2019.04.006. [Epub ahead of print]
8. Rawangwong A, Khrongyut S, Chomphoo S, Konno K, Yamasaki M, Watanabe M, Kondo H, **Hipkaeo W***. Heterogeneous localization of muscarinic cholinceptor M1 in the salivary ducts of adult mice. *Arch Oral Biol.* 2019 Apr;100:14-22. doi: 10.1016/j.archoralbio.2019.02.001. Epub 2019 Feb 4.
9. Khrongyut S, Rawangwong A, Pidsaya A, Sakagami H, Kondo H, **Hipkaeo W***. Localization of phosphatidylinositol 4-phosphate 5-kinase (PIP5K) α , β , γ in the three major salivary glands in situ of mice and their response to β -adrenoceptor stimulation. *J Anat.* 2019 Feb 7. doi: 10.1111/joa.12944.
10. Sakaew W, Tachow A, Thongseabyoun W, Khrongyut S, Rawangwong A, Polsan Y, Masahiko W, Kondo H, **Hipkaeo W***. Expression and localization of VIAAT in distal uriniferous tubular epithelium of mouse. *Ann Anat.* 2018 Nov 16;222:21-27. doi: 10.1016/j.aanat.2018.11.002.
11. Somsuan K, Phuapittayalert L, Srithongchai Y, Sonthi P, Supanpaiboon W, **Hipkaeo W**, Sakulsak N. Increased DMT-1 expression in placentas of women living in high-Cdcontaminated areas of Thailand. *Environ Sci Pollut Res Int.* 2019 Jan;26(1):141-151. doi: 10.1007/s11356-018-3598-2.
12. Chomphoo S, Pakkarato S, Sawatpanich T, Sakagami H, Kondo H, **Hipkaeo W***. Localization of EFA6 (exchange factor for ARF6) isoform D in steroidogenic testicular Leydig cells of adult mice. *Acta Histochem.* 2018 Apr;120(3):263-268. doi: 10.1016/j.acthis.2018.02.009. Epub 2018 Feb 26.
13. Chaiyadet S, Krueajampa W, **Hipkaeo W**, Polsan Y, Piratae S, Sotillo J, Smout M, Sripa B, Brindley PJ, Loukas A, Laha T. Suppression of mRNAs encoding CD63 family tetraspanins from the carcinogenic liver fluke *Opisthorchis viverrini* results in distinct tegument phenotypes. *Sci Rep.* 2017 Oct 30;7(1):14342. doi: 10.1038/s41598-017-13527-5.

14. Tachow A, Thongseabyoun W, Phuapittayalert L, Petcharat K, Sakagami H, Kondo H, **Hipkaeo W***. Co-localization of endogenous Arf6 and its activator EFA6D in the granular convoluted tubule cells of mouse submandibular glands under normal conditions and when stimulated by isoproterenol, noradrenaline and carbachol. Arch Oral Biol. 2017 Oct;82:153-159. doi: 10.1016/j.archoralbio.2017.06.007. Epub 2017 Jun 13.

15. Thongseabyoun W, Tachow A, Pakkarato S, Rawangwong A, Krongyut S, Sakaew W, Kondo H, **Hipkaeo W***. Immunohistochemical localization of cannabinoid receptor 1 (CB1) in the submandibular gland of mice under normal conditions and when stimulated by isoproterenol or carbachol. Arch Oral Biol. 2017 Sep;81:160-166. doi: 10.1016/j.archoralbio.2017.05.003. Epub 2017 May 17.

16. Sakaew W; Arnanteerakul T; Somintara S; Ratanasuwon S; Uabundit N; Iamsaard S; Chaisiwamongkol K; Chaichun A & **Hipkaeo W**. Sexual Dimorphism Using the Interstyloid Distances and Clinical Implication for Elongated Styloid Process in Northeastern Thailand. Int. J. Morphol., 34(4):1223-1227, 2016.

17. Phuapittayalert L, Saenganantakarn P, Supanpaiboon W, Cheunchoojit S, **Hipkaeo W**, Sakulsak N. Increasing CACNA1C expression in placenta containing high Cd level: an implication of Cd toxicity. Environ Sci Pollut Res Int. 2016 Dec;23(24):24592-24600.

18. Pakkarato S, Thongseabyoun W, Tachow A, Rawangwong A, Kagawa Y, Owada Y, Kondo H, **Hipkaeo W***. Ultrastructural histometric evidence for expansion of the sustentacular cell envelope in response to hypersecretion of adrenal chromaffin cells in mice. Anat Sci Int. 2018 Jan;93(1):75-81. doi: 10.1007/s12565-016-0370-x. Epub 2016 Sep 15

19. **Hipkaeo W***, Siriked K, Sakulsak N, Supanpaiboon W, Cheunchoojit S, Kondo H. Cadmium (Cd)-Concentration and Histopathological Changes and Metallothionein Expression in the Kidney of Wild Great Bandicoots Residing in Cd-intoxicated Area in Thailand. Asia-Pacific Journal of Science and Technology 2017; 22(1): 75-87.

14.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 24 ปี

14.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

353101	ชีวิตและวัฏจักรของชีวิต 2
353341	ระบบหายใจรวมหลอดเลือด
353262	ระบบทางเดินอาหาร
531102	พัฒนาการและพฤติกรรมมนุษย์
361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy

361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II
ระดับปริญญาโท	
361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 731	ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน
361 736	เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบตีเอปี้
361 737	เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบนาโนโกลด์
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II
ระดับปริญญาเอก	
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 731	ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน
361 736	เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบตีเอปี้
361 737	เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบนาโนโกลด์
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

15. นางสมสุดา โสมอินทร์

15.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

15.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2550
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2548

15.3 ผลงานทางวิชาการ

15.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง จุลกายวิภาคศาสตร์และการเจริญพัฒนาของระบบสืบพันธุ์เพศชาย (Histology and development of male reproductive system) สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3

15.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

- Sripanidkulchai B, **Somintara S**, Pariwatthanakun C, Sripanidkulchai K, Leardkamolkarn V. Antidiabetic activity of methoxyflavone-enriched extract of *Kaempferia parviflora* in streptozotocin-induced diabetic rats. Songklanakarin J Sci Technol. 2020; 42(6): 1239-1247.
- Somintara S**, Sripanidkulchai B, Pariwatthanakun C, Sripanidkulchai K. Hypolipidemic effect of methoxyflavone-enriched extract of *Kaempferia parviflora* in cholesterol-induced dyslipidemic rats. Songklanakarin J Sci Technol. 2019; 41(2): 305-310.
- Somintara S**, Pariwatthanakun C, Sripanidkulchai B, Sripanidkulchai K. One-month effect of *Kaempferia parviflora* on blood glucose and lipid profile in rats. Isan J Pharm Sci 2018; 14(1): 75-85.

15.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

15.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 115	Microanatomy
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

16. นายสิทธิชัย เอี่ยมสะอาด**16.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์****16.2 ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2552
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะ ขยายพันธุ์สัตว์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2542

16.3 ผลงานทางวิชาการ**16.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)**

1. กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 1 (Basic anatomy 1). พิมพ์ครั้งที่ 1, 282 หน้า: ภาพประกอบ. ISBN: 9786162239571. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559. บรรณาธิการ: ปัทมา อมาตยคง, มะลิวัลย์ นามกึ่ง, มาลินี เกิดกฤษ, วรุฒิ วรพุทธพร, **สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด**

2. กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 (Basic anatomy 2). พิมพ์ครั้งที่ 1, 209 หน้า: ภาพประกอบ. ISBN: 9786164380103. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. บรรณาธิการ: มาลินี เกิดกฤษ, วรุฒิ วรพุทธพร, ปัทมา อมาตยคง, **สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด**, มะลิวัลย์ นามกึ่ง

3. กายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่าง (Anatomy of the skeletal system). พิมพ์ครั้งที่ 1, 231 หน้า: ภาพประกอบ. ISBN: 9786164384620. ทูลส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2563. บรรณาธิการ: ธาริณี สวัสดิ์พาณิชย์ และ **สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด**

16.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Chaichun A, Yurasakpong L, Suwannakhan A, **lamsaard S**, Arun S, Chaiyamon A.. Gross and radiographic appearance of porotic hyperostosis and cribra orbitalia in thalassemia affected skulls. *Anat Cell Biol.* **2021**. doi: 10.5115/acb.20.323.
2. Bunsueb S, Lapyuneyong N, Tongpan S, Arun S, **lamsaard S**. Chronic stress increases the tyrosine phosphorylation in female reproductive organs: *Int J Reprod Biomed.* **2021**; 19(1):87-96
3. Choowong-In P, Sattayasai J, Poodendaen C, **lamsaard S**. Decreased expression of AKAP4 and TyrPho proteins in testis, epididymis, and spermatozoa with low sexual performance of mice induced by modified CUMS. *Andrologia.* **2021**; 53(3):e13977.
4. Arun S, Chaiyamon A, Lapyuneyong N, Bunsueb S, Wu AT, **lamsaard S**. Chronic stress affects tyrosine phosphorylated protein expression and secretion of male rat epididymis. *Andrologia.* **2021**; 53(3):e13981.
5. Chaimontri C, Arun S, Sawatpanich T, Yannasithinon S, Tangsriskda N, Bunsueb S, Wu AT, **lamsaard S**. The effect of *Dolichandrone serrulata* (wall. ex DC.) Seem. flower extract containing antioxidant capacity and terpenoids on the male reproductive system. *Andrologia.* **2021**; 53(3):e13966.
6. Yannasithinon S, Chaimontri C, Sawatpanich T, **lamsaard S**. *Dolichandrone serrulata* flower extract ameliorates male reproductive damages in type 2 diabetic rats. *Andrologia.* **2021**; 53(2):e13911.
7. **lamsaard S**, Tongpan S, Yannasithinon S, Arun S, Wu ATH, Sukhorum W. Effect of chronic stress on expression and secretion of seminal vesicle proteins in adult rats. *Andrologia.* **2021**; 53(1):e13800.
8. Bunsueb, S., Arun, S., Chaiyamon, A., Wu, A.T.-H., **lamsaard, S** . Overexpression of tyrosine phosphorylated proteins in reproductive tissues of polycystic ovary syndrome rats induced by letrozole. *Asian Pacific Journal of Reproduction*, **2020**, 9(6), pp. 275–282.
9. Chaiyamon A, Yannasithinon S, Sae-Jung S, Samrid R, Thongbuakaew T, **lamsaard S**. Anatomical Variation and Morphometric Study on Foramen Transversarium of the Upper Cervical Vertebrae in the Thai Population. *Asian Spine J* **2020**. doi: 10.31616/asj.2020.0406.
10. Chaiyamon A, Bunsueb S, **lamsaard S**. Changes of tyrosine phosphorylation in liver and kidney of polycystic ovarian rats induced by letrozole. *Int. J. Morphol.*, 38(4):919-923, **2020**.
11. **lamsaard S**, Arun S, Burawat J, Yannasithinon S, Tongpan S, Bunsueb S, Lapyuneyong N, Choowong-In P, Tangsriskda N, Chaimontri C, Sukhorum W. *J Integr Med.* **2020**, 18(3):265-273.
12. Sampannang A, Arun S, Burawat J, Sukhorum W, **lamsaard S**. Comparison of male reproductive parameters in mice with type 1 and type 2 diabetes. *Clin Exp Reprod Med.* **2020**, (1):20-33.
13. Sukhorum W, Umka Welbat J, Ktutsri S, **lamsaard S**. Protective effect of melatonin against methotrexate-induced testicular damage in the rat model: An experimental study. *IJRM.* **2020**; 18 (5) :327-338.

14. Wu ATH, Srivastava P, Yadav VK, Tzeng DTW, **Iamsaard S**, Su CY, Hsiao M, Liu MC. Ovatodiolide, isolated from *Anisomeles indica*, suppresses bladder carcinogenesis through suppression of mTOR/ β -catenin/CDK6 and exosomal miR-21 derived from M2 tumor-associated macrophages. *Toxicol Appl Pharmacol.* **2020**, 15; 401:115109. doi:
15. Bunsueb S, Tangsriskda N, Wu ATH, **Iamsaard S**. Localization (and profiles) of tyrosinephosphorylated proteins in female reproductive organs of adult rats. *Clin Exp Reprod Med.* **2020**, 47(3):180-185. doi: 10.5653/cerm.2020.03573.
16. Tangsriskda N, **Iamsaard S**. Effect of ethanol on the changes in testicular protein expression in adult male rats. *Andrologia.* **2020**; 52(10):e13784.11.
17. Maneenin C, Maneenin N, Wanram S, Jirapornkul C, Mahiphot J, **Iamsaard S**. Intra-macro anatomical variations of the bronchial tree in an L2R2 pattern: Case report. *Transl. Res. Anat.* **2020**, 21, 100078.
18. Tongpan S, Sukhorum W, Arun S, Sawatphanich T, **Iamsaard S**. Valproic acid changes the expression of tyrosine phosphorylated proteins in rat seminal vesicle. *Andrologia*, **2019**. 51(7):e13303.
19. Woraputtaporn W, Ananteerakul T, **Iamsaard S**, Namking M. Incidence of vertebral artery of aortic arch origin, its level of entry into transverse foramen, length, diameter and clinical significance. *Anat Sci Int.* **2019**: 94:275–279.
20. MANEENIN, C.; LOPYUNYONG, N.; TONGPAN, S.; YANNASITHINON, S.; BURAWAT, J.; MANEENIN, N.; SUKHORUM, W.; ARUN, S. & **IAMSAARD, S**. The alterations of microvasculature, tyrosine phosphorylation, and lipid peroxidation in kidney of rats treated with valproic acid. *Int. J. Morphol.*, 37(1):65-70, **2019**.
21. MANEENIN, C.; MANEENIN, N. & **IAMSAARD, S**. Anatomical variations of thyroid glands in Northeastern-Thai embalmed cadavers. *Int. J. Morphol.*, 37(1):136-140, **2019**.
22. Mahiphot J, **Iamsaard S**, Sawatphanich T, Sae-Jung S, Khamanarong K. A Morphometric Study on Subaxial Cervical Pedicles of Thai People. *Spine (Phila Pa 1976)*. **2019**, 15; 44 (10):E579-E584.
23. PIYAWATTANAMETHA, N.; SOPCHOKCHAI, I.; CHAISIWAMONGKOL, K.; KITKHUANDEE, N.; SIRATARANON, P. & **IAMSAARD, S**. Appropriate concentration of acetic acid for the preservation of fresh cadaveric brains to be used in surgical training: A preliminary study. *Int. J. Morphol.*, 37(3):1107-1110, **2019**.
24. Boonruangsri P, Chaisiwamongkol K, **Iamsaard S**, Arun S. Entrapment of Posterior Divisions of the Mandibular Nerve by the Lateral Pterygoid Muscle. *Srinagarind Med. J.* **2019**; 34(4): 224-227. TCI = group1
25. Sampannang A, Arun S, Burawat J, Sukhorum W, **Iamsaard S**. Expression of testicular phosphorylated proteins in types 1 and 2 diabetes mellitus in mice: An experimental study. *Int J Reprod BioMed* **2019**; 17: 567–576.
26. Yannasithinon S. and **Iamsaard S**. Alterations of morphology, and phosphorylated protein expression in the seminal vesicles of diabetic mice. *Andrologia.* **2019**; 51(10):e13406.

27. CHAICHUN, A.; BURAWAT, J.; ARUN, S.; TONGPAN, S.; KANLA, P.; SAWATPANICH, T. & **IAMSAARD, S.** Mimosine increases the expressions of tyrosine phosphorylated protein in mouse seminal vesicles. *Int. J. Morphol.*, 37(4):1463-1468, **2019**.
28. Sampannang A, Arun S, Burawat J, Sukhorum W, **Iamsaard S.** Testicular histopathology and phosphorylated protein changes in mice with diabetes induced by multiple-low doses of streptozotocin: An experimental study. *IJRM.* **2018**; 16 (4) :235-2462017.
29. MANEENIN, C.; BURAWAT, J.; MANEENIN, N.; NUALKAEW, S.; ARUN, S.; SAMPANNANG, A. & **IAMSAARD, S.** Antioxidant capacity of Momordica charantia extract and its protective effect on testicular damage in valproic acid-induced rats. *Int. J. Morphol.*, 36(2):447-453, **2018**.
30. KANLA, P.; BURAWAT, J.; ARUN, S.; SAWATPANICH, T.; CHAICHUN, A. & **IAMSAARD, S.** Acute effects of mimosine purified from *Leucaena leucocephala* on male reproductive system of adult mice. *Int. J. Morphol.*, 36(2):507-512, **2018**.
31. **IAMSAARD, S.**; WELBAT, J. U.; SUKHORUM, W.; KRUTSRI, S.; ARUN, S. & SAWATPANICH, T. Methotrexate changes the testicular tyrosine phosphorylated protein expression and seminal vesicle epithelia of adult rats. *Int. J. Morphol.*, 36(2):737-742, **2018**.
32. Amarttayakong P, Prajaney P, **Iamsaard S**, Munkong W, Sangkhano S. The Association between Circle of Willis Patterns and Ruptured. *Srinagarind Med J.* **2018**; 33(4): 314-9. (TCI group 1)
33. Amarttayakong P, Woraputtaporn W , Parichat Prajaney , **Iamsaard S**, Sangkhano S , Munkong W. Predisposition of Sex and Aging to Ruptured Intracerebral Aneurysms: a Retrospective Study by 3DRA. *Srinagarind Med J* **2018**; 33(5): 480-487. (TCI group 1)
34. BURAWAT, J.; UABANDIT, N.; ARUN, S.; NUALKAEW, S. & **IAMSAARD, S.** Effects of *Leucaena leucocephala* (Lamk.) shoot tips plus young leave extract containing mimosine on reproductive system of male rats. *Int. J. Morphol.*, 36(3):1062-1069, **2018**.
35. PHUNCHAGO, N.; UABUNDIT, N.; CHAISIWAMONGKOL, K.; CHAICHUN, A. & **IAMSAARD, S.** Types and morphometric study of calcaneal articular facets on human tali of Thai population. *Int. J. Morphol.*, 36(3):975-978, **2018**.
36. SAWATPANICH, T.; ARUN, S.; TONGPAN, S.; CHAICHUN, A.; SAMPANNANG, A.; SUKHORUM, W.; MANEENIN, C.; BURAWAT, J. & **IAMSAARD, S.** Localization and changes of tyrosine phosphorylated proteins and β actin in epididymis of rats treated with valproic acid. *Int. J. Morphol.*, 36(3):835-840, **2018**.
37. ARUN S, BURAWAT J, YANNASITHINON S, SUKHORUM S, LIMPONGSA A , **IAMSAARD S.** *Phyllanthus emblica* L. leaf extract ameliorates testicular damage in rats with chronic stress. *J Zhejiang Univ Sci B.* **2018**;19(12):948-959.
38. Khamanarong K, Mahiphot J, **Iamsaard S.** Double Inferior Vena Cava Associated with Double Suprarenal and Testicular Venous Anomalies: A Rare Case Report. *J Morphol Sci.* **2018**; 35(04): 221-224.

39. Sukhorum W, **Iamsaard S**. Changes in testicular function proteins and sperm acrosome status in rats treated with valproic acid. *Reprod. Fertil. Dev.* **2017**; 29 (8): 585-1592.
40. Kirisattayakul W, Wattanathorn J, **Iamsaard S**, Jittiwat J, Suriharn B, Lertrat K. Neuroprotective and Memory-Enhancing Effect of the Combined Extract of Purple Waxy Corn Cob and Pandan in Ovariectomized Rats. *Oxid. Med. Cell. Longev.* **2017**;2017:5187102.
41. Sampannang A, Arun S, Sukhorum W, Burawat J, Nualkaew S, Maneenin C, Sripanidkulchai B, **Iamsaard S**. Antioxidant and Hypoglycemic Effects of *Momordica cochinchinensis* Spreng. (Gac) Aril Extract on Reproductive Damages in Streptozotocin (STZ)-Induced Hyperglycemia Mice. *Int. J. Morphol.* 35 (2), **2017**. 667-775.
42. Promma L, Sakulsak N, Putiwat P, Amarttayakong P, **Iamsaard S**, Trakulsuk H, Hirunyakorn K, Suarbu S, Wattanaraeungchai Y. Cortical bone thickness of the mandibular canal and implications for bilateral sagittal split osteotomy: a cadaveric study. *Int. J. Oral. Maxillofac. Surg.* **2017**. 46(5): 572-577.
43. Sampannang A , Arun S , Burawat J , Sukhorum W , **Iamsaard S**. Non-toxic Effect of *Momordica cochinchinensis* Spreng Aril Extract on Reproductive System of Male Mice. *Srinagarind Med J.* **2017**; 32(1): 52-57.
44. **Iamsaard S**, Ailadda K, Apichakan S, Panya T. Classification and incidence of medial articular surface in Northeastern-Thai clavicles. *J. Morphol. Sci.*, **2017** 34 (1), 2017: 44-47
45. Kaewma A, Sampannang A, Tuamsuk P, **Iamsaard S**. Morphometry of Isan-Thai clavicles as a guide for sex determination. *Int. J. Morphol.* 35 (1), **2017**.172-177.
46. Namking M, Chaiyamon A, Chaijaroonkhanarak W, Khamanarong K, Woraputtaporn W, **Iamsaard S**, Incidence of unusual formation of the median nerve in Thai-northeast embalmed cadavers. *Int. J. Morphol.* 35 (1), **2017**; 52-55.
47. **Iamsaard S**, Sukhorum W, Arun S, Phunchago N, Uabundit N, Boonruangsri P, Namking M. Valproic acid induces histologic changes and decreases androgen receptor levels of testis and epididymis in rats. *Int J Reprod Biomed (Yazd)*. **2017**. 15(4), 217-224.
48. **Iamsaard S**, Sukhorum W, Sampannang A, Sripanidkulchai B. Protective Effect of *Momordica cochinchinensis* (L.) Spreng Aril Extract on Essential Testicular Markers in Rats Induced with Valproic Acid *Int. J. Morphol.* **2017**, 35(3):1072-1079.
49. CHAIJAROONKHANARAK, W.; WORAPUTTAPORN, W.; PRACHANEY, P.; AMARTTAYAKONG, P.; KHAMANARONG, K.; PANNANGRONG, W.; WELBAT, J. U. & **IAMSAARD, S**. Classification and incidence of pterion patterns of Thai skulls. *Int. J. Morphol.*, 35(4):1239-1242, **2017**.
50. CHAICHUN, A.; ARUN, S.; BURAWAT, J.; KANLA, P. & **IAMSAARD, S**. Localization and identification of tyrosine phosphorylated proteins in adult Sprague-Dawley rat testis. *Int. J. Morphol.*, 35(4):1322-1327, **2017**.

16.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

16.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

MD531 104	General Principles for Medical Sciences II
MD532 112	Hemattopoitic and Lymphoreticular System
MD532 113	Gastrointestinal System
MD532 114	Endocrine System
353 221	Skin and Related Connective Tissue
353 241	Musculoskeletal System
353 251	Nervous System
353 321	Reproductive System
353 331	Respiratory System
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 214	Gross Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 216	Human anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
MD611 302	Human Anatomy
MD611 303	Human Anatomy
MD611 304	Basic Gross Anatomy
MD611 306	General Gross Anatomy
MD611 307	Microanatomy
MD611 308	Anatomy
MD611 341	Anatomy for Nurses
MD612 391	Anatomy

ระดับปริญญาโท

MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
MD617 891	Seminar in Anatomy I

MD617 892	Seminar in Anatomy II
ระดับปริญญาเอก	
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
MD617 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
MD617 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
MD617 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)

17. น.ส.สุภัจฉรี อรัญ

17.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

17.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2557
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2555

17.3 ผลงานทางวิชาการ

17.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. เอกสารประกอบการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ เรื่อง cartilage and bone

17.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Arun S, Chaiyamon A, Lapyuneyong N, Bunsueb S, Wu AT, Iamsaard S. Chronic stress affects tyrosine phosphorylated protein expression and secretion of male rat epididymis. *Andrologia*. 2021, 53(3):e13981.
2. Iamsaard, S., Tongpan, S., Yannasithinon, S., Arun, S., Wu, A., & Sukhorum, W. Effect of chronic stress on expression and secretion of seminal vesicle proteins in adult rats. *Andrologia*, 2021; 53(1), e13800.
3. Bunserb S, Lapyuneyong N, Tongpan S, Arun S, Iamsaard S. Chronic stress increases the tyrosine phosphorylation in female reproductive organs: An experimental study. *International Journal of Reproductive Biomedicine*. 2020; 19(1): 83-91.
4. Iamsaard S, Arun S, Burawat J, Yannasithinon S, Tongpan S, Bunsueb S, Lapyuneyong N, Choowong-In P, Tangsriskda N, Chaimontri C, Sukhorum W. Evaluation of antioxidant capacity and reproductive toxicity of aqueous extract of Thai *Mucuna pruriens* seeds. *J Integr Med*. 2020; 18(3): 265-273.

5. Sampannang A, **Arun S**, Burawat J, Sukhorum W, Iamsaard S. Comparison of male reproductive parameters in mice with type 1 and type 2 diabetes. *Clin Exp Reprod Med*. 2020; 47(1):20-33.
6. Sampannang A, **Arun S**, Burawat J, Sukhorum, Iamsaard S. Expression of testicular phosphorylated proteins in type 1 and type 2 diabetes mellitus in mice: An experimental study. *Int J Reprod Biomed (Yazd)*. 2019; 17(8): 567-576.
7. Boonruangsri P, Chaisiwamonkol K, Iamsaard S, **Arun S**. Entrapment of Posterior Divisions of the Mandibular Nerve by the Lateral Pterygoid Muscle. *Srinagarind Med J*. 2019; 34(4): 324-327.
8. Tongpan S, Sukhorum W, **Arun S**, Sawatphanich T, Iamsaard S. Valproic acid changes the expression of tyrosine phosphorylated proteins in rat seminal vesicle. *Andrologia*. 2019; 51(7): e13303. doi: 10.1111/and.13303.
9. Sampannang A, **Arun S**, Burawat J, Sukhorum W, Iamsaard S. Expression of testicular phosphorylated proteins in type 1 and 2 diabetes mellitus in mice: An experimental study. *Int J Reprod Biomed (Yazd)*. 2018 Apr;16 (4):235-246.
10. **Arun S**, Burawat J, Yannasithinon S, Sukhorum S, Limpongsa A, Iamsaard S. *Phyllanthus emblica* leaf extract ameliorates testicular damage in rats with chronic stress. *J Zhejiang UnivSci B*. 2019; 19(12): 948-959.
11. Sawatphanich T, **Arun S**, Tongpan S, Chaichun A, et al. Localization and changes of tyrosine phosphorylated proteins and β actin in epididymis of rats treated with valproic acid. *Int. J. Morphol.*, 2018; 36(3): 835-840.
12. Iamsaard S, UmkaWelbat, J, Sukhorum W, Krutsri S, **Arun S**, Sawatphanich, T. Methotrexate changes the testicular tyrosine phosphorylated protein expression and seminal vesicle epithelia of adult rats. *Int. J. Morphol.*, 2018; 36(2):737-742.
13. Kanla P, Burawat J, **Arun S**, Sawatphanich T, Chaichun A, Iamsaard S. Acute effects of mimosine purified from *Leucaena leucocephala* on male reproductive system of adult mice. *Int. J. Morphol.*, 2018; 36(2): 507-512.
14. Sampannang A, **Arun S**, Burawat J, Sukhorum W, Iamsaard S. Testicular histopathology and phosphorylated protein changes in mice with diabetes induced by multiple-low doses of streptozotocin: An experimental study. *Int J Reprod BioMed* 2018; 16(4): 235-246.
15. Maneenin C, Burawat J, Maneenin N, Nualkaew S, **Arun S**, Sampannang A, Iamsaard, S. Antioxidant capacity of *Momordica charantia* extract and its protective effect on testicular damage in valproic acid-induced rats. *Int. J. Morphol.* 2018; 36(2): 447-453.
16. Chaichun A, **Arun S**, Burawat J, Kanla P, Iamsaard S. Localization and identification of phosphotyrosine proteins in adult Sprague-Dawley rat testis. *Int. J. Morphol.* 2017; 35(4): 1322-1327.
17. Iamsaard S, Sukhorum W, **Arun S**, Phunchago N, Uabundit N, Boonruangsri P, Namking M. Valproic acid induces histologic changes and decreases androgen receptor levels of testis and epididymis in rats. *Int J Reprod Biomed (Yazd)*. 2017; 15(4): 217-224.

18. Sampannang A, Arun S, Sukhorum W, Burawat J. Nualkaew S, Maneenin C, Sripanidkulchai B, Iamsaard S. Antioxidant and hypoglycemic effects of *Momordica cochinchinensis* Spreng (Gac) aril extract on reproductive damages in streptozotocin (STZ)-induced hyperglycemia mice. Int. J. Morphol. 2017; 35(2): 667-675.

17.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

17.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
MD 611 307	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II
MD617 729	Laboratory techniques in tissue preparation for LM
MD617 733	Basic protein preparation

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

MD617 729	Laboratory techniques in tissue preparation for LM
MD617 733	Basic protein preparation

18. น.ส.สุรางค์ ชมภู

18.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

18.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2557
ปริญญาตรี	วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไทย	2555

18.3 ผลงานทางวิชาการ

18.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

18.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. **Chomphoo S**, Sakagami H, Kondo H, Hipkaeo W. Localization of PIP5K γ selectively in proprioceptive peripheral fields and also in sensory ganglionic satellite cells as well as neuronal cell membranes and their central terminals. J Anat. 2021. Article in Press.

2. Kamnate A, Sirisin J, Polsan Y, **Chomphoo S**, Watanabe M, Kondo H, Hipkaeo W. In situ localization of diacylglycerol lipase α and β producing an endocannabinoid 2-arachidonoylglycerol and of cannabinoid receptor 1 in the primary oocytes of postnatal mice. J Anat. 2021 Jan 4. doi: 10.1111/joa.13392. Epub ahead of print. PMID: 33398893.

3. **Chomphoo S**, Sakagami H, Kondo H, Hipkaeo W. Discrete localization patterns of Arf6, and its activators EFA6A and BRAG2, and its effector PIP5kinase γ on myofibrils of myotubes and plasma membranes of myoblasts in developing skeletal muscles of mice. Acta Histochem2020; 122(3):151513.

4. Rawangwong A, Khrongyut S, **Chomphoo S**, Konno K, Yamasaki M, Watanabe M, Kondo H, Hipkaeo W. Heterogeneous localization of muscarinic cholinergic receptor M1 in the salivary ducts of adult mice. Arch Oral Biol 2019; 00:14-22.

5. **Chomphoo S**, Pakkarato S, Sawatpanich T, Sakagami H, Kondo H, Hipkaeo W. Localization of EFA6 (exchange factor for Arf6) type D in steroidogenic testicular Leydig cells. Acta Histochem2018; 120(3):263-268.

18.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

18.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

353 221	Skin and Related Connective Tissue
353 251	Nervous System

353 321	Reproductive System
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 214	Gross Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 216	Human anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
MD611 302	Human Anatomy
MD617 303	Human Anatomy
MD611 341	Anatomy for Nurses
MD612 391	Anatomy for Radiological

ระดับปริญญาโท

356 712	Cell and molecular biology
MD617 723	Microanatomy
MD617 724	Neuroanatomy
MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 729	Laboratory Technique in Tissue Preparation for Light Microscope
MD617 891	Seminar in Anatomy I
MD617 892	Seminar in Anatomy II
617 731	Laboratory techniques in tissue preparation for transmission electron-microscope
617 736	Immuno-Electron Microscopy DAB Technique
617 737	Immuno-Electron Microscopy Nanogold Technique
567 713	Laboratory Techniques in Medical Sciences

ระดับปริญญาเอก

MD617 726	Human Gross Anatomy and Development I
MD617 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617 729	Laboratory Technique in Tissue Preparation for Light Microscope

MD617 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
MD617 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
MD617 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
617 731	Laboratory techniques in tissue preparation for transmission electron-microscope
617 736	Immuno-Electron Microscopy DAB Technique
617 737	Immuno-Electron Microscopy Nanogold Technique
567 713	Laboratory Techniques in Medical Sciences

19. น.ส.อนุสรฯ อารณะโรจน์

19.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

19.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2562
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2558
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2554

19.3 ผลงานทางวิชาการ

19.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

19.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Sirichoat A, Suwannakot K, Chaisawang P, Pannangrong W, **Aranarochana A**, Wigmore P, Welbat JU. (2020) Melatonin attenuates 5-fluorouracil-induced spatial memory and hippocampal neurogenesis impairment in adult rats. Life Science 248: 117468.

2. Welbat JU, Naewla S, Pannangrong W, Sirichoat A, **Aranarochana A**, Wigmore P. (2020) Neuroprotective effects of hesperidin against methotrexate-induced changes in neurogenesis and oxidative stress in the adult rat. Biochemical Pharmacology 178: 114083.

3. Prajit R, Sritawan N, Suwannakot K, Naewla S, **Aranarochana A**, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, Welbat JU. (2020) Chrysin Protects against Memory and Hippocampal Neurogenesis Depletion in D-Galactose-Induced Aging in Rats. Nutrients 12: 1100.

1. **Aranarochana A**, Chaisawang P, Sirichoat A, Pannangrong W, Wigmore P, Welbat JU. (2019) Protective effects of melatonin against valproic acid-induced memory impairments and reductions in adult rat hippocampal neurogenesis. Neuroscience 406: 580-593.

4. Sirichoat A, Krutsri S, Suwannakot K, **Aranarochana A**, Chaisawang P, Pannangrong W, Wigmore P, Welbat JU. (2019) Melatonin protects against methotrexate-induced memory deficit and hippocampal neurogenesis impairment in a rat model. *Biochemical pharmacology* 163: 225-233.

5. **Aranarochana A**, Suwannakot K, Krutsri S, Chaisawang P, Pannangrong W, Welbat JU. Melatonin alleviates valproic acid-induced memory impairments in adult rats. *SMJ* 2019; 34 (1): 36-45.

6. Suwannakot K, Krutsri S, **Aranarochana A**, Chaisawang P, Pannangrong W, Chaijaroonkhanarak W, Welbat JU. The effect of melatonin on memory deficits induced by 5-fluorouracil chemotherapy in adult rats. *SMJ* 2018; 33 (2): 183-9.

7. Krutsri S, Suwannakot K, **Aranarochana A**, Chaisawang P, Pannangrong W, Chaijaroonkhanarak W, Welbat JU. Melatonin can ameliorate memory deficits induced by methotrexate chemotherapy in adult rats. *SMJ* 2018; 33 (2): 176-82.

19.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

19.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy for Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy for Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II
NS19101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 (ม.ราชภัฏอุดรธานี)
NS19102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 (ม.ราชภัฏอุดรธานี)
502 102	กายวิภาคศาสตร์ (วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย)

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 728	Principle of Research Techniques in Anatomy
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)
361 999	Dissertation

20. นายอภิวัฒน์ ศิริโชติ

20.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

20.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2553

20.3 ผลงานทางวิชาการ

20.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

20.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Sritawan N, Prajit R, Chaisawang P, **Sirichoat A**, Pannangrong W, Wigmore P, et al. Metformin alleviates memory and hippocampal neurogenesis decline induced by methotrexate chemotherapy in a rat model. *Biomed Pharmacother.* 2020;131:11065

2. **Sirichoat A**, Suwannakot K, Chaisawang P, Pannangrong W, Aranarochana A, Wigmore P, et al. Melatonin attenuates 5-fluorouracil-induced spatial memory and hippocampal neurogenesis impairment in adult rats. *Life Sci* 2020; 117468.

3. Welbat JU, Naewla S, Pannangrong W, **Sirichoat A**, Aranarochana A, Wigmore P. Neuroprotective effects of hesperidin against methotrexate-induced changes in neurogenesis and oxidative stress in the adult rat. *Biochem Pharmacol* 2020; 178: 114083.

4. Prajit R, Sritawan N, Suwannakot K, Naewla S, Aranarochana A, **Sirichoat A**, et al. Chrysin protects against memory and hippocampal neurogenesis depletion in D-galactose-induced aging in rats. *Nutrients* 2020; 12.

5. **Sirichoat A**, Krutsri S, Suwannakot K, Aranarochana A, Chaisawang P, Pannangrong W, et al. Melatonin protects against methotrexate-induced memory deficit and hippocampal neurogenesis impairment in a rat model. *Biochem Pharmacol* 2019; 163: 225-33.

6. Naewla S, **Sirichoat A**, Pannangrong W, Chaisawang P, Wigmore P, Welbat JU. Hesperidin Alleviates Methotrexate-Induced Memory Deficits via Hippocampal Neurogenesis in Adult Rats. *Nutrients* 2019; 11.

7. Aranarochana A, Chaisawang P, **Sirichoat A**, Pannangrong W, Wigmore P, Welbat JU. Protective effects of melatonin against valproic acid-induced memory impairments and reductions in adult rat hippocampal neurogenesis. *Neuroscience* 2019; 406: 580-93.

8. Pannangrong W, **Sirichoat A**, Wongsiri T, Wigmore P, Welbat JU (2019) Valproic acid withdrawal ameliorates impairments of hippocampal-spatial working memory and neurogenesis. *J Zhejiang Univ-Sc B* 20:253-263.

9. Chaisawang P, **Sirichoat A**, Chaijaroonkhanarak W, Pannangrong W, Sripanidkulchai B, Wigmore P, et al. Asiatic acid protects against cognitive deficits and reductions in cell proliferation and survival in the rat hippocampus caused by 5-fluorouracil chemotherapy. *PLoS One* 2017; 12: e0180650.

20.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

20.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 112	Anatomy For Nurses
361 113	Human Gross Anatomy
361 115	Microanatomy
361 118	Anatomy For Physical Education
361 213	Anatomy
361 215	General Gross Anatomy
361 225	Neuroanatomy
361 229	Neuroanatomy
361 235	Embryology
361 239	Basic Gross Anatomy I
361 245	Microanatomy
361 249	Basic Gross Anatomy II

ระดับปริญญาโท

361 723	Microanatomy
361 724	Neuroanatomy
361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
MD617730	Laboratory Techniques in Tissue Preparation for Scanning Electron Microscope
361 891	Seminar In Anatomy I
361 892	Seminar In Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 726	Human Gross Anatomy and Development I
361 727	Human Gross Anatomy and Development II
361 991	Seminar in Advanced Anatomy I (356 991 Seminar in Medical Science I)
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II (356 992 Seminar in Medical Science II)
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III (356 992 Seminar in Medical Science III)

21. น.ส.อารดา ไชยมูล

21.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

21.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2561
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2552

21.3 ผลงานทางวิชาการ

21.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ (Special Sense Organs)

21.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Suwannakhan A, **Chaiyamoorn A**, Yammine K, Yurasakpong L, Janta S, Limpanuparb T, Meemon K. The prevalence of anconeus epitrochlearis muscle and Osborne's ligament in cubital tunnel syndrome patients and healthy individuals: an anatomical study meta- analysis. Surgeon. 2021 19(6):e402-e411.
2. Chaichun A, Yurasakpong L, Suwannakhan A, Iamsaard S, Arun S, **Chaiyamoorn A*** (corresponding author). Gross and radiographic appearance of porotic hyperostosis and cribra orbitalia in thalassemia and anemia affected skulls. Anat Cell Biol. 2021;54(2):280-284.
3. Yurasakpong L, Yammine K, Limpanuparb T, Janta S, **Chaiyamoorn A**, Kruepunga N, Meemon K, Suwannakhan A. The prevalence of the azygos lobe: a meta-analysis of 1,024,758 subjects. Clin Anat. 2021;34(6):872-883.
4. **Chaiyamoorn A*** (corresponding author), Yannasithinon S, Sae-Jung S, Samrid R, Thongbuakaew T, Iamsaard S. Anatomical variation and morphometric study on foramen transversarium of the upper cervical vertebrae in the Thai population. Asian Spine J. 2021;15(6): 1-9.

5. Arun S, **Chaiyamoorn A**, Lapyuneyong N, Bunsueb S, Wu AT, Iamsaard S. Chronic stress affects tyrosine phosphorylated protein expression and secretion of male rat epididymis. *Andrologia*. 2021;53(3):e13981.
6. Bunsueb S, Arun S, **Chaiyamoorn A**, Wu A.T.-H, Iamsaard S. Overexpression of tyrosine phosphorylated proteins in reproductive tissues of polycystic ovary syndrome rats induced by letrozole. *Asian Pac J of Reprod*. 2020;9(6):275-82.
7. Yurasakpong L, Diogo R, **Chaiyamoorn A**, Meemon K, Suwannakhan A. Extensor indicis radialis and extensor medii proprius associated with an unknown fibromuscular slip: a case report. *SN Comprehensive Clinical Medicine*. 2020;2:2456-59.
8. **Chaiyamoorn A*** (corresponding author), Bunsueb S, Iamsaard S. Changes of tyrosine phosphorylation in liver and kidney of polycystic ovarian rats induced by letrozole. *Int. J. Morphol*. 2020;38(4):919-23.
9. **Chaiyamoorn A**, Tinikul Y, Chaichotranunt S, Poomtong T, Suphamungmee W, Sobhon P, Tinikul R. Existence of two mature sequences of cubifrin neuropeptide and their effects on spawning in the sea cucumber, *Holothuria scabra*. *Aquaculture*, 2020; 519: 734753.
10. **Chaiyamoorn A**, Tinikul R, Nontunha N, Chaichotranunt S, Poomtong T, Sobhon P, Tinikul Y. Characterization of TRH/GnRH-like peptides in the sea cucumber, *Holothuria scabra*, and their effects on oocyte maturation. *Aquaculture*, 2020; 518: 734814.
11. **Chaiyamoorn A**, Tinikul R, Chaichotranunt S, Poomthong T, Suphamungmee W, Sobhon P, Tinikul Y. Distribution and dynamic expression of serotonin and dopamine in the nervous system and ovary of *Holothuria scabra* during ovarian maturation. *Journal of Comparative Physiology A*. 2018; 204(4):391-407.
12. Suwansa-Ard S, **Chaiyamoorn A**, Talarovicova A, Tinikul R, Tinikul Y, Poomtong T, Elphick M. R, Cummins S. F, Sobhon P. Transcriptomic discovery and comparative analysis of neuropeptide precursors in sea cucumbers (Holothuroidea). *Peptides*. 2018; 99:231-240.
13. Namking M, **Chaiyamoorn A**, Chaijaroonkhanarak W, Khamanarong K, Woraputtaporn W, Iamsaard S. Incidence of Unusual Formation of the Median Nerve in Thai-Northeast Embalmed Cadavers. *Int. J. Morphol*. 2017; 35(1):52-55.

21.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

21.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

MD532 111	Nervous system
MD532 110	Musculoskeletal system
353 321	Reproductive system
353 251	Nervous system
612 303	Neuroanatomy
MD611 306	General gross anatomy

MD611 307	Microanatomy
361 225	Neuroanatomy
361 245	Microanatomy
MD611 304	Basic gross anatomy I
361 239	Basic gross anatomy I
MD361 305	Basic gross anatomy II
361 229	Neuroanatomy
361 213	Anatomy
361 113	Gross anatomy
361 115	Microanatomy
612 391	Anatomy
MD611 341	Anatomy
MD617 724	Neuroanatomy

22. น.ส.ฉันทยาภรณ์ เสนารายณ์

22.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

22.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2552

22.3 ผลงานทางวิชาการ

22.3.1 ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

22.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. Timklay W., Magerd S., Sato C., Somrit M., Watthammawut A., **Senarai T.**, Weerachayanukul W., Kitajima K., Asuvapongpatana S. (2019) N-linked mannose glycoconjugates on shrimp thrombospondin, pmTSP-II, and their involvement in the sperm acrosome reaction. *Mol. Reprod.* 86(4):440-449. doi: 10.1002/mrd.23122.
2. Khornchatri K., Saetan J., Thongbuakaew T., **Senarai T.**, Kruangkum T., Kornthong N., Tinikul Y., Sobhon P. (2019). Distribution of abalone egg-laying hormone-like peptide in the central nervous system and reproductive tract of the male mud crab, *Scylla olivacea*. *Acta Histochemica*, 121, 143-150.
3. Soonthornsumrith B., Saetan J., Kruangkum T., Thongbuakaew T., **Senarai T.**, Palasoon R., Sobhon P., Sretarugsa P. (2018) Three- dimensional organization of the brain and distribution of serotonin in the brain and ovary, and its effects on ovarian steroidogenesis in the giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*. *Invert. Neurosci*, 18(2), 5.

4. Seatan J., **Senarai T.**, Thongbuakaew T., Kruangkum T., Chansela P., Khornchatri K., Tamtin M., Sobhon P., Sretarugsa P (2017). The presence of abalone egg-laying hormone-like peptide in the central nervous system and ovary of the blue swimming crab, *Portunus pelagicus*, and its effect on ovarian maturation. *Aquaculture*, 479, 412-422.

5. **Senarai T.**, Vanichviriyakit R., Miyata S., Sato C., Sretarugsa P., Weerachayanukul W., Kitajima K. (2017). Alpha2 macroglobulin as a regionspecific secretory protein in male reproductive tract and its dynamics during sperm transit towards female spermatheca in the blue crab. *Mol. Reprod. Dev*, 84, 585-595.

22.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 6 เดือน - ปี

22.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

361 214	Gross Anatomy (PH ปกติ)
361 214	Gross Anatomy (PH สมทบ)
361 229	Neuroanatomy
MD352 113	Gastrointestinal system
MD531 104	General Principles for Medical Sciences II
MD532 110	Musculoskeletal system
MD532 114	Endocrine system
MD533 118	Respiratory system
MD611 302	Human Anatomy (PS ปกติ)
MD611 303	Human Anatomy (PS นานาชาติ)
MD611 305	Basic Gross Anatomy II
MD611 306	General Gross Anatomy
MD611 307	Microanatomy
MD611 308	Anatomy
MD611 341	Anatomy for nurses
MD612 303	Neuroanatomy
MD612 391	Anatomy for Radiological

ระดับปริญญาโท

MD617 891	Seminar in Anatomy I
MD617 892	Seminar in Anatomy II

ระดับปริญญาเอก

361 991	Seminar in Advanced Anatomy I
361 992	Seminar in Advanced Anatomy II
361 993	Seminar in Advanced Anatomy III

ภาคผนวก 3
ประวัติอาจารย์พิเศษ
Curriculum Vitae

Name : Hisatake Kondo, MD & PhD

Birth : September 15, 1944 in Sendai, Japan

Nationality : Japanese

Education: 1969 MD from Tohoku University, School of Medicine

1969 National licence for the general physicians and surgeons

1973 PhD in Medical Sciences, by completion of the postgraduate

Course (Anatomy & Histology), Tohoku University, Graduate School of Medicine,

Academic Career :

1973—1980 Assistant Professor, Department of Anatomy, Tohoku University, School of Medicine, Sendai, Japan

1980—1986 Associate Professor, Department of Anatomy, Niigata University, School of Medicine, Niigata, Japan

1986—1989 Professor, Department of Anatomy, Kanazawa University, School of Medicine, Kanazawa, Japan

1989—2008 Professor, Chairman (1989-2005), Department of Cell Biology (in charge of Division of Histology), Tohoku University, Sendai, Japan

2008—2013 Professor, Department of Rehabilitation, School of Medical Welfare, Tohoku Bunka Gakuen University, Sendai, Japan

2012 Jan—Mar (2 months) ---International Resident Professor, Khon Kaen University Faculty of Medicine, Khon Kaen, Thailand

2013 Jan—Mar (2 months) ”

2013 Oct—2014 Mar (6months) ”

2014 Oct—2015 Mar (6 months) ”

2015 Oct---2016 Mar (6 months) ”

2016 Oct---2017 Mar (6 months) ”

2017 Oct---2018 Mar (6 months) ”

2018 Oct---2019 Mar (6 months) ”

2019 Oct---2020 Mar (6 months) ”

2020 Apr---2021 Mar Visiting Professor, Meikai University, Saitama, Japan

Research experiences in Foreign Country on yearly basis until retirement from Tohoku Univ :

1973—1975 Visiting Research Instructor, Department of Physiology, University of Utah College of Medicine, Salt Lake City, Utah, USA

1978—1980 Visiting Research Assistant Professor, Department of Anatomy, University of Illinois College of Medicine, Chicago, Illinois, USA

1987 Sept—Oct (1month) Visiting Professor, ditto

Administrative Experiences :

2002 ~ present: A member of the board of directors of the Japanese Association of Anatomists

1997 ~ 2008: A member of the medical doctorate qualification committee in National Institution for Academic Degrees, an outside branch of the Ministry of Education, Science and Culture of Japan

1999 ~ present: A member of the evaluation committee of JSPS (Japan Science Promotion Society)

1995 ~ 2001: A member of the board of directors of the Japanese Association of Anatomy

1995 ~ 1997: A member of the board of directors of the Japanese Association of Electron Microscopy

2001 ~ 2005: A representative of the School of Medicine for the Council of Tohoku University

Experiences of organization of international meetings:

Aug 27~30, 1996: A principal organizer of International Symposium on Phospho- inositide Signaling in Sendai

Sept 27~29, 2004: President of 5th International Conference on Lipid Binding Protein

May 9~12, 2005: President of 16th International Conference on Arterial Chemoreceptor

Editorial Board of International Journals:

Journal of Chemical Neuroanatomy (Holland) past

Journal of Molecular Neurosciences (USA) past

Journal of Biochemistry (Japan) past

Microscopy (former Journal of Electron Microscopy) (Japan) past

Archives of Histology and Cytology (Japan) past

Anatomical Science International (Japan) present

International Journal of Morphology (Chile) present

All valid until 2020

Awards

2006 Annual Award (SETOU Prize) of Japan Microscopy Society,

List of Publication

1. Hipkaeo W, **Kondo H** (2016) New and probable ultrastructural criteria for identification of cytoplasmic sol- and gel-states. *Internatl J Morph* 34: 212-217
2. Hipkaeo W, Techataweewan N, Sakaew W, Sripa B, Maleewong W, Mothong W, Kanla P, Kerdroonchorn M, Woraputtaporn W, Naming M, Toomsan Y, **Kondo H** (2016) Selective identification in immuno-electron microscopy of solitary bi- and multi-polar cells, presumptive peripheral sensory neurons, of adult *Opisthorchis viverrini* by antibody against rat diacylglycerol kinase *Internatl J Morphol* 34: 471-477
3. Chomphoo S, Mothong W, Sawatpanich T, Kanla P, Sakagami S, **Kondo H**, Hipkaeo W (2016) Ultrastructural Localization of Endogenous Exchange Factor for ARF6 in Adrenocortical Cells *In Situ* of Mice. *Acta Histochem Cytochem* 49: 83-87
4. Sakaew W, Amanteerakul T, Somintara S, Ratanasuwon S, Uabundit N, Iamsaard S, Chaisiwamongkol K, Chaichun A, Hipkaeo W (2016) Sexual dimorphism using the interstyloid distances and clinical implication for elongated styloid process in northeastern Thailand..*Internatl J Morph* 34 (4) 1223-1227
5. Thoungseabyoun W, Tachow A, Pakkarto S, Rawangwong A, Krongyut S, Sakaew W, **Kondo H**, hipkaeo W (2017) Immunohistochemical localization of cannabinoid receptor 1 (CB1) in the submandibular gland of mice under normal condition and stimulation by isoproterenol or carbachol. *Arch Ora Biol* in press
6. Tachow A, Phuapittayalert L, Petcharat K, Sakagami H, **Kondo H**, Hipkaeo W (2017) Localization of endogenous Arf6 and its activator EFA6D in the submandibular gland of mice under normal condition and stimulation by isoproterenol , noradrenaline and carbachol. *Arch Oral Biol* 82: 153-159

7. Hipkaeo W, Siriked K, Sakulsak N, Supanpaiboon W, Cheunchoojit S, **Kondo H** (2017) Cadmium (Cd)-concentration and histopathological changes and metallothionien expression in the kidney of wild great bandicoots residing in a Cd-intoxicated area in Thailand. *Asia-Pacific J Sci Tech* 22:1-9
 8. Pakkarato S, Thongseabyoun W, Tachow A, Rawangwong A, Kagawa Y, Owada Y, **Kondo H**, Hipkaeo W (2018) Ultrastructural histometric evidence for expansion of sustentacular cell envelope in response to hypersecretion of adrenal chromaffin cells in mice. *Anat Sci Internatl* 93(1):75-81
 9. Chompoo S, Pakkarato S, Sawatpanich T, Sakagami H, **Kondo H**, Hipkaeo W (2018) Localization of EFA6 (exchange factor for Arf6) isoform D in stereogenic testicular Leydig cells. *Acta Histochemica* 120:263-268
 10. Sakaew W, Tachow A, Thongseabyoun W, Khrongyut S, Rawangwong A, Polsan Y, Masahiko W, **Kondo H**, Hipkaeo W (2019) Expression and localization of VIAAT in distal uriniferous tubular epithelium of mouse. *Ann Anat.* 222:21-27
 11. Khrongyut S, Rawangwong A, Pidsaya A, Sakagami H, Kondo H, Hipkaeo W (2019) Localization of phosphatidylinositol 4-phosphate 5-kinase (PIP5K) α , β , γ in the three major salivary glands in situ of mice and their response to β -adrenoceptor stimulation. *J Anat.* 234:502-514
 12. Rawangwong A, Khrongyut S, Chomphoo S, Konno K, Yamasaki M, Watanabe M, Kondo H, Hipkaeo W (2019) Heterogeneous localization of muscarinic cholinceptor M1 in the salivary ducts of adult mice. *Arch Oral Biol.* 100:14-22
 13. Rawangwong A, Pidsaya A, Thongseabyoun W, Tachow A, Sawatpanich T, Sakaew W, **Kondo H**, Hipkaeo W (2019) Localization of phospholipase C β 3 in the major salivary glands of adult mice. *Acta Histochem* 121: 489-490
 14. Khrongyut S, Rawangwong A, Pidsaya A, Polsan Y, Sakaew W, Sawatpanich T, **Kondo H**, Hipkaeo W (2019) Expression of endogenous phospholipase D1, localized in mouse submandibular gland, is greater in females and suppressed by testosterone. *J Anat* 235(6):1125-1136
 15. Chomphoo S, Sakagami H, **Kondo H**, Hipkaeo W (2020) Discrete localization patterns of Arf6, and its activators EFA6A and BRAG2, and its effector PIP5kinase β in developing skeletal muscles of mice. *Acta Histochem*, 2020 Apr;122(3):151513. doi: 10.1016/j.acthis.2020.151513. Epub 2020 Feb 12.
 16. Rawangwong A, Watanabe M, **Kondo H**, Hipkaeo W (2020) Expression and localization of endogenous phospholipase C β 3 confined to basal cells in situ of immature ducts and adult excretory ducts of submandibular gland of mice. *Acta Histochem*, Feb;122(2):151497. doi: 10.1016/j.acthis.2019.151497. Epub 2019 Dec 30.
 17. Pidsaya A, Kamnate A, Sirisin J, Watanabe M, **Kondo H**, Hipkaeo W (2020) Expression and localization of vesicular inhibitory amino acid transporter (VIAAT) in major salivary glands of mice. *Arch Oral Biol* in Epub. doi: 10.1016/j.archoralbio.2020.104689.
-

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 5913/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 363/2564 ลงวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศนใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางการความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

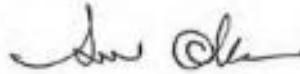
- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์จรียา อ่ำคา เวลบาท | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณยงศักดิ์ กิตยารักษ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์สุพิน ชมภูพงษ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจินตนา ท้วทิตย์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์โกวิท ไชยศิริมงคล | เป็นกรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์วันสนันท์ แป้นนางรอง | เป็นกรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ปาริฉัตร ประจักษ์ | เป็นกรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด | เป็นกรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสุดา โสมอินทร์ | เป็นกรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัจฉรี อรัญ | เป็นกรรมการ |
| 11. นายทฤษ รัตนทิพย์ | เป็นกรรมการ |
| 12. นางสาวอารดา ไชยมูล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 13. นายอภิวัฒน์ สิริโชติ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-2-

พื้จนี้ คึ้งแต่บัตนี้เป็นต้นไป ใ้ยกเลึกคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 363/2564 ลงวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2564 และคำสั่งใดขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ใ้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่จัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ๒ -

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“ประธานหลักสูตร”	หมายความว่า	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ”	หมายความว่า	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือ ระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖.๒ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษา ในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ อาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทาง ดังนี้ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

- ๓ -

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๘.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๙.๑ การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

๙.๒ การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

๙.๓ การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ ๑๐ หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๒ โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๓ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๓.๑ หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๔.๒ ปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๔.๓ ปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ระเบียบนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

๑๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๖.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

๑๖.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

๑๖.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ แต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

๑๖.๙ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

๑๖.๑๐ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๙.๑ หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๙.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

- ๖ -

๑๔.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๔.๓.๑ วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

๑๔.๓.๒ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

๑๔.๓.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

๑๔.๓.๔ ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

ข้อ ๒๐ ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้นๆ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

หมวดที่ ๕

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๗ -

ข้อ ๒๓ การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๓.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๓.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑ เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๓.๔ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๕ การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๒๓.๖ การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ ๒๓.๑ - ๒๓.๖ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๕.๑ นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาค้นคว้าตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

๒๕.๒ นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖**การลงทะเบียนวิชาเรียน****ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน**

๒๖.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๖.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๖.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

- ๘ -

๒๖.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๘ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่ง และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๖.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๖.๒ และ ๒๖.๓ จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เลือกตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๖.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

๒๖.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๗ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๙ -

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๗**การวัดและประเมินผลการศึกษา****ข้อ ๓๑ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้**

๓๑.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๑.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

๓๑.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๓๑.๔ การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

๓๑.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ ๑ และ แบบ ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๑.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓๑.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

- ๑๐ -

ในกรณีที่เป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน ๒ คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๑.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้ลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D F มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำ ๓.๕ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตได้ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะที่หลักสูตรสังกัด

๓๑.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และบัณฑิตวิทยาลัย ผ่าน หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๑.๕.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่า นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตได้

๓๑.๕.๖ นักศึกษา ตามข้อ ๓๑.๕.๓ (๑) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียน รายวิชา วิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕๕.๘ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๓๑.๕.๗ นักศึกษาตามข้อ ๓๑.๕.๓ (๒) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต่อไป

๓๑.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ปี โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามข้อ ๓๑.๒, ๓๑.๕, ๓๑.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ ๑๓๖๕/๒๕๕๐ เรื่อง แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับและประกาศที่ปรับปรุงใหม่

- ๑๑ -

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชา
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๕ การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	๐

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมิน และการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่เกิดจากความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทราบล่วงหน้า
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชา ที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ
ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร

- ๑๒ -

สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ ๓๗ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๘ การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๘.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๓๘.๒ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้งให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

หมวดที่ ๘

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำไดเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๔๐.๑ ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๔๐.๒ ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๑ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

ข้อ ๔๒ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๒.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

๔๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๔๒.๓ ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์))

- ๑๓ -

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

๔๒.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ ๔๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิต ดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงไปประวัติการศึกษา

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๔.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องสอบภายในเวลา ๔๕ วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๔๕ วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๔๔.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๔๔.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอ และตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

- ๑๔ -

๔๔.๒.๓ ในวันสอบ จะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไปในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๔๔.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

๔๔.๓ การสอบการศึกษาอิสระ

๔๔.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๓.๒ การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๔.๓.๓ ในวันสอบ จะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไปในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษาอิสระได้

๔๔.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๔๕ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

- ๑๕ -

ข้อ ๔๖ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบ ภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้น เป็นโมฆะ

๔๖.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้ง มีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบ ภายใน ๔๕ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

๔๖.๒ กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้นำผ่าน โดยบันทึก เป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๔๗ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๔๖.๒ มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๑๕ วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน ๖๐ วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ไมผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ ๔๖.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๑๕ วันหลังวันครบ กำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน ๖๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือไม่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๔๙ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ

๔๙.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด

๔๙.๒ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๙.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระเป็นของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถ นำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

- ๑๖ -

หมวดที่ ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๕๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๐.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๕๐.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕๐.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๕๐.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๕๐.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๕๐.๒.๔ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๕๐.๓ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

๕๐.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕๐.๓.๓ แบบ ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๕๐.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ

- ๑๗ -

สอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๕๐.๒ หรือ ข้อ ๕๐.๓ แล้วแต่กรณีได้

ข้อ ๕๑ การขออนุมัติปริญญา

๕๑.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

๕๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕๑.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๐

๕๑.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

๕๑.๒.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

๕๑.๒.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๑.๒.๕ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๒ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาดูหนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาดูหนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๕๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาดูหนึ่ง ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๒๑ หรือ ข้อ ๕๐ แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๓.๒ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาดูหนึ่ง ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือคัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๓.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาดูหนึ่งได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

- ๑๘ -

หมวดที่ ๑๐

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๕๔ การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

๕๔.๑ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๔.๒ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๕๔.๒.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ ภายหลัง มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษา ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และนักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๕๔.๒.๒ การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่านกระบวนการ หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา ในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๔.๓ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร การนับเวลาการลาพักการศึกษา ให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๔.๔ นักศึกษาใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้น มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย

๕๔.๕ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธานหลักสูตร และ คณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๕๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๕๕.๑ ตาย

๕๕.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๕๕.๓ สำเร็จการศึกษา

๕๕.๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๕๕.๕ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๕๐

- ๑๙ -

๕๕.๖ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนน และได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๕๕.๗ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ S เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ S เป็น ๐ ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่า เป็นการได้ สัญลักษณ์ S เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

๕๕.๘ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษานิพนธ์ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ผ่าน

๕๕.๙ หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือ สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕๕.๑๐ ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

๕๕.๑๑ นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

๕๕.๑๒ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๕๕.๑๓ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๖ การขอลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๕.๒ ๕๕.๔ อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน ๕ ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆ แล้วแต่กรณี

หมวดที่ ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๘ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 6

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 20/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การรับบุคคลเข้า
ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 20/2560)
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหลักเกณฑ์ปฏิบัติและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 23 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 20/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 100/2548) เรื่อง หลักเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

3.2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 74/2550) เรื่อง หลักเกณฑ์การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตลอดปี

ข้อ 4 ในประกาศนี้

มหาวิทยาลัย	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะ	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
คณบดี	หมายความว่า	คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชา	หมายความว่า	สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
นักศึกษา	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หมายความว่า คณะกรรมการที่คณะมอบหมายให้ทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้น ๆ

ข้อ 5 การรับเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มี 3 ลักษณะ ดังนี้

5.1 การรับเข้าศึกษาในระบบปกติ หมายความว่า การรับบุคคลเข้าศึกษาในภาคต้น และภาคปลาย ตามประกาศการรับสมัครสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษานั้น ๆ

5.2 การรับเข้าศึกษากรณีพิเศษ หมายความว่า การรับบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งมีได้ดำเนินการตามประกาศการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษานั้น ๆ

5.3 การรับเข้าศึกษาตลอดปี หมายความว่า การรับบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งมีได้ดำเนินการตามประกาศการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษานั้น ๆ เป็นการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มเติมจากการรับในระบบปกติ

ข้อ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 21

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1 การรับเข้าศึกษาในระบบปกติ ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

7.2 การรับเข้าศึกษากรณีพิเศษ รับในกรณีต่อไปนี้

7.2.1 เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ หรือ

7.2.2 เป็นผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานหรือองค์กรหรือโครงการความร่วมมือ ที่มีจำนวนเงินทุนเพียงพอสำหรับการศึกษาและทำวิจัยตลอดหลักสูตร

7.3 การรับเข้าศึกษาตลอดปี รับในกรณีต่อไปนี้

7.3.1 ในกรณีที่ผู้สมัครไม่สามารถสมัครในระบบปกติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลเข้าศึกษาได้ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) กรณีของการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าที่สาขาวิชาที่เข้าศึกษากำหนดไว้

2) กรณีของการเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า

3.50 จากระบบคะแนนสูงสุด 4.00 หรือเทียบเท่า

3) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) และ 2) ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.3.2 ในกรณีเป็นผู้สมัครจากหน่วยงานที่มีโครงการความร่วมมือ (MOU) กับ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย คุณสมบัติให้เป็นไปตามที่สาขาวิชากำหนด

ข้อ 8 การกำหนดจำนวนรับนักศึกษาที่เป็นการรับเข้าปกติ รับเข้ากรณีพิเศษ และรับเข้าตลอดปี รวมแล้วจำนวนรับนักศึกษาต้องไม่เกินศักยภาพของสาขาวิชาที่มีอยู่

ข้อ 9 มีผลการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การยื่นสมัคร

10.1 การรับเข้าศึกษาในระบบปกติ ยื่นใบสมัครตามรอบประกาศรับสมัครของแต่ละภาค การศึกษา

10.2 การรับเข้าศึกษากรณีพิเศษ ยื่นใบสมัครที่หลักสูตรนั้น ๆ หลักสูตรพิจารณาการรับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการประจำคณะ และแจ้งผลการพิจารณา ให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติและประสานงานการรับเข้าต่อไป

10.3 การรับเข้าศึกษาตลอดปี ผู้สมัครสามารถดำเนินการ 3 ช่องทาง ดังนี้

10.3.1 กรณียื่นใบสมัครที่บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ส่งใบสมัครให้ หลักสูตรนั้น ๆ เป็นผู้พิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการประจำคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และประสานงานการรับเข้าต่อไป

10.3.2 สมัครผ่านเว็บไซต์ ผู้สนใจสมัครสามารถกรอกข้อมูลใบสมัครผ่านเว็บไซต์ ที่ <http://gs.kku.ac.th> บัณฑิตวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการส่งใบสมัครดังกล่าว ให้กับหลักสูตรนั้น ๆ หลักสูตรพิจารณาการรับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการประจำคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และประสานงานการรับเข้าต่อไป

10.3.3 กรณียื่นใบสมัครที่หลักสูตรนั้น ๆ หลักสูตรพิจารณาการรับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการประจำคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และประสานงานการรับเข้าต่อไป

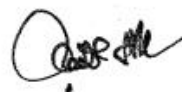
ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องมีหนังสือตอบรับของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผู้สมัครประสงค์จะเข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 11 การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกกรณี ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 12 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 13 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 7

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 67/2559)

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 67/2559)

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 50.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ จะต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน นั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2559 จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตไว้ดังนี้

ข้อ 1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 67/2559) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต”

ข้อ 2. ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

3.1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 77/2548) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

3.2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 7/2550) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต (แก้ไขครั้งที่ 1)

3.3 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 4/2551) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต (แก้ไขครั้งที่ 2)

ข้อ 4. เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตให้ใช้เกณฑ์ ใดเกณฑ์หนึ่งดังต่อไปนี้

4.1 ผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่มีผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจากสถาบันที่มีการทดสอบดังนี้

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า 470 คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า 52 คะแนน หรือ
TOEFL (Institutional Testing Program)	ไม่ต่ำกว่า 470 คะแนน หรือ
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน หรือ
TU-GET (1000 คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ
CU-TEP (120 คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน

-2-

4.2 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU – AELT) จัดสอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ผลการสอบดังนี้

ทักษะการอ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป

ทักษะการเขียน ระดับ 3 ขึ้นไป

4.3 หากนักศึกษาได้ผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ตามข้อ 4.2 จะต้องเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ จัดอบรมโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามระดับผลการสอบ ดังนี้

ทักษะการอ่าน ระดับ 1 และ 2 ต้องเข้ารับการอบรม Academic Reading for Master's Students

ทักษะการเขียน ระดับ 1 และ 2 ต้องเข้ารับการอบรม Academic Writing for Master's Students

และต้องสอบผ่านก่อนการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

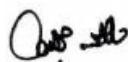
ข้อ 5. ให้นักศึกษายื่นเอกสารแสดงผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตาม ข้อ 4.1 หรือ 4.2 ต่อสาขาวิชาเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย จัดทำประกาศและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ข้อ 6. สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2559 ให้ดำเนินการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หรือ ลงทะเบียนรายวิชา 411 711 Reading in English for Graduate Student หรือการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 77/2548 ให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2559 หากพ้นกำหนดนักศึกษาจะต้องดำเนินการ ยื่นผลการทดสอบตามที่ปรากฏในประกาศฉบับนี้

ข้อ 7. ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 8. ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 8

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่า
คะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการ
ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้
ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความใน
ข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่
เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อ
กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การ
เทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอนผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มึนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 9

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ระเบียบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่าง
มหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการ
ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาใน
การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541
ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวาง
ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียน
เรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึง
มหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลง
ร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้าม
มหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง
และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของ
จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/
สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่
นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ
บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา
เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม
เนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน
นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน
ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่
มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาก็ดี และการให้ใบรับรอง
ผลการศึกษาก็ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายได้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา
ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ
คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 10

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3580/2561)

เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระเพื่อการสำเร็จการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ~~3580~~ /2561)
เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้มาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน
ตามเกณฑ์คุณภาพทั้งระดับประเทศและระดับสากล เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยในระดับ
โลก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และ
ข้อ 5 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2561 และมติ
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561
จึงแก้ไขกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ~~3580~~ /2561) เรื่อง การตีพิมพ์
บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตร
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บทความ”	หมายความว่า	บทความวิจัยที่ได้จากผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระและต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ไม่ใช่บทคัดย่อหรือบทคัดย่อขนาดยาว

-2-

“การตีพิมพ์” หมายความว่า การตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนดของหลักสูตรหรือของทุน

“ผู้ประเมินอิสระ (Peer Review)” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นผู้ตรวจสอบอ่านบทความและประเมินคุณภาพของบทความในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น ๆ

“วารสารวิชาการ” หมายความว่า วารสารทั้งที่เป็นสิ่งตีพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) ทางวิชาการที่มีกำหนดออกแน่นอนและมีการตีพิมพ์เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และบทความที่จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต้องผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) โดยที่วารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต้องมีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 4 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดี ถือเป็นสิ้นสุด

ข้อ 5 การตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษา

5.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 1.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science จำนวน 1 เรื่อง และวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวารสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.2 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ 2.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือ

ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวารสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หากหลักสูตรโดยังไม่มีความพร้อมตามเงื่อนไขสามารถทำเรื่องขอยกเว้นได้ทุก 2 ปีการศึกษา โดยให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5.3 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.4 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.5 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ผลงานรายงานการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หากหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือตามข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ 6 การดำเนินการส่งเอกสารตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามกรณีดังนี้

6.1 กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้วนักศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์พร้อมสำเนาหน้าปกและปกในวารสารหรือรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม พร้อมตัวเล่มวิทยานิพนธ์

6.1 ในกรณีที่ยังไม่ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ ต้องระบุ เดือน ปี ของวารสารที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารฉบับล่าสุดของวารสารที่รับตีพิมพ์บทความ แนบมาพร้อมกับตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ระยะเวลาที่รอตีพิมพ์วารสารในระดับชาติไม่เกิน 1 ปี และวารสารในระดับนานาชาติ ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาใช้หนังสือตอบรับการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 7 การดำเนินการส่งเอกสารตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำการศึกษาอิสระให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด และบัณฑิตวิทยาลัย ตามกรณีดังนี้

7.1 กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้วนักศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์พร้อมสำเนาหน้าปกและปกในวารสาร หรือรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม

7.2 ในกรณีที่ยังไม่ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ ต้องระบุ เดือน ปี ของวารสารที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารฉบับล่าสุดของวารสารที่รับตีพิมพ์บทความ

ข้อ 8 แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่เผยแพร่

8.1 บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษาผู้ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เป็นชื่อแรก โดยต้องระบุชื่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

8.2 บทความที่ตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการขอสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลการศึกษาทั้งหมด แต่ไม่ใช่บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์ สรุปการทบทวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Review Article)

8.3 รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ ต้องประกอบไปด้วย บทนำ (ที่มา ความสำคัญของปัญหา) วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปและอภิปรายผลการวิจัย และเอกสารอ้างอิง หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารที่ตีพิมพ์

8.4 บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อน

-5-

การพิมพ์ ส่วนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้น สามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็น Full Paper เท่านั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 9 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 การดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

9.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 66/2550) เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษา

9.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ถึงปีการศึกษา 2558 ให้ใช้ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2143/2554) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1623/2558) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)

9.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1259/2560) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 11

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. หลักการ

ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัยจึงวัดได้จากบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยนั้นๆ จะเห็นได้ว่าตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏอยู่ในเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) รวมทั้งเกณฑ์การจัดลำดับมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ เช่น Times Higher Education, Asiaweek หรือ U.S.News ต่างให้ความสำคัญกับการวัดระดับคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นอย่างมาก

ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องกำหนดนโยบาย แผน โครงการและกิจกรรมด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการจัดสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม บัณฑิตถือเป็นผลลัพธ์ของกระบวนการผลิต ซึ่งจะมีคุณภาพมากน้อยเพียงใดนั้นย่อมขึ้นกับความสามารถในการจัดการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นนี้ เป็นการประเมินคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมุ่งเน้นการประเมินเฉพาะองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำคัญๆ เท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหารคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการรายงานต่อหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การกำหนดให้มีการประเมินผลการจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและยุติธรรม โดยอาศัยการอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง จะเป็นการกระตุ้นและผลักดันให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความสำคัญต่อการจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้นต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์ดังนี้

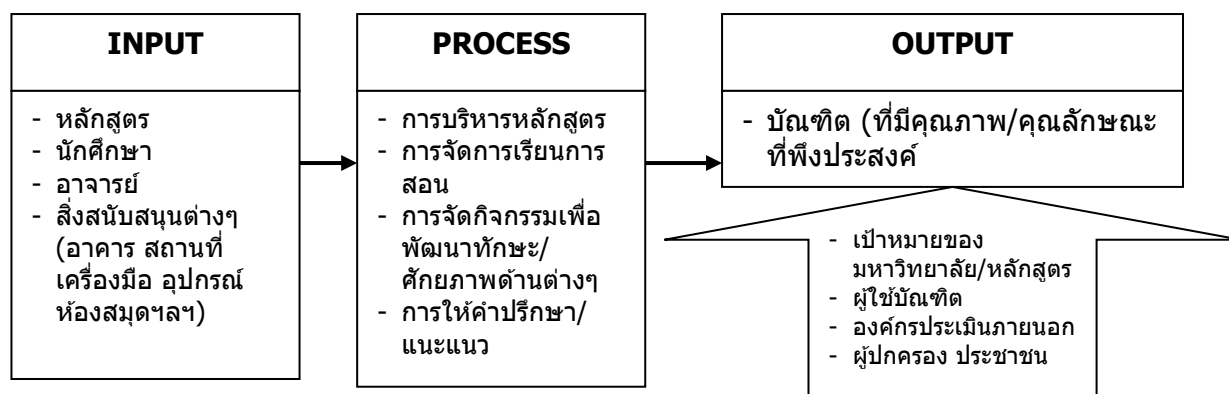
- 2.1 เพื่อให้มีกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เป็นระบบเดียวกัน และเป็นที่ยอมรับกันสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ
- 2.2 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในด้านต่างๆ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดขึ้นโดยอ้างอิงจากเกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยของหน่วยงานภายนอกที่สำคัญ เช่น สมศ., ก.พ.ร., สกอ. และการประเมินมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติของ Times Higher Education

- 2.3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นและผลักดันให้ผู้รับผิดชอบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เห็นความสำคัญของการจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการดำเนินการให้บังเกิดผลในเชิงพัฒนา ยิ่งๆ ขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงผลลัพธ์ของการจัดการหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหาร คณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อรายงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานภายนอก ที่ทำหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3. กรอบแนวคิด

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดขึ้นจากกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 3.1 กระบวนการจัดการหลักสูตร (Curriculum Management) ซึ่งประกอบด้วย 3 กระบวนการคือ การพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร (Development) การนำหลักสูตรไปใช้ (Implementation) และการประเมินผลการใช้หลักสูตร (Evaluation)
- 3.2 องค์กรประกอบหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยพิจารณาตามแนวคิดเชิงระบบ Input-Process-Output ดังนี้



- 3.3 มาตรฐาน องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตและคุณภาพการจัดการหลักสูตรที่กำหนดและประเมิน โดยองค์กรภายนอก ได้แก่ สมศ., กพร., สกอ. และ Times Higher Education ดังนี้

4. องค์กรประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร

องค์กรประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดแบ่งตามกระบวนการจัดการหลักสูตร 3 กระบวนการคือ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีองค์กรประกอบรวม 8 องค์กรประกอบ และตัวชี้วัดรวม 28 ตัวเป็นตัวชี้วัดสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 25 ตัว และตัวชี้วัดสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 27 ตัว ดังนี้

องค์กรประกอบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี		หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
	ตัวชี้วัด	จำนวน	ตัวชี้วัด	จำนวน
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร				
1.1 คุณภาพของหลักสูตร	1.1.1, 1.1.2	2	1.1.1	1
2. การนำหลักสูตรไปใช้				
2.1 คุณภาพของการบริหารหลักสูตร	2.1.1, 2.1.2	2	2.1.1, 2.1.2	2
2.2 คุณภาพของนักศึกษา	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	5	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	5

2.3 คุณภาพของอาจารย์	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	6	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	7
2.4 คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3	3	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3	3
2.5 คุณภาพของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	2.5.1, 2.5.2	2	2.5.1, 2.5.2	2
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร				
3.1 คุณภาพของบัณฑิต	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	4
3.2 คุณภาพของผลงานวิชาการและวิทยานิพนธ์	3.2.1	1	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	3
	รวมตัวชี้วัด	25	รวมตัวชี้วัด	27

5. รายละเอียดขององค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบให้ข้อมูล
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนมีความทันสมัย คุณภาพและได้มาตรฐาน ตอบสนองเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่กำหนด			
1.1 คุณภาพของหลักสูตร	1.1.1	หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ตามระยะเวลาที่กำหนดทุก 5 ปี กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	- รายงานข้อมูลหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา - สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
	1.1.2	หลักสูตรมีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือข้อกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และรายวิชาวิจัยหรือโครงการหรือสัมมนาที่ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา	- ข้อมูลรายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาฝึกปฏิบัติงานในแต่ละหลักสูตร - สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
2. การนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งปัจจัยหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด			

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ข้อมูล	
2.1 คุณภาพของ การบริหาร หลักสูตร	2.1.1	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีองค์ประกอบ คุณสมบัติ จำนวน และอำนาจหน้าที่ตาม เกณฑ์มาตรฐานและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - รายชื่อคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร พร้อมคุณสมบัติ ตำแหน่ง และสังกัด	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.1.2	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุม อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพิจารณาและตัดสินใจ ร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการ หลักสูตร	- รายงานการประชุม หรือมติการประชุม ของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
2.2 คุณภาพ ของนักศึกษา	2.2.1	สัดส่วนจำนวนผู้สมัคร : จำนวนประกาศรับ : จำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา (กรณีไม่แยก สาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของการรับในทุกสาขานั้น เช่น วิศวกรรมทั่วไป เกษตรทั่วไป)	- จำนวนผู้สมัคร - จำนวนประกาศรับ - จำนวนผู้รายงานตัว เข้าศึกษา	- สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษและรับเอง)
	2.2.2	ค่าเฉลี่ย GPA ของผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี ป.ตรี เฉพาะรับตรงกับ admission สำนักบริหารฯ โครงการพิเศษ (คณะ) บัณฑิตศึกษา (บัณฑิต วิทยาลัย) (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของ การรับในทุกสาขานั้น เช่น วิศวกรรมทั่วไป เกษตรทั่วไป)	- GPA ของผู้รายงานตัว เข้าศึกษา - จำนวนผู้รายงานตัว เข้าศึกษา	- สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษและรับเอง)
	2.2.3	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ ของผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี	- คะแนนผลการสอบ วิชาภาษาอังกฤษของ ผู้รายงานตัวเข้าศึกษา - จำนวนผู้รายงานตัว เข้าศึกษา	- สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษและรับเอง)
	2.2.4	จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศ (โดยเฉพาะ อย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรนานาชาติ)	- จำนวนนักศึกษา ชาว ต่างประเทศ	- สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ข้อมูล
	2.2.5	ร้อยละของนักศึกษาที่คงสภาพเป็นนักศึกษา ในปีการศึกษาปัจจุบัน จากจำนวนนักศึกษาที่ เข้าศึกษาในภาพรวม	- สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
2.3 คุณภาพ ของอาจารย์	2.3.1	สัดส่วนจำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิ ตรี : โท : เอก (อาจารย์ผู้สอน)	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.2	สัดส่วนจำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทาง วิชาการ อาจารย์ : ผศ : รศ : ศ	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.3	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.4	จำนวนอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่ เป็นผู้สอน เชิญมาสอน เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และมา ปฏิบัติงานอื่น ๆ ในหลักสูตร	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ข้อมูล	
	2.3.5	จำนวนผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร และ/หรือเสนอในการประชุมวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- จำนวนผลงานวิชาการและวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และ/หรือเสนอในการประชุมวิชาการ - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.6	จำนวนผลงานวิชาการประเภทหนังสือตำราและสื่อการสอนที่ผลิตโดยอาจารย์ในหลักสูตร ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	- จำนวนผลงาน (เรื่อง) - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.7	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญ - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.4 คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	2.4.1	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - ผลการประเมินโดยนักศึกษา - ผลการประเมินตนเองของผู้สอน - ผลการประเมินโดยกรรมการบริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.4.2	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือระบบ e-learning จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - จำนวนรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือระบบ e-learning	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ข้อมูล
	2.4.3	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนโดย บุรณาการหรือสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.4.4	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ/ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรในภาพรวม	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.5 คุณภาพของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน	2.5.1	ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ ที่ดำเนินการในระดับหลักสูตร (เช่น การให้คำปรึกษา การจัดอบรม/สัมมนา การศึกษาดูงาน ฯลฯ)	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.5.2	ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ดำเนินการในระดับหลักสูตร (เช่น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยในตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ)	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้ผลผลิตคือ บัณฑิตและองค์ความรู้ อันเกิดจากกระบวนการผลิตบัณฑิต มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม			

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ข้อมูล
3.1 คุณภาพ ของบัณฑิต	3.1.1	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่ รายงานตัวเข้าศึกษา ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ - จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาของ หลักสูตรในแต่ละรุ่นปี การศึกษานั้น	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.2	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ ประกอบอาชีพ อิสระ หรือศึกษาต่อในระยะเวลา 12 เดือน หลังจบการศึกษา (และการได้งานทำตรง สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และการได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์)	- ผลการวิจัยภาวะการมี งานทำ และการศึกษา ต่อของบัณฑิต ปี การศึกษาที่ผ่านมา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณภาพบัณฑิต (ด้านความรู้ความสามารถ ทางวิชาการตามลักษณะงานสาขานั้น ๆ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อ การทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ)	- ผลการวิจัยผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.4	จำนวนนักศึกษา/ศิษย์เก่าที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทาง วิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติใน รอบ 3 ปีที่ผ่านมา	- รายงานข้อมูลจำนวน นักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ หรือรางวัล	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
3.2 คุณภาพ ของผลงาน วิชาการหรือ วิทยานิพนธ์	3.2.1	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	- รายงานข้อมูลจำนวน ผลงานวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัล	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ข้อมูล
	3.2.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นทั้งหมด	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	3.2.3	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6. การจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำข้อมูลและรายงานผลการจัดการหลักสูตร ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ระบุว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบให้ข้อมูล” โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มในระบบออนไลน์ผ่านเว็บ <http://gsmis.gs.kku.ac.th/curriculum> ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสสำหรับ Login และ Password ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตรดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

- 6.1 ปฏิทินการดำเนินการ ให้มีการประเมินผลการจัดการหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องจัดทำข้อมูลและรายงานผลการประเมินภายในสิ้นเดือนพฤษภาคมของทุกปี
- 6.2 หน่วยงานรับผิดชอบ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยกลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และจัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวม

- 6.3 การจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรตามระบบนี้ ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะ/หน่วยงานจะต้องดำเนินการแต่งตั้งให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

คณะ/หน่วยงานอาจกำหนดระบบหรือกลไกการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรในแต่ละคณะ/หน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการกำกับติดตามและปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรได้

- 6.4 ในกรณีที่หลักสูตรใดมีการจัดการแบบโครงการพิเศษ ให้จัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรโครงการพิเศษแยกออกจากการจัดการหลักสูตรในระบบปกติ ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดการหลักสูตรโครงการพิเศษ พ.ศ. 2548 นอกจากนี้ หลักสูตรโครงการพิเศษต้องจัดทำรายงานการตรวจสอบบัญชีเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามระเบียบฯ ดังกล่าวด้วย

7. การนำผลการประเมินการจัดการหลักสูตรไปใช้

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรตามระบบนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริม กระตุ้นและกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้มีการสำรวจตนเอง และตระหนักถึงความจำเป็นและความรับผิดชอบต่อในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่กำหนด **ดังนั้นในระยะแรกนี้จะไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการจัดอันดับคุณภาพของการจัดการหลักสูตร** อย่างไรก็ตาม จะมีการรายงานข้อมูลผลการประเมินเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร และการวางแผนการผลิตบัณฑิตและการจัดการหลักสูตรในสาขาวิชานั้น ๆ ในอนาคต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะ/หน่วยงานอาจพิจารณาใช้เกณฑ์การประเมินและให้คะแนนของ สมศ., กพร., สกอ. เพื่อประเมินหลักสูตรของตนเองได้ ซึ่งจะช่วยให้ทราบสถานะของหลักสูตรและเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่น ๆ ได้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ คือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
13. อื่น ๆ ระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	9	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ภาคผนวก 12 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

(1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ 17 สิงหาคม 2563

(ระดับปริญญาเอก)

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ศ.ดร.สมชาย ปิ่นละออ	ประธาน	ป.โท-เอก ปรสตีวิทยา	แพทยศาสตร์
2	ผศ.ดร.อุบล ชำอ่อน	กรรมการ	ป.โท-เอก ชีวเคมีทาง การแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล	แพทยศาสตร์
3	อ.ดร.โอปอล์ พิทักษ์สกุลรัตน์	กรรมการ	ป.โท-เอก ปรสตีวิทยา	แพทยศาสตร์

กรรมการระบุข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน กองพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะบันทึกรายชื่อผู้ตรวจประเมินที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลผู้ตรวจประเมินและผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

(ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักสูตร/หรือสัมภาษณ์เพิ่มเติม)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกซึ่งในหลักการและทฤษฎี และแนวคิดที่สำคัญในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ รวมถึงศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอดความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ได้ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ประวัติการปรับปรุง

มีการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2548, 2552, 2555, 2560 เหตุผลในการปรับปรุงคือครบรอบการประเมินหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์และศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน นำมาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนและพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้

(2) มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในมุมมองและมุมมองกว้าง เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

(3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง

(4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน มีความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการอ่านรายงานการประเมินตนเองทุกองค์ประกอบ
- คณะกรรมการพิจารณารายงานการประเมินตนเองและจัดทำร่างรายงานผลการตรวจประเมินรายองค์ประกอบ

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และพิจารณารายละเอียดข้อมูลหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.5

- สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- สัมภาษณ์นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน (โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รศ.ดร.วิภาวี หีบแก้ว
2. รศ.ดร.จริยา อำคา เวลบาท
3. รศ.ดร.สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด

อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ดร.ปาริฉัตร ประจวบเนย์
2. รศ.ดร.วันสนันท์ แป้นนางรอง
3. ผศ.ดร.สมสุดา โสมอินทร์
4. ผศ.ดร.ธารณี สวัสดิ์พาณิชย์
5. อ.ดร.สุภัจฉรี อรัญ
6. อ.ดร.สุรางค์ ชมพู่
7. อ.ดร.อภิวัฒน์ ศิริโชติ
8. อ.ดร.อารดา ไชยมูล
9. อ.ดร.อนุสรฯ อารณะโรจน์

นักศึกษา

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. นายโอบนิธิ ตรีละคร | ระดับปริญญาโท ปีที่ 2 |
| 2. นางสาวเบญจพร แสงนาค | ระดับปริญญาโท ปีที่ 3 |
| 3. นางสาวนารีลักษณ์ ตั้งศรีศักดิ์ | ระดับปริญญาเอก ปีที่ 3 |
| 4. นายอรรถพล ปิตสายะ | ระดับปริญญาเอก ปีที่ 4 |
| 5. นางสาวนัตยา ศรีตะวัน | ระดับปริญญาเอก ปีที่ 4 |

ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ. โดยมีผลการประเมินได้ในระดับดี

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีศักยภาพมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
2. มีการวางแผนพัฒนาสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่
3. เป็นหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านกายวิภาคที่มีความโดดเด่นและเข้มแข็งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักสูตรรายวิภาคอื่นๆในประเทศ เพื่อการพัฒนาเข้าสู่ในระดับนานาชาติ
2. ควรมีแผนกิจกรรมของหลักสูตรตลอดปี 2563 เพื่อให้เห็นถึงการบริหารให้ครบทุกองค์ประกอบ
3. ควรมีโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการแบ่งความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละด้าน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ไม่มี

หมายเหตุ :

ผู้ประเมินควรจะแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำไปเผยแพร่แนวปฏิบัติที่และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

สำหรับหลักสูตรที่ประเมินด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	● จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น รายละเอียด	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
2	● คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ● และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย			
3	<ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ापริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
4	<ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ापริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง รายละเอียด 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
5	<ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ापริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
6	<ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ <ol style="list-style-type: none"> เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ापริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
7	<ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณี เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ापริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> หรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 			
8	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
9	<ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขึ้นตำแหน่งวิทยานิพนธ์หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยหรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
10	<ul style="list-style-type: none"> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา -กรณี แบบ 1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง -กรณี แบบ 2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. 	✓	ผ่าน	ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรปรับปรุงแบบแผนการศึกษาให้ตรงกับที่ สกอ. กำหนด
11	<ul style="list-style-type: none"> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ -อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	การค้นคว้าอิสระ -อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วน นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษา ที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน -หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทาง วิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน -หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทาง วิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป ไม่เกิน 15 แต่ต้อง ได้รับการอนุมัติจาก สกอ.			
12	<ul style="list-style-type: none"> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี 	✓	ผ่าน	ถูกต้องตามเกณฑ์
จำนวนข้อที่ประเมิน		12	12	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

3.2 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

.....

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น (ถ้ามี)

.....

3.3 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. ควรวิเคราะห์การได้งานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไป แล้วเพื่อให้เห็นแนวโน้มความต้องการของตลาดงาน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา
1. มีหลักสูตรปริญญาตรีที่สัมพันธ์โดยตรง เพื่อมาเข้าศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น เช่น กายภาพบำบัด พยาบาล ฯลฯ	-
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
	1. ควรมีแผนในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ให้ชัดเจน
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา -	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา -
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ -	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 1. ควรมีแผนกิจกรรมของหลักสูตรตลอดปี 2563 เพื่อให้เห็นถึงการบริหารให้ครบทุกองค์ประกอบ 2. ควรมีโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการแบ่งความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละด้าน
4.2 คุณภาพอาจารย์ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีศักยภาพมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 2. มีการวางแผนพัฒนาสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่	4.2 คุณภาพอาจารย์ -
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร -	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 1. ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป การตั้งชื่อรายวิชาควรตั้งชื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาออกแบบสารรายวิชา
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน -	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1. ควรมีการวางระบบอาจารย์ผู้สอนทั้ง 20 ท่านให้เห็นภาพการกระจายภาระงานสอนเพื่อให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
5.3 การประเมินผู้เรียน -	5.3 การประเมินผู้เรียน -
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ -	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. ควรแก้ไขจำนวนครั้งของการประชุมให้ถูกต้อง ในตัวชี้วัด ข้อ 1 2. ควรทำแผนการทวนสอบรายวิชาในรอบ 5 ปี เพื่อให้ครบ 100% ในตัวชี้วัด ข้อ 6
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	-

3.4 (ตัวชี้วัดที่ 5.4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน / ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	ทำเครื่องหมาย ✓ สำหรับเกณฑ์ที่ประเมิน (✓) กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	ครบแก้ไขจำนวนครั้งของการประชุมให้ถูกต้อง
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 4 มีนาคม 2560 สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรโดยวิธีการเรียน รับรอง วันที่ 27 กรกฎาคม 2560
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่รับการ ประเมิน จำนวน 11 รายวิชา แบ่งออกเป็น ภาคการศึกษาปกติ 11 รายวิชา โดยได้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 แล้ว เสร็จในเวลาที่กำหนดคือภายในเดือน กรกฎาคม 2562 สำหรับภาคการศึกษาต้น และ มกราคม 2563 ครบ 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	-จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษาปกติ แล้วเสร็จภายใน เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 -หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาภาคการศึกษา จำนวน 11 รายวิชาได้ดำเนินการจัดทำจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของ ตามแบบ มคอ.5 แล้ว จำนวน 11 รายวิชา ภายใน เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองตามแบบ มคอ.7 ที่มหาวิทยาลัย กำหนดแล้วเสร็จก่อนรับการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน	ผ่าน	มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		ทั้งหมด 11 รายวิชา มีการทบทวนแล้ว 2 วิชา คิดเป็นร้อยละ 18 (ควรทำแผนการทบทวนสอบรายวิชาในรอบ 5 ปี เพื่อให้ครบ 100%)
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	-
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) มี 2 คน คือ อ.ดร.เทวฤทธิ์ เบิกบาน และ อ.ดร.อนุสร อารณะโรจน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ปีการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ดังรายงานใน องค์ที่ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) มี 2 คน คือ 1. อ.ดร.รินธร สัมฤทธิ์ 2. อ.ดร.เทวฤทธิ์ เบิกบาน ได้รับการประชุม/ชี้แจงข้อมูล/คำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 สถานที่ ณ ห้องประชุมกิตติศักดิ์ ศรีพานิชกุลชัย
9	ทำเครื่องหมาย ✓ สำหรับเกณฑ์ที่ประเมิน <u>(✓) กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	1. รศ.ดร.วิภาวี ทิบบแก้ว อบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563 2. รศ.ดร.จรรยา อำคาเวลบาท อบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563 3. รศ.ดร.สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
			อบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งหมด 22 คน โดย 15 คนได้รับการพัฒนาวิชาการ (ร้อยละ 50) (ควรรระบุชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้ารับการอบรม)
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	คิดเป็น 4.82 คะแนน
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	คิดเป็น 4.32 คะแนน
	จำนวนข้อที่ประเมิน	12	คิดเป็นร้อยละ...100
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน	...12..	
เกณฑ์การประเมิน			
1. มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 มีค่าคะแนนเท่ากับ 0			
2. มีการดำเนินงานร้อยละ 80 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50			
3. มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00			
4. มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50			
5. มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75			
6. มีการดำเนินงานร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00			
หมายเหตุ ต้องผ่าน 5 ข้อแรกก่อน ถึงจะพิจารณาค่าคะแนนที่ 1-5 ได้			

3.5 ผลการประเมินกระบวนการและรายละเอียดผลการตรวจประเมินกรณีที่มีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน

ตัวชี้วัด	IPO	ระดับคะแนน		กรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน 1. การปรับลดคะแนน 2. มีผลประเมินอยู่ในระดับ 3,4,5 คะแนน		
		หลักสูตรประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
1	3.1	การรับนักศึกษา	P	3	3	
2	3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	P	4	3	ยังไม่พบผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
3	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	4	3	ยังไม่พบผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
4	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	3	
5	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	4	3	ยังไม่พบผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
6	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	4	3	ยังไม่พบผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
7	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	5	5	แก้ไขเนื้อหาในข้อที่ 1, 6 และ 10
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ						
8	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	4	4	

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ตัวชี้วัด		IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ	
			ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
1	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
2	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	5	4.32	กรณีหลักสูตรใหม่ TQF ยังไม่มีบัณฑิตจบ จะไม่ประเมิน 2 ตัวชี้วัดนี้ แต่ถ้าเป็นหลักสูตรปรับปรุง (ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรใหม่) จะวัดผลการดำเนินงานของบัณฑิตหลักสูตรเดิมที่จบการศึกษาตามหลักสูตรเดิม)
3	2.2	ปริญญาเอก ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	5	5	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
4	3.1	การรับนักศึกษา	P	3	3	
5	3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	P	4	3	
6	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	O	4	3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
7	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	4	3	
8	4.2	คุณภาพอาจารย์	I	5	5	
		กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558				
	-	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		100%	100%	
	-	ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		100%	100%	
	-	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ		586.67%	586.67%	
	-	จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
9	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	O	5	4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
10	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	3	
11	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	4	3	
12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	4	3	
13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	5	5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	4	4	
รวมคะแนน				4.23	3.72	

หมายเหตุ

- 1.ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)
- 2.กองพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จัดทำโปรแกรม Excel ในการคำนวณคะแนน และส่งทางเมลให้กรรมการทุกท่าน ทางอีเมล หรือติดต่อ โทร 48707-9

ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก

ภาคผนวก 13 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

หลักสูตรเดิมปี 2555	หลักสูตรปรับปรุงปี 2560	คำอธิบาย
<p>1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อหลักสูตร - ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ - วิชาเอก กายวิภาคศาสตร์ - จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต - รูปแบบของหลักสูตร - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น <p>1.School of Life Sciences, Medical School, Queen's Medical Centre, University of Nottingham, The United Kingdom</p> <p>2.Faculty of Medicine, Autonoma de Madrid University, Madrid, Spain</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. นางจรียา อ่ำคา เวลบาท 2. นางสาวปาริฉัตร ประจะเนย์ 3. นางสาววิภาวี หีบแก้ว 	<p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต <p>-</p> <p>1.School of Life Sciences, Medical School, Queen's Medical Centre, University of Nottingham, The United Kingdom</p> <p>2.Faculty of Medicine, Autonoma de Madrid University, Madrid, Spain</p> <p>3.Faculty of Medicine, Friedrich Alexaner Universitat Erlangen-Nurnberg, Germany</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางจรียา อ่ำคา เวลบาท 2. นายสิทธิชัย เอี่ยมสะอาด 3. นายทวุธ รัตนทิพย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม - แก้ไข - แก้ไข - แก้ไข <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มสถาบันความร่วมมือ <ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<p>2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>- ปรัชญาและ วัตถุประสงค์</p> <p>ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกซึ่งในหลักการและทฤษฎี และแนวคิดที่สำคัญในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ รวมถึงศาสตร์ ในสาขาอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการ องค์ความรู้ ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอดความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาใน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>2. วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) วัตถุประสงค์เพื่อผลิต ดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์และศาสตร์ใน สาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน นำมาใช้ในการ อธิบายปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนและพัฒนาคำรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้</p> <p>(2) มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในมุมลึกและมุม กว้าง เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ในสาขาวิชากายวิภาค ศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>(3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่ การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ ในหลักการและทฤษฎี และแนวคิดที่สำคัญใน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ รวมถึงศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง มี ภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ ความรู้ต่าง ๆ เพื่อสามารถประยุกต์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอด ความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ได้ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565) วัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์และศาสตร์ใน สาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน นำมาใช้ในการ ประมวลผลความรู้ เพื่ออธิบายการแปรผันทางกายวิภาคศาสตร์ต่าง ๆ ได้</p> <p>(2) มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ และสามารถ ประยุกต์ เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ในสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) มีความสามารถในการวางแผน และดำเนินโครงการวิจัย ผ่านการ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ นำเสนอและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน มีความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>- แก้ไข</p>
--	---	----------------

<p>(4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติตน มีความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการ การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1. ระบบการจัดการ</p> <p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>(1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.4 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ</p> <p>(2) ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อผลิตนักวิชาการที่มีความเป็นเลิศในด้านงานวิจัย โดยมีการทำคุณวุฒิพิเศษ เพียงอย่างเดียว ได้แก่ หลักสูตร</p> <p>แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านวิชาการและวิจัยโดยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นชื่อแรกหรือผู้รับผิดชอบหลัก (corresponding author) อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อมุ่งผลิตนักวิชาการให้มีความรู้ในเนื้อหาวิชา พร้อมทั้งมีความสามารถสูงในการทำวิจัย โดยมีการทำคุณวุฒิพิเศษ และการเรียนรายวิชา ซึ่งแบ่งหลักสูตรออกเป็น 2 แบบย่อย ดังนี้</p>	<p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>(1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.4 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 20/2560 เรื่องเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก xx) หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ</p> <p>(2) ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.25</p> <p>แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.25</p> <p>แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่กายวิภาคศาสตร์หรือสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยศาสตร เภสัชศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์ หรือเทียบเท่า ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.75 (หมายเหตุ: เพื่อให้ผู้ที่จบแพทยศาสตร์ มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเพิ่มโอกาสได้อาจารย์ที่จบ MD PhD ตามนโยบายของคณะแพทยศาสตร์) หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.5 และสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี</p>	<p>- คงเดิม</p> <p>- ปรับเปลี่ยนคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา</p>
--	--	--

<p>แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์ หรือสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยศาสตร หรือ เทียบเท่า ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.25</p> <p>แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่กายวิภาคศาสตร์หรือสำเร็จปริญญาสัตวแพทยศาสตร ที่มี คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต ที่มีคะแนนเฉลี่ย สะสม ไม่ต่ำกว่า 3.5 และสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี</p> <p>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3.1.1 จำนวนหน่วยกิต</p> <p>แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 74หน่วยกิต</p> <p>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="179 973 672 1085"> <thead> <tr> <th>แบบ 1.1</th> <th>แบบ 2.1</th> <th>แบบ 2.2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48</td> <td>48</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางกิมภาพร ชมะณะรงค์ 2. นางสาวมะลิวัลย์ นามกิ่ง 3. นางวรรณิ์ ชัยจรูญคุณารักษ์ 4. นางจริยา อ่ำคา เวลบาท 	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	48	48	72	<p>(3) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ (2) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(4) เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีแข็งแรงดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่มี โรคติดต่อหรือโรคร้าย ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีแพทย์ปริญญา รับรอง</p> <p>(5) เป็นผู้มีความประพฤติดี</p> <p>(6) ผู้สมัครต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 66/2559 หรือตาม ประกาศที่จะปรับปรุง (ภาคผนวก 5)</p> <table border="1" data-bbox="985 973 1433 1085"> <thead> <tr> <th>แบบ 1.1</th> <th>แบบ 2.1</th> <th>แบบ 2.2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48</td> <td>49</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายโกวิท ไชยศิวามงคล 2. นางจริยา อ่ำคา เวลบาท 3. นางสาวปาริฉัตร ประจะเนย์ 4. นางวนันสนันท์ แป้นนางรอง 	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	48	49	74	<p>- แก้ไข</p> <p>- ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p>
แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2												
48	48	72												
แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2												
48	49	74												

<ol style="list-style-type: none"> 5. นางสาวปาริฉัตร ประจะเนย์ 6. นางสาววิภาวี ทีบแก้ว 7. นายสิทธิชัย เอี่ยมสะอาด 8. นายโกวิท ไชยศิวงมงคล 9. นายพิพัฒน์พงษ์ แคนลา 10. นายวรวุฒิ วุฑฒพร 11. นางธาริณี สวัสดิ์พาณิชย์ 12. นางสาววิไลวรรณ หม้อทอง 13. นางวนันสนันท์ แป้นนางรอง 14. นางนงนุช เอื้อบัณฑิต 15. นางสาวนวพร เตชาทวีวรรณ 16. นางสาววราภรณ์ साแก้ว 17. นางสมสุดา โสมอินทร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 5. นางสาววิภาวี ทีบแก้ว 6. นายสิทธิชัย เอี่ยมสะอาด 7. นางธาริณี สวัสดิ์พาณิชย์ 8. นางนงนุช เอื้อบัณฑิต 9. นางสาวนวพร เตชาทวีวรรณ 10. นางสาววราภรณ์ साแก้ว 11. นางสาววิไลวรรณ หม้อทอง 12. นางสมสุดา โสมอินทร์ 13. นางสาวสุภัจฉรี อรัญ 14. นายเทวฤทธิ์ เบิกบาน 15. นายทวุธ รัตนทิพย์ 16. นางสาวนิชาภา พันชะโก 17. นางสาวอารดา ไชยมูล 18. นางสาวรินธร สัมฤทธิ์ 19. นางสาวสุรางค์ ชมภู 20. นางสาวอนุสรรา อารณะโรจน์ 21. นายอภิวัฒน์ ศิริโชติ 22. นางสาวฉันทยาภรณ์ เสนารายณ์ 	
---	--	--

หลักสูตรเดิมปี 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี 2565	คำอธิบาย
3. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ	3. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ (* รายวิชาที่เปิดใหม่)	
หมวดวิชาบังคับ 1	หมวดวิชาบังคับ 1	
MD 617 712 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)	MD 617 718 กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง 2(2-0-4)	ในการย้ายรายวิชา MD 617 718,
MD 617 713 เทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(0-6-3)	MD 617 723 จุลกายวิภาคศาสตร์ 3(2-3-6)	MD 617 723 และ MD 617 724
MD 617 714 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(2-3-6)	MD 617 724 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 3(2-3-6)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
		เนื่องจาก MD 617 718 เป็นวิชาที่ เพิ่มทักษะการทำวิจัยทางกายวิภาค ศาสตร์ รายวิชา MD 617 723 และ MD 617 724 เป็นวิชาหลักของ สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ซึ่งมี ความสำคัญต่อสาขาวิชาชีพ
MD 617 726 มหกายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 1 4(3-3-8)	MD 617 726 มหกายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 1 3(2-3-6)	มีการปรับเปลี่ยนหน่วยกิต รายวิชา
MD 617 727 มหกายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 2 3(2-3-6)	MD 617 727 มหกายวิภาคศาสตร์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ 2 4(3-3-8)	MD 617 726 และ MD 617 727
		เพื่อให้รายละเอียดของวิชา MD 617 726 ลดลง และทำให้นักศึกษา ปรับตัวกับการเรียนได้
MD 617 991 สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 1 1(1-0-2)	MD 617 991 สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 1 1(1-0-2)	- คงเดิม
MD 617 992 สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 2 1(1-0-2)	MD 617 992 สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 2 1(1-0-2)	- คงเดิม
MD 617 993 สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 3 1(1-0-2)	MD 617 993 สัมมนาทางกายวิภาคศาสตร์ชั้นสูง 3 1(1-0-2)	- คงเดิม

หลักสูตรเดิมปี 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี 2565	คำอธิบาย
รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (* รายวิชาที่เปิดใหม่)	
MD 617 718 กายวิภาคศาสตร์ภาคตัดขวาง 2(2-0-4)	MD 617 712 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)	- ปรับเปลี่ยนไปเป็นวิชาเลือก
MD 617 723 จุลกายวิภาคศาสตร์ 3(2-3-6)	MD 617 713 เทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(0-6-3)	- ปรับเปลี่ยนไปเป็นวิชาเลือก
MD 617 724 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 3(2-3-6)	MD 617 714 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(2-3-6)	- ปรับเปลี่ยนไปเป็นวิชาเลือก
MD 617 728 หลักการทางเทคนิควิจัยกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-2)	MD 617 728 หลักการทางเทคนิควิจัยกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-2)	- คงเดิม
MD 617 729 ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์ แบบธรรมดา 1(0-3-2)	MD 617 729 ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์ แบบธรรมดา 1(0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
MD 617 730 ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอน แบบส่องกราด 1(0-3-2)	MD 617 730 ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอน แบบส่องกราด 1(0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
MD 617 731 ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอน แบบส่องผ่าน 1(0-3-2)	MD 617 731 ปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อศึกษาทางกล้องอิเล็กตรอน แบบส่องผ่าน 1(0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
MD 617 732 เทคนิคทางอิมมูโนฮิสโตเคมี 1(0-3-2)	MD 617 732 ปฏิบัติการทางอิมมูโนฮิสโตเคมี 1(0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
MD 617 733 เทคนิคการแยกโปรตีนขั้นพื้นฐาน 1(0-3-2)	MD 617 733 ปฏิบัติการแยกโปรตีนขั้นพื้นฐาน 1(0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
MD 617 734 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-2)	MD 617 734 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-2)	- คงเดิม
MD 617 735 เทคนิคการสอนทางกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-2)	MD 617 735 เทคนิคการสอนทางกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-2)	- คงเดิม
MD 617 736 เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบตีเอปี่ 2(1-3-6)	MD 617 736 ปฏิบัติการเทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบตีเอปี่ 1 (0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อ คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต
MD 617 737 เทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบนาโนโกลด์ 2(1-3-6)	MD 617 737 ปฏิบัติการเทคนิคอิมมูโนจุลทรรศน์อิเล็กตรอน แบบนาโนโกลด์ 1 (0-3-2)	- ปรับเปลี่ยนชื่อ คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต

<p>5. ดุษฎีนิพนธ์</p> <p>MD 617 997 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>MD 617 998 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>MD 617 999 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p>	<p>5. ดุษฎีนิพนธ์</p> <p>MD 617 996 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>MD 617 998 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>MD 617 999 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชาให้ตรงกับแผนการศึกษา</p> <p>- แก้ไขรหัสวิชาและปรับเปลี่ยนหน่วยกิตให้ตรงกับแผนการศึกษา</p> <p>- แก้ไขรหัสวิชาและปรับเปลี่ยนหน่วยกิตให้ตรงกับแผนการศึกษา</p>
---	---	--

ภาคผนวก 14 หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น



AGREEMENT FOR ACADEMIC COOPERATION
BETWEEN
THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM
AND
KHON KAEN UNIVERSITY



This memorandum records the intention of The University of Nottingham, United Kingdom, China and Malaysia and Khon Kaen University, Thailand to strengthen ties between the two institutions which might lead in future to the establishment of one or more partnership agreements for exchange purposes, academic co-operation or the delivery of a University of Nottingham, joint or dual award.

At present this agreement is made as a gesture of goodwill between the two institutions, which may see the development of links in the areas of:

- a) Learning and teaching including the development of a programme leading to an award;
- b) Exchange of students for a given period through a recognized exchange programme;
- c) Exchange of members of the universities;
- d) Exchange of documentation and research material; and
- e) Co-ordination through their respective offices in joint or collaborative research projects.

Details of the implementation of any particular collaborative agreement leading to an award shall be negotiated between the two institutions as such specific cases arise. Such an agreement will be legitimised by the completion of a specific University of Nottingham Memorandum of Understanding.

This agreement shall become effective upon signing by the official representatives of the two institutions and shall remain valid for a period of five (5) years. The Agreement may be renewed for a further period of five (5) years by mutual agreement prior to the date of expiry. This Agreement may be amended or terminated by mutual agreement of the two institutions.

Prof. Christine Ennew
Pro Vice Chancellor (Internationalisation)
University of Nottingham,
United Kingdom
Date: 30.1.11

Assoc. Prof. Kittichai Trairatanasirichai
President
Khon Kaen University,
Thailand
Date: 26. Oct. 2011

**APPENDIX to the GENERAL MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)
between the
KHON KAEN UNIVERSITY, THAILAND**

123 Mittraphap Road, Muang, Khon Kaen, 40002

and

THE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, SPAIN

C/Einstein 3, Campus de Cantoblanco, 28049, Madrid, España

On

FACULTY EXCHANGE

This Agreement is made in the Framework of the General Memorandum of Understanding, signed between Universidad Autónoma de Madrid and Khon Kaen University. Recognizing the benefits of collaboration programmes in higher education between Spain and Thailand, it seeks to promote scholarly research and to contribute to international education.

Upon signing, this Agreement becomes an Appendix to, and should be read in conjunction with, the General Memorandum of Understanding (MOU) between Universidad Autónoma de Madrid and Khon Kaen University, which was signed in 2013. Should there be any contradiction between the two documents, the MOU will take precedence.

Universidad Autónoma de Madrid (hereafter referred to as UAM) and Khon Kaen University (hereafter referred to as KKU), desiring to cooperate on faculty exchange program based on the principle of reciprocity and mutual benefit of both Institutions, hereby agree that:

I. Exchange of Faculty

1. The two Parties agree to enter into a faculty exchange agreement, commencing in the year 2014.
2. Faculty exchanges will be arranged at the host institution for periods of time acceptable to both Parties.
3. The number of participants will be agreed by the two Institutions.
4. It is expected that in any given year there will be an equal number of faculty exchanged from each Institution.
5. Notwithstanding Clauses 3 and 4 above, while equal numbers in every year may not be possible, efforts will be made to have equal numbers exchanged over a three-year period.
6. The candidates will be faculty of those areas that who have expressed an interest in exchanging positions for purposes of professional development and must have the approval of the relevant department, college or faculty and campus authorities at both Institutions.

7. Faculty exchanges may refer to the simultaneous exchange of positions, the conduct of joint projects in education, research, organization of conferences and seminars along with any other program judged to be of mutual interest for their institutions.
8. Whenever funds are available, the university will make an effort to cover the transportation expenses to and from the host university incurred by the outgoing faculty. In its turn, the host university will attempt to provide the received faculty with financial aid during the period of stay. The amount of this financial aid will be determined by the funds available in compliance with the internal regulations of each university.
The expenses not mentioned in this Agreement shall be covered by each participant.
9. Each participant in the faculty exchange must ensure that they have adequate health and accident insurance coverage. Whenever funds are available, the university will provide its outgoing faculty with an adequate medical insurance.
10. Each Institution will accept the participants selected by the other party if mutually acceptable academic and/or professional qualifications and standards are met. All participants will be treated in the same non-discriminatory manner in carrying out the provisions of the Agreement, subject to the provisions of the policies and requirements of each of the Institutions. Any violation of these principles will be considered grounds for terminating the Agreement.

II. Duration, Amendment, Termination and Renewal

1. This Agreement is written both in English and Spanish. All versions have the same legal force and will take effect upon the signature of the designated officials of each Institution. This Agreement will be valid for three (3) years from the date of signature.
2. This Agreement can be renewed for further periods of three (3) years by the express Agreement of both parties.
3. The terms of this agreement may be amended by mutual agreement in writing.
4. Either Institution may terminate this Agreement by serving a six-month prior written notice to the other party. Such termination will not affect the validity and continuity of any incompletely discharged obligation agreed upon by the two Parties before termination.

Universidad Autónoma de Madrid



Amaya Mendikoetxea Pelayo
Pro Vice-Chancellor
for International Relations
By delegation of the Rector
(Resolution May 23rd 2013,
B.O.C.M. June 6th 2013).

Place: Madrid, Spain

Date: 20 NOV 2013

Khon Kaen University,



Assoc. Prof. Dr. Kittichai Triratanasirichai
President

Place: Khon Kaen Thailand

Date: 17 JAN 2014

GENERAL MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

**THE FACULTY OF MEDICINE,
FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG, GERMANY**

and

**FACULTIES OF MEDICINE AND DENTISTRY,
KHON KAEN UNIVERSITY, THAILAND**



The Faculty of Medicine, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Germany and Faculties of Medicine and Dentistry, Khon Kaen University, Thailand seek to enhance relations between the two universities by developing academic and cultural interchange in teaching, research and other activities.

Within the framework of the regulations applying in each university, and subject to the availability of resources, the following programmes and activities will be encouraged:

- a. basic and clinical research;
- b. graduate studies as doctorate, continuing education, seminar, conferences and workshops;
- c. faculty and staff exchange programs;
- d. sharing experiences and expertise concerning administration and management; and
- e. other activities that both institutions agree to be of mutual benefit.

The specific areas and details of cooperation within the framework of this agreement shall be discussed and agreed upon in writing by the appropriate authority of each university, prior to the initiation of any particular programme or activity. The universities acknowledge that in the absence of any specific agreement to the contrary, all expenses of salary, travel, living and allied costs will be determined at the discretion and be the responsibility of the visitor's home university.

All visits of staff and the admission of students will be subject to compliance with entry and visa requirements of the two countries involved, and the requirements of the two universities.

The agreement shall become effective from the date of the last signature and remain in force for a period of five (5) years with the understanding that it may be terminated by either party giving six months notice to the other party in writing. It may be extended by mutual consent of the two universities, or amended by the exchange of letters.

At Faculty of Medicine, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Germany, the administration of this agreement is vested in the Dean's Office (International Affairs Coordinator), and at the Faculties of Medicine and Dentistry, Khon Kaen University in the hands of Associate Deans for Research, Graduate Studies and International Relations Affairs

AUTHORIZED TO SIGN FOR AND ON BEHALF OF THE FACULTY OF MEDICINE, FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG, GERMANY:

Signature:  Date: March 20th 2017

Name in Capitals: Prof. Dr. Jürgen Schüttler

Position in Organization: Dean, Faculty of Medicine

Address in Full: Dean's Office

Krankenhausstr 12, 91054 Erlangen, GERMANY

Tel: +49 9131-23836, Fax: +49 9131-22224

Email: med-dekanat@fau.de

AUTHORIZED TO SIGN FOR AND ON BEHALF OF FACULTIES OF MEDICINE AND DENTISTRY, KHON KAEN UNIVERSITY, THAILAND:

Signature:  Date: March 20th 2017

Name in Capitals: ASSOCIATE PROFESSOR CHARNCHAI PANTHONGVIRIYAKUL, MD

Position in Organization: Dean, Faculty of Medicine

Address in Full: International Relations Office

Faculty of Medicine, Khon Kaen University

123 Mittraphap Highway, Muang, Khon Kaen 40002 THAILAND

Tel: +66 (0) 43-363491, Fax: +66 (0) 43-348675

Email: intermed@kku.ac.th

Signature:  Date: June 20th, 2017

Name in Capitals: ASSOCIATE PROFESSOR DR. WARANUCH PITIPHAT, DDS, MPH, MSC, SCD, FRCDT

Position in Organization: Dean, Faculty of Dentistry

Address in Full: Faculty of Dentistry, Khon Kaen University

123 Mittraphap Highway, Muang, Khon Kaen 40002 THAILAND

Tel / Fax: +66 (0) 43-348152

Email: waranuch@kku.ac.th

ภาคผนวก 15

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2143/2554)



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2143 /2554)

เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้มาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพทั้งระดับประเทศและระดับสากล เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยในระดับโลก

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2554 และมติที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 15/2554 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2143 /2554) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“บทความ” หมายถึง บทความวิจัยที่ได้จากผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์และต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ไม่ใช่บทคัดย่อหรือบทคัดย่อขนาดยาว

“การตีพิมพ์” หมายถึง การตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์ /การศึกษานิพนธ์ ในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง(Proceeding) จากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนดของหลักสูตรหรือของทุน

“วารสารวิชาการ” หมายถึง วารสารทั้งที่เป็นสิ่งตีพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) ทางวิชาการที่มีกำหนดออกแน่นอนและมีการตีพิมพ์เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และบทความที่จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต้องผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) โดยที่วารสารวิชาการในระดับนานาชาติ ต้องมีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในระดับชาติ อย่างน้อยต้องมีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

“ผู้ประเมินอิสระ (Peer Review)” หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นผู้ตรวจสอบอ่านบทความและประเมินคุณภาพของบทความในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้นๆ

ข้อ 4 การตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษา

4.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 1.2 ทุกหลักสูตร จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติจึงจะสำเร็จการศึกษาได้

4.2 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ 2.2 ทุกหลักสูตร จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

4.3 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และ ก 2 ทุกหลักสูตร จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการที่บทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceeding) ที่มีการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

4.4 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ทุกหลักสูตรจะต้องมีผลงานการตีพิมพ์บทความการศึกษาค้นคว้าหรือบทความที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าในวารสารวิชาการ (Journal) ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการที่บทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceeding) จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

หากหลักสูตรใดได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือตามข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ 5 การดำเนินการส่งเอกสารตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามกรณีดังนี้

5.1 กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้วนักศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์ พร้อมสำเนาหน้าปกและปกในวารสารหรือรายงานสืบเนื่อง (Proceeding) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม พร้อมตัวเล่มวิทยานิพนธ์

5.2 ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ ต้องระบุ เดือน ปี ของวารสารที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารฉบับล่าสุดของวารสารที่รับตีพิมพ์บทความ แนบมาพร้อมกับตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ระยะเวลาที่รอตีพิมพ์วารสารในระดับชาติไม่เกิน 1 ปี และวารสารในระดับนานาชาติไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาใช้หนังสือตอบรับการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 6 การดำเนินการส่งเอกสารตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำการศึกษาค้นคว้า ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดตามกรณีดังนี้

6.1 กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้วนักศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์ พร้อมสำเนาหน้าปกและปกในวารสาร หรือ รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม พร้อมตัวเล่มการศึกษาค้นคว้า

6.2 ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ ต้องระบุ เดือน ปี ของวารสารที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารฉบับล่าสุดของวารสารที่รับตีพิมพ์บทความ แนบมาพร้อมกับตัวเล่มการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์

ข้อ 7 แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าที่เผยแพร่

7.1 บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษา ผู้ทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้า เป็นชื่อแรก

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการขอสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้า หรือผลการศึกษาทั้งหมด แต่ไม่ใช่บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์ สรุปการทบทวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Review Article)

7.3 รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารที่ตีพิมพ์

7.4 บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการพิมพ์ ส่วนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้น สามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็น Full Paper เท่านั้น

ข้อ 8 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 การดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษา ให้ใช้ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 66/2550) เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษา ลงวันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2550

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554



(รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 16

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1623/2558)



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๒๒๓ /๒๕๕๘)

เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๒)

เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้มาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพทั้งระดับประเทศและระดับสากล เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยในระดับโลก

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ จึงแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒๑๔๓/๒๕๕๔) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒๑๔๓/๒๕๕๔) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป และสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒๑๔๓/๒๕๕๔) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒๑๔๓/๒๕๕๔) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ การตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษา

๔.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ และ ๑.๒ ทุกหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์วิทยานิพนธ์หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติจึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวารสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพและปรากฏชื่อใน Beall's List of Predatory Publishers ในช่วงเวลาที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น ตรวจสอบรายชื่อสำนักพิมพ์ได้ที่เว็บไซต์ <http://scholarlyoa.com>

๔.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ และ ๒.๒ ทุกหลักสูตร จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวารสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพและปรากฏชื่อใน Beall's List of Predatory Publishers ในช่วงเวลาที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น ตรวจสอบรายชื่อสำนักพิมพ์ได้ที่เว็บไซต์ <http://scholarlyoa.com>

๔.๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และ ก ๒ ทุกหลักสูตร จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการที่บทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) ที่มีการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ปรากฏชื่อใน Beall's List of Predatory Publishers ในช่วงเวลาที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น แม้ว่าวารสารนั้นจะปรากฏชื่อในฐานข้อมูลสากล ตรวจสอบรายชื่อสำนักพิมพ์ที่ควรหลีกเลี่ยง <http://scholarlyoa.com>

๔.๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ทุกหลักสูตรจะต้องมีผลงานการตีพิมพ์บทความการศึกษาอิสระหรือบทความที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาอิสระในวารสารวิชาการ (Journal) ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการที่บทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ปรากฏชื่อใน Beall's List of Predatory Publishers ในช่วงเวลาที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น แม้ว่าวารสารนั้นจะปรากฏชื่อในฐานข้อมูลสากล ตรวจสอบรายชื่อสำนักพิมพ์ที่ควรหลีกเลี่ยง <http://scholarlyoa.com>”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น